


государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
Самарской области средняя общеобразовательная школа пос. Прибой
муниципального района Безенчукский Самарской области

Рассмотрено и принято на
педагогическом совете
Протокол № __ от «__» _____ 20__ г.

Утверждаю:
Директор ГБОУ СОШ пос. Прибой
И.В. Пономаренко 
Приказ № 46/7 от «26» мая 2023 года



ПЛАН
ЛЕТНЕЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

структурного подразделения государственного бюджетного общеобразовательного учреждения
Самарской области средней общеобразовательной школы пос. Прибой
муниципального района Безенчукский Самарской области – детский сад «Зоренька»

Май 2023 г

Лето - благоприятная пора для сохранения и укрепления здоровья детей, создания условий для их полноценного, всестороннего, психического и физического развития. Растущий и развивающийся организм ребенка очень чувствителен к воздействию различных факторов окружающей среды.

Оздоровительная работа с детьми в летнее время является составной частью системы профилактических мероприятий в дошкольных организациях. Летний оздоровительный период требует тщательной предварительной подготовки.

Грамотная организация летней оздоровительной работы в СП ГБОУ СОШ пос. Прибой – детский сад «Зоренька» (далее – СП), охватывает всех участников образовательного процесса, предоставляет широкие возможности для укрепления физического и психического здоровья воспитанников, развития у них познавательного интереса, а также повышения компетентности родителей в области организации летнего отдыха детей.

Нормативно-правовые документы по организации летней оздоровительной работы

- Федеральный закон РФ от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- Постановление Главного Государственного санитарного врача РФ от 27.10.2020 № 32 об утверждении санитарно-эпидемиологических правил и норм СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения»;
- Постановление Главного Государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Приказ Минобрнауки России от 16.07.2002 № 2715/227/166/19 "О совершенствовании процесса физического воспитания в образовательных учреждениях РФ";
- Методические рекомендации об организации летней оздоровительной работы с детьми в дошкольных учреждениях" от 20.06.1986 № 11-22/6-20;
- Методические рекомендации "Проведение физкультурных занятий на открытом воздухе с детьми 5–7 лет в дошкольных учреждениях» от 29.10.1984 № 11-14/26-6;
- Методические рекомендации по закаливанию детей в дошкольных учреждениях от 16.06.1980 № 11-49/6-29;
- Федеральный государственный стандарт дошкольного образования от 17.10.2013г. № 1155

Цель: создание максимально эффективных условий по охране и укреплению здоровья, предупреждению заболеваемости и травматизма детей, обеспечению оптимальной двигательной активности, эмоциональному, личностному, познавательному развитию дошкольников в летний период, использование эффективных форм и методов для сохранения и укрепления физического и психического здоровья детей.

Задачи:

1. Создать условия, обеспечивающие охрану жизни и здоровья детей, предупреждение заболеваемости и травматизма.
2. Реализовать систему мероприятий, направленных на оздоровление и физическое развитие детей, их нравственное воспитание, развитие любознательности и познавательной активности, формирование культурно-гигиенических и трудовых навыков.
3. Осуществить педагогическое и санитарное просвещение родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

Принципы организации летней оздоровительной работы:

- учет возрастных, психофизических, индивидуально - личностных особенностей детей;
- системность педагогического процесса;
- принцип деятельностного подхода к организации образовательной деятельности.

