

Выписка из календарного плана работы

№ и тема недели: 18. «Быть здоровыми хотим» (30.01-03.02.2023).

Цель: 1.Формирование представлений о себе как человеку, об основных частях тела человека, их назначении.

2.Формирование начальных представлений о ЗОЖ, первичные, ценностные представления о здоровье.

3. Формирование культурно-гигиенических навыков.

4. Формирование у воспитанников потребности в двигательной активности и физическом совершенствовании

Итоговое мероприятие (события, праздники и прочее): Развлечение «В гостях у Айболита»

Дата проведения итогового мероприятия: 03.02.23 г. **Ответственный за проведение итогового мероприятия:** Санатулина Г.В.

Дата	ВД в соотв. с ОО	Режимные моменты	ОО	Совместная образовательная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей		Организация развивающей предметно — пространственной среды для поддержки детской инициативы (уголки самостоятельной активности)
				Образовательная деятельность в ходе режимных моментов		
				Групповая, подгрупповая	Поддержка индивидуальности воспитанника (в т.ч. с ОВЗ)	
Понедельник, 30 января	Дв.д. СиЭд Пред.д. Экспер Общ. В.муз. В.сказ	Утро:	П.р. С-к.р. Р.р. Х-э.р. Ф.р.	<p>Прием и осмотр детей. Утренняя гимнастика № 8 Индивидуальные беседы об окружающем мире: что видел ребенок по дороге, природные, сезонные, погодные изменения. Работа по формированию КГН (культурно-гигиенических навыков). Рассказ воспитателя о необходимости умываться. Цель: формировать кгн. Д/у «Как мы моем ладошки и отжимаем ручки». Цель: учить намыливать ладошки с помощью взрослых; смывать мыло, пользоваться своим полотенцем. П/И: «Мой веселый звонкий мяч». Цель: учить детей подпрыгивать на двух ногах, внимательно слушать текст и убегать только тогда, когда будут произнесены последние слова.</p>	Инд. раб. с Максимом К., Арианной И. Упражнять в сгибании и разгибании пальчиков поочередно.	Машинки, куклы, конструктор, настольные игры, пирамидка, бубен, кегли, мяч.
				<p>Самостоятельная деятельность: игры детей с машинами, пирамидками, кубиками, животными. Цель: формировать умение детей убирать игрушки на свои места, не бросать их на пол, не наступать ногами.</p>		

Дв.д. СиЭд Пред.д. Экспер Общ. В.муз. В.сказ	Совместная образовательная	П.р. С-к р Р.р Х- э.р Ф.р	<p>1. 8.30 – 8.40 – Экспериментирование с материалами и веществами 8.50 – 9.00</p> <p>Игра – инсценировка «Оля и Айболит». Цель: формировать умение выделять и называть части тела, предметы одежды кукол.</p> <p>2. 15.45 – 15.55 – Двигательная деятельность 16.05 – 16.15</p> <p>Занятие № 15 кн. Федоровой. Цель: способствовать психофизическому развитию детей. Формировать умение ориентироваться в пространстве.</p>		
Дв.д. СиЭд Пред.д. Экспер Общ. В.муз. В.сказ	Прогулка:	П.р С-к р Р.р. Х- э.р Ф.р	<p>Наблюдение за деревьями. Цель: формировать представления о деревьях, воспитывать бережное отношение к природе.</p> <p>Подвижная игра «Лохматый пёс». Цель: учить передвигаться по площадке, следуя указаниям воспитателя; учить быстро реагировать на сигнал.</p> <p>Дидактическая игра «Найди шарики жёлтого цвета». Цель: учить различать жёлтый цвет.</p> <p>Трудовое поручение. Расчистка дорожек от снега. Цель: воспитывать желание трудиться.</p>	<p>Инд. Раб. с подгруппой.</p> <p>Игровое упражнение «Беги к тому, что назову». Цель: развивать внимательность.</p>	Выносной материал
Дв.д. СиЭд Пред.д. Экспер Общ. В.муз. В.сказ	Вечер:	П.р С-к р Р.р. Х- э.р Ф.р	<p>Гимнастика пробуждения (закаливающие процедуры, дыхательная гимнастика).</p> <p>Продолжать формировать КГН. Учить под контролем взрослого мыть руки и лицо, тщательно вытирать их личным полотенцем.</p> <p>Игра «Идем навестить заболевшую куклу». Цель: учить ставить игровые цели, выполнять соответствующие игровые действия, находить предметы, необходимые для игры, подводить детей к самостоятельному созданию игровых замыслов.</p> <p>Игры в уголке театрализации. Шапочки – маски, разные виды театров (пальчиковый, настольный); сарафаны, бусы, кепки, жилеты, рубашки.</p> <p>Чтение стих-я «Ветер, ветер, ты могуч...» Цель: Формировать у детей умение слушать стихотворение. Вызвать у детей удовольствие от восприятия произведения.</p>	<p>Инд. раб. с Робертом Е., Мариной С.</p> <p>П/игра: «Снег, снег кружиться». Цель: упражнять в кружении, развивать координацию, чувство ритма.</p>	Машинки, куклы, конструктор, кубики, мозаика, пирамидки, настольно-печатные игры.

