

**Карта контроля**  
**по формированию КГН, элементарных трудовых действий и навыков самообслуживания**  
**воспитанников СП ГБОУ СОШ пос. Прибой -детский сад «Зоренька»**

Дата проведения : 04.04.2023г

| Вопросы контроля  | Критерии оценки    |                             |                |
|---|--------------------|-----------------------------|----------------|
|   | Выполняется        | Частично выполняется        | Не выполняется |
| <b>Формирование культурно-гигиенических навыков у детей во время приема пищи</b>  |                    |                             |                |
| Воспитатель формирует у детей культурно-гигиенические навыки во время приема пищи, показывает личный пример   | <i>выполняется</i> |                             |                |
| Воспитатель использует разные игровые приемы  | <i>выполняется</i> |                             |                |
| Воспитатель и помощник воспитателя согласовывают свои действия в процессе формирования у детей культурно-гигиенических навыков  | <i>выполняется</i> |                             |                |
| Дети выполняют гигиенические процедуры перед едой   | <i>выполняется</i> |                             |                |
| Во время приема пищи дети демонстрируют свои культурно-гигиенические навыки детей (пользуются салфеткой, столовыми приборами, аккуратно ведут себя за столом – с учетом возраста) |                    | <i>частично выполняется</i> |                |

|   |                               |                         |  |
|---|-------------------------------|-------------------------|--|
| Сервировка столов правильная и способствует формированию у детей культурно-гигиенических навыков  | Внимательно                   |                         |  |
| <b>Организации трудовой деятельности детей на прогулке</b>  |                               |                         |  |
| Наличие необходимого оборудования для трудовой деятельности детей                                 |                               | частично<br>Внимательно |  |
| Безопасность оборудования для трудовых действий   | Внимательно                   |                         |  |
| Привлечение всех детей к трудовой деятельности на участке, в цветнике                             | Внимательно                   |                         |  |
| Индивидуальная работа по формированию трудовых навыков у детей                                    | Внимательно                   |                         |  |
| Трудовые поручения:<br><input type="checkbox"/> индивидуальные <input type="checkbox"/> групповые | Внимательно<br>индивидуально. |                         |  |
| Коллективный труд   |                               |                         |  |
| Посильность трудовых поручений для детей  | Внимательно                   |                         |  |
| <b>Дежурства детей в группе</b>   |                               |                         |  |
| Наличие в группе графика дежурства  | Внимательно<br>в ст. группе   |                         |  |
| Организация дежурства детей по столовой (с учетом возраста)                                       | Внимательно                   |                         |  |

|   |              |                          |  |
|---|--------------|--------------------------|--|
| Организация дежурства детей в уголке природы (с учетом возраста)                      | Восполняется |                          |  |
| Поддержка положительного эмоционального фона во время дежурства детей                 | Восполняется |                          |  |
| <b>Дежурства детей при организации питания</b>  |              |                          |  |
| Наличие графика дежурства детей   | Восполняется |                          |  |
| Наличие специальной одежды и инвентаря для дежурства: фартуки, колпаки                | Восполняется |                          |  |
| Индивидуальный поход при обучении детей дежурству                                     | Восполняется |                          |  |
| Организация дежурства детей: · во время завтрака; обеда, полдника.                    |              | частично<br>Восполняется |  |
| Положительный эмоциональный настрой детей во время дежурства                          | Восполняется |                          |  |
| Самостоятельность выполнения действий детьми во время дежурства                       | Восполняется |                          |  |
| <b>Культурно - гигиенических навыков у детей при раздевании/одевании</b>              |              |                          |  |
| Дети знают и соблюдают правильную последовательность действий при раздевании/одевании |              | частично<br>Восполняется |  |
| Дети самостоятельно одеваются и раздеваются, без помощи взрослого                     |              | частично<br>Восполняется |  |

|   |             |                         |  |
|---|-------------|-------------------------|--|
| Дети умеют аккуратно складывать, выворачивать одежду  |             | частично<br>выполняется |  |
| Дети знают и соблюдают правила поведения в раздевалке, группе   | выполняется |                         |  |
| Воспитатель использует игровые приемы и методы для формирования у детей культурно-гигиенических навыков | выполняется |                         |  |

Рекомендации:

1. Научить детей мл. возраста пользоваться салфеткой, аккуратно бегать след. за стулом.
2. Провести для родителей занятия детей на участке лентки, ленты.
3. Привести детей к организации мероприятия во время праздника.
4. Обратиться к родителям на то, что не все дети знают поведенческие нормы, при раздевании и одевании, не могут самостоятельно одеваться и раздеваться, аккуратно складывать одежду.

Ответственные за контроль:

*Галкина*

Галкина А.В.

*Гуныко*

Гуныко М.В.