

**Аналитическая справка по результатам адаптации детей СП ГБОУ СОШ пос.
Прибой - детский сад «Зоренька»
в 2022-2023 учебном году.**

С августа по ноябрь 2022 года в наше учреждение в младшую разновозрастную группу поступило 5 детей.

Воспитатель: Наводчикова С.А.

В группе проводилось наблюдение, цель которого было определение особенностей привыкания детей к условиям дошкольного образовательного учреждения. В процессе наблюдения фиксировались следующие показатели:

Параметры		
Показатели физического здоровья	Аппетит	
	Сон	
	Стул	
	Мочеиспускание	
Показатели психического здоровья	Эмоциональное состояние	
	Социальные контакты	С детьми
		Со взрослыми
	Познавательная и игровая деятельность	
	Реакция на изменение привычной ситуации	

В результате изучения течения адаптации детей были получены следующие данные:

Группа	Кол-во детей	Формы адаптации					
		Легкая		Средняя степень		Тяжелая	
Младшая разновозрастная группа	5	3	60%	1	20%	1	20%
Старшая разновозрастная группа	0	-	-	-	-	-	-

Таким образом:

3 ребенка адаптировались в легкой форме, т.е. к 15 дню пребывания у таких детей нормализовался сон, они нормально начинают есть. Настроение бодрое, приподнятое, дети исполняют ритуал прощания с близкими. Восстанавливается интерес к окружающему, речевая и познавательная активность. Снижается заболеваемость.

У 1 ребенка острая фаза адаптационного процесса прошла в степени средней тяжести: он переболел по 1- 2 раза; у них наблюдались признаки психического стресса: плаксивость, капризность. Но по истечению 2 месяцев поведение нормализовалось и самочувствие улучшилось.

Ребенок с тяжелой степенью адаптации начал проявлять положительные признаки по показателям психического здоровья в конце 3 месяца. Причина долгого адаптационного

периода – грудное вскармливание ребенка в 2,9 лет. Показатели физического здоровья – восстановились к 15 дню посещения детского сада.

У большинства детей эмоциональное состояние стабильное, во взаимоотношениях с взрослыми проявляют инициативу, в деятельности либо подражают взрослым, либо наблюдают за действиями взрослых и сверстников.

По моим наблюдениям в период адаптации педагог приложила максимум усилий, чтобы дети с желанием ходили в детский сад, быстрее привыкали к новым условиям. Ко всем детям осуществлялся индивидуальный подход. С воспитателем группы проведена беседа и даны рекомендации по облегчению процесса адаптации к детскому саду. Был налажен тесный контакт с родителями.

Педагогом – психологом проведен анкетный опрос для родителей с целью того, чтобы помочь ребенку успешно адаптироваться к детскому саду, по облегчению прохождения адаптации и подготовлена консультация в раздевалке группы по теме «Адаптация ребенка к детскому саду» (психологическое просвещение родителей).

Таким образом, благодаря совместным скоординированным действиям адаптация детей в группе раннего возраста детского сада прошла относительно благополучно. Отчет подготовила педагог – психолог М.В. Гунько

30.11.2022г