Вовлечение семей в образовательную деятельность: беседы с родителями о самочувствии ребенка после выходного дня, познакомить родителей с темой недели.

Дата	ВД в соотв. с ОО	Режимные моменты	ОО	Совместная образовательная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей		Организация развивающей предметно — пространственной среды для поддержки детской инициативы (уголки самостоятельной активности)
				Образовательная деятельность в ходе режимных моментов		
				Групповая, подгрупповая	Поддержка индивидуальности воспитанника (в т.ч. с ОВЗ)	
Вторник, 31 января	Дв.д. СиЭд Пред.д. Экспер Общ. В.муз. В.сказ	Утро:	П.р. С-к.р. Р.р. Х-э.р. Ф.р.	<p>Прием и осмотр детей. Утренняя гимнастика № 8. Цель: воспитание привычки здорового образа жизни. Индивидуальные беседы об окружающем мире: что видел ребенок по дороге, природные, сезонные, погодные изменения. Работа по формированию КГН (культурно-гигиенических навыков). Д/и «Волшебный мешочек». Цель: продолжать учить детей обследовать предметы при помощи пальчиков, узнавать знакомые игрушки. Практическое упражнение «Опрятные медвежата». Цель: учить детей застегивать и расстегивать пуговицы. Формировать навыки самообслуживания, развивать мелкую моторику рук. П/И «Через ручеек». Цель: познакомить детей с правилами игры, учить правильно выполнять движения при ходьбе и беге, выполнять перешагивание через предмет.</p>	Инд. раб. с Георгием Р., Арианной И. по рисованию карандашом. Цель: формировать умение правильно держать карандаш.	Машинки, куклы, конструктор, настольные игры, пирамидка, бубен, кегли, логопедическая лягушка, цветные карандаши, листы бумаги.
				<p>Самостоятельная деятельность: игры детей с машинами, пирамидками, кубиками, животными. Цель: формировать умение детей убирать игрушки на свои места, не бросать их на пол, не наступать ногами.</p>		
	Дв.д. СиЭд Пред.д. Экспер Общ. В.муз. В.сказ	Совместная образовательная	П.р. С-к р Р.р Х-э.р Ф.р	<p>1. 8.30 – 8.40 – Общение со взрослым и совместные игры со сверстниками под руководством взрослого 8.50 – 9.00 Тема: «Наши помощники – органы чувств». Цель: знакомство детей с органами чувств.</p> <p>2. 15.45 – 15.55 – Изобразительная деятельность (рисование) 16.05 – 16.15 Тема «Расчески для кукол». Цель: учить проводить линии: длинные горизонтальные и короткие вертикальные.</p>		