№ п/п	Направления работы	Мероприятия	Время проведения	Ответственные
1.	<u>Работа с педагогами</u>	Педагогический совет		
<p><u>Тема: «Организация летней оздоровительной работы в СП»</u> Утвердить:</p> <ul style="list-style-type: none"> - план летней оздоровительной работы; - формы оздоровительных мероприятий (Приложение №1) - план оздоровительной работы на летний период (Приложение №2); - система закаливающих мероприятий в летний оздоровительный период (Приложение №3) - режим дня в летний оздоровительный период (Приложение №4); - расписание организованной детской деятельности в летний оздоровительный период (Приложение №5); - перспективный план на летний период (Приложение №6) 		26.05.23г	Старший воспитатель Гунько М.В. Педагогический совет	
Инструктаж:		29.05.2023г	Старший воспитатель Гунько М.В.	
<p>«Инструкция по организации охраны жизни и здоровья детей во время пребывания в детском саду» «Сезонные инструкции по охране жизни и здоровья детей» «Инструкция по оказанию первой помощи детям при отравлениях ядовитыми растениями и грибами, укусах насекомых, тепловом или солнечном ударах» «Инструкция по технике безопасности, охране жизни и здоровья детей на прогулочной, спортивной и игровой площадке» «Инструкция о соблюдении требований техники безопасности при организации трудовой деятельности детей в дошкольной организации» «Инструкция по установке и эксплуатации детского игрового оборудования» «Правила поведения и безопасность человека на воде в осенне-зимний период» «Инструкции для родителей по охране жизни и здоровья детей» «Инструкция действия персонала при возникновении угрозы террористического характера»</p>				

		«Инструкция о мерах пожарной безопасности» «Оказание первой помощи при несчастных случаях на рабочем месте»		
		Административные совещания		
		«Подготовка СП к новому учебному году»	28.08.2023г	Старший воспитатель Гунько М.В.
		«Итоги летне-оздоровительной работы СП»	08. 09.2023 г	Старший воспитатель Гунько М.В.
2.	<u>Работа с детьми</u>	2.1. Летняя - оздоровительная работа Организация трехразовой прогулки. Прием детей на улице. Утренняя гимнастика на свежем воздухе. Двигательная активность на улице. Гимнастика после сна. Проведение закаливающих процедур: Воздушные ванны; Сон без маек.	Постоянно	Воспитатели групп
		2.2. Оздоровление и питание детей -расширенный ассортимент овощных блюд за счет сезонных овощей и разнообразие фруктов; -соки фруктовые; -зелень; - напитки из смеси сухофруктов, мороженой ягоды		Калькулятор Галкина А.В. Повар Николаева Т.В.
		3.1.Комплектование групп раннего возраста	Август	Старший воспитатель Гунько М.В.
3.	<u>Работа с родителями</u>	3.2.Консультации: «О летнем отдыхе детей» «Гриб – красив, но ядовит» «Если ребенка ужалила пчела» «Ребенок на даче» «Отравление ядовитыми растениями» « Питание ребенка летом»	июнь – август	Воспитатели групп
		4.1 Педагогическое планирование	июнь	Воспитатели групп
4.	<u>Оснащение педагогического процесса в</u>			

	<i>соответствии с ФГОС</i>	4.2. Составление плана работы на новый учебный год	август	Воспитатели групп Старший воспитатель Гунько М.В.
5.	Контроль	5.1. Организация двигательного режима детей в течение дня.	постоянно	Старший воспитатель Гунько М.В.
		5.2. Санитарное состояние участков, групп, пищеблока	постоянно	Галкина А.В.
		5.3. Соблюдение инструкций по ОТ и ПБ.	постоянно	Старший воспитатель – Гунько М.В.
		5.4. Состояние выносного материала.	постоянно	Воспитатели групп Помощник воспитателя
		5.5. Соблюдение технологии приготовления пищи.	постоянно	Калькулятор Галкина А.В. Повар Николаева Т.В.
		5.6. Проведение оздоровительных мероприятий	постоянно	Старший воспитатель Гунько М.В.
6.	Административно-хозяйственная работа	6.1. «Экологический субботник» -уборка территории СП; -посадка цветов.	май июнь	Сотрудники СП
		6.2. Ремонт помещений Покраска полов пищеблока, групп (приемные)	июль - август	Сотрудники СП
		6.3. Благоустройство территории -Организация огорода, цветника;	Апрель - май	Воспитатели групп Дворник Сторожа
		-перекопка и пополнение песка в песочнице;	июнь	Дворник