<p>Дв.д. СиЭд Пред.д. Экспер Общ. В.муз. В.сказ</p>	<p>Проголка:</p>	<p>П.р С-к р Р.р. Х- э.р Ф.р</p>	<p>Наблюдение за погодой. Цель: закреплять знания о зиме, об особенностях зимней погоды. Подвижная игра «Перешагни через кочки». Цель: упражнять в перешагивании через предметы высотой 10 – 15 см. Дидактическая игра «Кто и где?». Цель: учить ориентироваться в пространстве. Трудовое поручение. Сгребание снега в одно место. Цель: приучать детей к труду.</p>	<p>Инд. Раб. с Димой Г., Мишей Ч. Пальчиковая гимнастика «Этот пальчик – дедушка...». Цель: развитие мелкой моторики рук.</p>	<p>Выносной материал</p>
<p>Дв.д. СиЭд Пред.д. Экспер Общ. В.муз. В.сказ</p>	<p>Вечер:</p>	<p>П.р С-к р Р.р. Х-э.р Ф.р</p>	<p>Гимнастика пробуждения (закаливающие процедуры, дыхательная гимнастика). Сюжетная игра «Полечим куклу» Учить правильно проговаривать слова за воспитателем. Д/И «Длинная и короткая дорожка». Цель: формировать понятия «длинный-короткий». Чтение р.н.п. «Петушок, петушок» Цель: повторить содержание р.н.п. Рисование карандашами. Цель: продемонстрировать детям как можно нарисовать кружок. Мультконцерт «Веселые зверята». Цель: предложить детям выполнять танцевальные движения под музыку, называть знакомых героев мультфильмов, подпевать им.</p>	<p>Инд. раб. с Арианной И., Максимом К. Во время вечернего ухода домой продолжать формировать привычку прощаться (говорить до свидания) с воспитателями и детьми.</p>	<p>Машинки, куклы, конструктор, кубики, мозаика, пирамидки, настольно-печатные игры.</p>

Вовлечение семей в образовательную деятельность: индивидуальные беседы и консультации по вопросам родителей.

Дата	ВД в соотв. с ОО	Режимные моменты	ОО	Совместная образовательная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей		Организация развивающей предметно — пространственной среды для поддержки детской инициативы (уголки самостоятельной активности)
				Образовательная деятельность в ходе режимных моментов		
				Групповая, подгрупповая	Поддержка индивидуальности воспитанника (в т.ч. с ОВЗ)	
Среда, 01 февраля	Дв.д. СиЭд Пред.д. Экспер Общ. В.муз. В.сказ	Утро:	П.р. С-к.р. Р.р. Х-э.р. Ф.р.	<p>Прием и осмотр детей. Утренняя гимнастика № 8. Цель: воспитание привычки здорового образа жизни. Индивидуальные беседы об окружающем мире: что видел ребенок по дороге, природные, сезонные, погодные изменения. Работа по формированию КГН (культурно-гигиенических навыков). П/у «Чистые ручки». Цель: продолжать учить детей тщательно мыть и аккуратно мыть руки, пользоваться индивидуальным полотенцем, вешать его на место. Упражнение «Сложи картинку из геометрических фигур» (блоки) Цель: совершенствовать зрительное восприятие. Чтение стихотворений о детях. Цель: учить внимательно слушать. Артикуляционная гимнастика. «Часики», «Лопатка», «Окошко», «Варенье». Цель: развивать артикуляционный аппарат. Подвижная игра «Мыши и кот». Цель: учить выполнять движения по сигналу.</p>	<p>Инд. раб. с Кириллом К. аккуратно мыть руки с мылом, пользоваться индивидуальным полотенцем, тщательно вытирать руки.</p>	<p>Машинки, куклы, конструктор, настольные игры, пирамидка, «сухой бассейн», кегли, бубен.</p>
				<p>Самостоятельная деятельность: игры детей с машинами, пирамидками, кубиками, животными. Цель: формировать умение детей убирать игрушки на свои места, не бросать их на пол, не наступать ногами.</p>		
	Дв.д. СиЭд Пред.д. Экспер Общ. В.муз. В.сказ	Совместная образовательная	П.р. С-к р Р.р Х-э.р Ф.р	<p>1. 8.30 – 8.40 – Предметная деятельность и игры с составными и динамическими игрушками 8.50 – 9.00 Тема «Количество: много – мало; мало – много». Цель: развитие умения формировать группы однородных предметов, различать их по количеству: много – мало, мало – много.</p> <p>2. 15.45 – 15.55 – Восприятие смысла музыки 16.00 – 16.10 По плану музыкального руководителя</p>		