Формы оздоровительных мероприятий в летний период

Формы работы	Содержание занятий	Условия организации			Ответственный
		Место	Время	Продолжительность, мин.	
<p>Утренняя гимнастика Цель проведения – повышение функционального состояния и работоспособности организма, развитие моторики, формирование правильной осанки, предупреждение плоскостопия</p>	<p>Традиционная гимнастика (включает в себя простые гимнастические упражнения с обязательным введением дыхательных упражнений):</p> <ul style="list-style-type: none"> - с предметами и без предметов - на формирование правильной осанки - на формирование свода стопы на снарядах и у снарядов - с простейшими тренажерами (гимнастические мячи, утяжелители, обручи, гимнастические палки) 	На воздухе	Ежедневно перед завтраком	Младшая гр. – 5 Старшая гр. – 7	Старший воспитатель Воспитатель
<p>НОД по физической культуре Организация НОД должна исключать возможность переутомления или нарушения деятельности физиологических процессов и структур организма, в частности косо-мышечной и сердечно-сосудистой систем как наиболее нагружаемых при физических упражнениях.</p>	<p>Упражнения подбираются в зависимости от задач занятия, от возраста, физического развития и состояния здоровья детей, физкультурного оборудования и пр.</p> <p>Виды НОД по физ. культуре:</p> <ul style="list-style-type: none"> - традиционная, тренировочная, сюжетная (игровое), контрольная, занятия ритмической гимнастикой. Используется организованные формы занятий с включением подвижных игр, спортивных упражнений с элементами соревнований, пешеходные прогулки, экскурсии, праздники, развлечение. 	На воздухе, на спортивной площадке	Три раза в неделю, в часы наименьшей инсоляции (до наступления жары и после ее спада)	Младшая гр. – 15 Средняя гр. - 20 Старшая гр. – 25	Воспитатели
<p>Подвижные игры Рекомендуются игры средней и малой подвижности. Выбор игры зависит от педагогических задач, подготовленности, индивидуальных особенностей детей</p>	<p>Виды игр:</p> <ul style="list-style-type: none"> -сюжетные (использование при объяснения крошки-сказки или сюжетного рассказа); - несюжетные с элементами соревнований на разных этапах разучивания (новые, углубленно разучиваемые, на этапах закрепления и совершенствования); - дворовые 	На воздухе, на спортивной площадке	Ежедневно в часы наименьшей инсоляции	Для всех возрастных групп – 10-20	Воспитатели

	<ul style="list-style-type: none"> - народные - с элементами спорта (бадминтон, футбол, баскетбол, городки) 				
<p>Двигательные разминки (физминутки): выбор зависит от интенсивности и вида ведущей деятельности</p>	<p>Варианты:</p> <ul style="list-style-type: none"> - упражнение на развитие мелкой моторики; - ритмические движения - упражнение на внимание координации движений; - упражнения в равновесии; - упражнения для активизации работы глазных мышц; - гимнастика расслабления; - корректирующие упражнения (в соответствии с характером отклонения или нарушении развития детей); - упражнения на формирование правильной осанки; - упражнения на формирование свода стопы. 	На воздухе, на игровой площадке	Ежедневно в часы наименьшей инсоляции	Младшая гр.-6 Старшая гр.– 10	Воспитатели
<p>Элементы видов спорта, спортивные упражнения Способствует формированию специальных двигательных навыков, воспитанию волевых качеств, эмоций, расширению кругозора детей</p>	<p>Виды спортивных упражнений:</p> <ul style="list-style-type: none"> - футбол; - баскетбол; - бадминтон; <p>Прикладное значение спортивных упражнений: -восприятие соответствующих трудовых навыков и бережное отношение к инвентарю</p>	На воздухе, на игровой площадке	Ежедневно в часы наименьшей инсоляции	Младшая и средняя группы – 8-10 Старшая –12	Воспитатели
<p>Гимнастика пробуждения после дневного сна</p>	<p>Гимнастика сюжетно игрового характера «Сон ушел. Пора вставать. Ножки, ручки всем размять»</p>	Спальня	Ежедневно после дневного сна	Для всех возрастных групп -3-5	Воспитатель
	<p>Разминка после сна с использованием различных упражнений: с предметами и без предметов; На формирование правильной осанки; На формирование свода стопы; Имитационного характера; Сюжетные или игровые;</p>	Спальня или групповое помещение при открытых фрамугах	Ежедневно после дневного сна	Для всех возрастных групп – 7-10	Воспитатель