<p>Дв.д. СиЭд Пред.д. Экспер Общ. В.муз. В.сказ</p>	<p>Прогулка:</p>	<p>П.р С-к р Р.р. Х- э.р Ф.р</p>	<p>Наблюдение за небом. Цель: развивать познавательную активность детей, речь, расширять кругозор. Подвижная игра «Птички, раз! Птички, два!». Цель: упражнять детей в выполнении движений. Дидактическая игра «Отгадай, не глядя». Цель: учить детей распознавать предметы на ощупь, развивать тактильные ощущения. Трудовое поручение. Подмести снег в беседке. Цель: выполнение поручений.</p>	<p>Инд. Раб. с Мироном Ш., Ангелиной Ж. Чистоговорка «Ук-ук-ук – котик чистит лук». Цель: развивать речь.</p>	<p>Выносной материал</p>
<p>Дв.д. СиЭд Пред.д. Экспер Общ. В.муз. В.сказ</p>	<p>Вечер:</p>	<p>П.р С-к р Р.р. Х- э.р Ф.р</p>	<p>Гимнастика пробуждения (закаливающие процедуры, дыхательная гимнастика). Лепка из пластилина «Снеговик». Цель: продолжать учить детей скатывать шары из пластилина, при помощи взрослого скреплять их, дополнять деталями. Способствовать повышению скоординированности зрительных и моторных функций, развитию сенсорных возможностей. п/и «Поезд». Цель: учить детей правильно выполнять игровые действия, согласовывать их с действиями товарищей. Поддерживать интерес к двигательной деятельности, играм со сверстниками. Рассказывание р. н. с. «Лиса и лапоть». Цель: учить детей внимательно слушать произведение, следить за ходом развития событий.</p>	<p>Инд. раб. с Ефремом Б., Мироном Ш. учить убирать за собой игрушки по своим местам.</p>	<p>Машинки, куклы, конструктор, кубики, мозаика, пирамидки, настольно-печатные игры.</p>

Вовлечение семей в образовательную деятельность: предложить родителям поиграть с детьми в игру «Купаем Катю»

Дата	ВД в соотв. с ОО	Режимные моменты	ОО	Совместная образовательная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей		Организация развивающей предметно — пространственной среды для поддержки детской инициативы (уголки самостоятельной активности)
				Образовательная деятельность в ходе режимных моментов		
				Групповая, подгрупповая	Поддержка индивидуальности воспитанника (в т.ч. с ОВЗ)	
Четверг, 02 февраля	Дв.д. СиЭд Пред.д. Экспер Общ. В.муз. В.сказ	Утро:	П.р. С-к.р. Р.р. Х-э.р. Ф.р.	<p>Прием и осмотр детей. Утренняя гимнастика № 8. Цель: воспитание привычки здорового образа жизни. Индивидуальные беседы об окружающем мире: что видел ребенок по дороге, природные, сезонные, погодные изменения. Работа по формированию КГН (культурно-гигиенических навыков). Игровая ситуация «Маша растеряша». Цель: учить детей выбирать необходимые предметы гигиены, правильно называть их, отвечать на вопросы об их назначении. Чтение стихотворения Токмаковой «Мне грустно – я лежу больной». Цель: познакомить детей с произведением, обратить внимание на настроение, обсудить, почему у мальчика плохое настроение. П/у «Чистота – залог здоровья». Цель: учить детей тщательно мыть руки и лицо, вытирать их индивидуальным полотенцем. Рассказать о важности гигиенических процедур.</p>	Инд. раб. с Женей М., Машей Г. Упражняться в определении понятий «один» «много».	Машинки, куклы, конструктор, настольные игры, пирамидка, кегли, бубен, разрезные картинки, мозаика.
				<p>Самостоятельная деятельность: игры детей с машинами, пирамидками, кубиками, животными. Цель: формировать умение детей убирать игрушки на свои места, не бросать их на пол, не наступать ногами.</p>		
	Дв.д. СиЭд Пред.д. Экспер Общ. В.муз. В.сказ	Совместная образовательная	П.р. С-к р Р.р Х-э.р Ф.р	<p>1. 8.30 – 8.40 – Изобразительная деятельность (лепка) 8.50 – 9.00 Тема: «Витамины в баночке». Цель: упражнять в лепке из пластилина.</p> <p>2. 15.45 – 15.55 – Двигательная деятельность 16.05 – 16.15 Занятие № 16 кн. Федоровой. Цель: способствовать психофизическому развитию детей. Формировать умение ориентироваться в пространстве.</p>		