	<p>С простейшими тренажерами (гимнастические мячи, гантели, утяжелители, гимнастические палки, обручи);</p> <p>На развитие мелкой моторики</p> <p>На координацию движений</p> <p>Равновесие</p>				
Закаливающие мероприятия	<p>Система мероприятий с учетом состояния здоровья, физического развития, индивидуальных особенностей детей:</p> <p>- элементы закаливания в повседневной жизни (умывание прохладной водой, широкая аэрация помещений, обтирание, обливание до пояса);</p> <p>- закаливающие мероприятия в сочетании с физическими упражнениями (правильно организованная прогулка, солнечные и водные процедуры в сочетании с физическими упражнениями)</p>	С учетом специфики закаливающего о мероприятия	По плану и в зависимости от закаливающего о мероприятия	По усмотрению медицинских работников	Старший воспитатель воспитатели
Индивидуальная работа в режиме дня	<p>Проводится с отдельными детьми или по подгруппам с целью стимулирования к двигательной активности, самостоятельным и упражнения. Предусматривает оказание помощи детям, имеющим нарушения в развитии. Содействует укреплению здоровья и улучшения физического развития ослабленных детей, исправлению дефектов осанки.</p>	В физкультурном зале или на спортивной площадке	Устанавливается индивидуально	Устанавливается индивидуально	Воспитатели
Праздники, досуг, развлечения	<p>Способствуют закреплению полученных навыков, активизации физиологических процессов в организме под влиянием усиленной двигательной активности в сочетании с эмоциями</p>	На воздухе, на групповой или спортивной площадке	1 раз в неделю	Не более 30	Воспитатели

План оздоровительной работы на летний период

№	Содержание работы	Возраст детей	Срок	Исполнители
1	Мониторинг состояния здоровья детей	все группы	май	Галкина А.В.
2	Организация двигательной активности детей	все группы	Весь период	Воспитатели групп
3	Организация приема детей, утренней гимнастики, образовательной деятельности по физической культуре на свежем воздухе.	все группы	Весь период	Воспитатели групп
4	Проведение антропометрических измерений, медицинского осмотра врачом - педиатром	все группы	по плану педиатра	По согласованию
5	Создание условий для повышения двигательной активности детей на свежем воздухе: 1) обновление и приобретение игрового оборудования для организации двигательной деятельности детей (для подвижных игр, спортивных игр) 2) организация подвижных игр, подвижных игр с правилами; игровых упражнений, игровых ситуаций с включением разных форм двигательной активности детей; 3) НОД по физической культуре; 4) организация спортивных игр, спортивных праздников, досугов; 5) «динамические часы», организация пеших походов и др.	все группы	Весь период	Старший воспитатель Гунько М.В. Воспитатели групп
6	Осуществление: закаливания в течение дня (дозированные солнечные ванны; контрастное босоное хождение (песок-трава), сама-массаж, точечный массаж, воздушные ванны, сон при открытых окнах); обширное умывание; обливание ног; дыхательная гимнастика.	все группы	Весь период	Старший воспитатель Гунько М.В. Галкина А.В. Воспитатели групп
7	Беседы с детьми по предупреждению желудочно – кишечных заболеваний	все группы	Весь период	Воспитатели групп
8	Индивидуальная и подгрупповая работа с детьми по обогащению двигательного опыта, формирования физических качеств и навыков на прогулке	все группы	Весь период	Воспитатели групп
9	Ежедневная витаминизация блюд	все группы	Весь период	Калькулятор Галкина А.В.