<p>Дв.д. СиЭд Пред.д. Экспер Общ. В.муз. В.сказ</p>	<p>Прогулка:</p>	<p>П.р С-к р Р.р. Х- э.р Ф.р</p>	<p>Наблюдение за снегом. Цель: продолжать знакомство со свойствами снега: холодный, белый, пушистый, нелипкий, рассыпчатый.</p> <p>Подвижная игра «Бегите к тому, что назову». Цель: учить ориентироваться в пространстве, бегать, не наталкиваясь друг на друга.</p> <p>Дидактическая игра «Один - много». Цель: учить различать количество предметов.</p> <p>Трудовое поручение. Подкормка птиц на участке. Цель: воспитывать бережное и заботливое отношение к зимующим птицам.</p>	<p>Инд. Раб. с подгруппой детей. Игровая ситуация «Не замочи ног». Цель: учить перепрыгивать через препятствия и приземляться на обе ноги.</p>	<p>Выносной материал</p>
<p>Дв.д. СиЭд Пред.д. Экспер Общ. В.муз. В.сказ</p>	<p>Вечер:</p>	<p>П.р С-к р Р.р. Х- э.р Ф.р</p>	<p>Гимнастика пробуждения (закаливающие процедуры, дыхательная гимнастика).</p> <p>Д/и «Части тела». Цель: закрепление знаний о частях тела, умение ориентироваться в пространстве тела.</p> <p>Д/и «Собери картинку». Цель: учить детей в составлении целого предмета, развивать зрительное восприятие.</p> <p>«Что наденем сначала, а что потом?», цель: закрепление последовательности надевания одежды.</p> <p>Д.и. «Поручения». Цель: продолжать знакомить с групповой комнатой и вещами, которые в ней находятся, активизировать словарь детей.</p> <p>Игры детей в музыкальном уголке. Знакомство с музыкальными духовыми инструментами. Цель: развивать музыкальные способности детей и дыхательные возможности</p>	<p>Инд. раб. с Сашей В. Настольная игра «Подбери по цвету» цель: закрепить знание основных цветов, активизировать словарь.</p>	<p>Машинки, куклы, конструктор, кубики, мозаика, пирамидки, настольно-печатные игры.</p>

Вовлечение семей в образовательную деятельность: предложить родителям поиграть с детьми в игру «Катя заболела»

Дата	ВД в соотв. с ОО	Режимные моменты	ОО	Совместная образовательная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей		Организация развивающей предметно — пространственной среды для поддержки детской инициативы (уголки самостоятельной активности)
				Образовательная деятельность в ходе режимных моментов		
				Групповая, подгрупповая	Поддержка индивидуальности воспитанника (в т.ч. с ОВЗ)	
Пятница, 03 февраля	Дв.д. СиЭд Пред.д. Экспер Общ. В.муз. В.сказ	Утро:	П.р. С-к.р. Р.р. Х-э.р. Ф.р.	<p>Прием и осмотр детей. Утренняя гимнастика № 8. Индивидуальные беседы об окружающем мире: что видел ребенок по дороге, природные, сезонные, погодные изменения. Работа по формированию КГН (культурно-гигиенических навыков). Д/и «Покажем кукле Маше какой у нас порядок». Цель: учить убирать после игры игрушки, побуждать охотно выполнять трудовые поручения. Д/и «Собери картинку» Цель: закрепить знание цвета, формы, умение по образцу собирать из частей целое; активизировать словарь. Игры детей с вкладышами. Цель: знакомство с геометрическими фигурами. П/и.«Проползи через обруч». Цель: учить перелезать через препятствие, проползать, не задевая.</p>	Инд. раб. с Вовой Е., Сережей П. д/и «Вежливые слова»– воспитание культуры поведения.	Машинки, куклы, конструктор, настольные игры, пирамидка, кегли, бубен, разрезные картинки.
				<p>Самостоятельная деятельность: игры детей с машинами, пирамидками, кубиками, животными. Цель: формировать умение детей убирать игрушки на свои места, не бросать их на пол, не наступать ногами.</p>		
	Дв.д. СиЭд Пред.д. Экспер Общ. В.муз. В.сказ	Совместная образовательная	П.р. С-к р Р.р Х-э.р Ф.р	<p>1. 8.30 – 8.40 – Восприятие смысла музыки 8.45 – 8.55 По плану музыкального руководителя</p> <p>2. 15.45 – 15.55 – Восприятие сказок, стихов, рассматривание картинок Тема: К.И. Чуковский «Мойдодыр». Цель: познакомить детей со сказкой К.И. Чуковского «Мойдодыр».</p>		

Дв.д. СиЭд Пред.д. Экспер Общ. В.муз. В.сказ	Прогулка:	П.р С-к р Р.р. Х- э.р Ф.р	<p>Наблюдение за птицами. Цель: воспитывать желание заботиться о птицах, продолжать изучать их особенности.</p> <p>Подвижная игра «Воробышки и автомобиль». Цель: учить действовать по сигналу, бегать, не наталкиваясь друг на друга.</p> <p>Дидактическая игра «Что в мешочке?». Цель: учить определять, какая крупа находится в мешочке: пшено, горох, рис и т.д.</p> <p>Трудовое поручение. Кормление птиц. Цель: воспитывать желание помогать птицам зимой.</p>	<p>Инд. Раб. с Димой Г., Никой Г. Ди «Найди предмету свое место». Цель: закрепить умение сравнивать предметы по величине.</p>	Выносной материал
Дв.д. СиЭд Пред.д. Экспер Общ. В.муз. В.сказ	Вечер:	П.р С-к р Р.р. Х- э.р Ф.р	<p>Гимнастика пробуждения (закаливающие процедуры, дыхательная гимнастика).</p> <p>И/с «Покормим кукол». Цель: формировать у детей умение играть с игрушками, манипулировать с ними и убирать их на свои места.</p> <p>Презентация «Я - человек». Цель: учить детей называть части тела, использовать в речи слова, передающие эмоциональное отношение. Развивать связную речь.</p> <p>П.гимнастика: «Этот пальчик дедушка...», «Сорока». Цель: активизировать внимание с помощью пальчиковых игр.</p> <p>Игры со строителем «Постоим башенку». Цель: развивать конструкторские навыки детей.</p> <p>П/и «Ловишки». Цель: учить ходить и бегать враспынную, не наталкиваясь друг на друга</p>	<p>Инд. раб. с Мироном Ш., Ефремом Б. игровое упражнение «Прыгни – повернись». Цель: учить быстро выполнять действия по сигналу воспитателя.</p>	Машинки, куклы, конструктор, кубики, мозаика, пирамидки, настольно-печатные игры, воздушные шарики.

Вовлечение семей в образовательную деятельность: предложить родителям поиграть с детьми в игру «Одень Катю на прогулку»