**Конспект НОД по конструированию на тему «Техника Победы!»**

**в старшей группе «Буратино»**

***Интеграция образовательных областей:*** «Художественно-эстетическое развитие», «Познавательное развитие», «Физическое развитие».

***Цель:*** развивать способность к наглядному моделированию через конструктор-ТИКО.

***Задачи:***

Образовательные:

- способствовать умению передавать характерные особенности при конструировании военной техники, опираясь на схему;

- упражнять в умении различать и называть геометрические фигуры;

- формировать представления детей о военной технике ВОВ;

Развивающие:

- Развивать мелкую моторику рук посредством ТИКО-конструктора для объёмного моделирования;

Воспитательные:

- Воспитывать чувство патриотизма, уважение и благодарность защитникам Родины, чувство товарищества и взаимопомощи.

***Методы и приёмы:***

1. ***Словесные:*** беседа, художественное слово, вопросы.
2. ***Наглядные:*** рассматривание картинок, схем, образца.
3. ***Практические:*** сюрпризный момент, игра.

***Материалы и оборудование:***

ТИКО-конструктор «Фантазёр», схемы военной техники, иллюстрации с изображением людей военных профессий во время ВОВ, видео парада в Москве.

***Предварительная работа:***

- Беседы с детьми о Великой Отечественной войне;

- Чтение и обсуждение художественных произведений о ВОВ;

- Рассматривание иллюстраций военном транспорте;

- Отгадывание загадок о военной технике.

***Логика образовательной деятельности:***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Деятельность воспитателя** | **Деятельность воспитанников** | **Ожидаемый результат** |
| 1. | -Мы сегодня с вами отправимся в путешествие по времени, вернемся в годы, когда началась Великая Отечественная Война.  *Звучит музыка, идет показ слайдов.*  -Много лет тому назад теплым июньским летом, ровно в 4 часа утра на наши мирные города стали падать бомбы – пришла война, которая принесла много горя и страданий нашему народу. На защиту своей Родины встали люди разного возраста и профессий, крепкой закалки и мужества. Четыре трудных года шла война, гибли солдаты от вражеских пуль, умирали женщины, дети и старики от голода, от изнурительной работы. Но все, же русский народ выстоял и победил. Это произошло 9 мая 1945 года.  **Стихотворение «День Победы».**  День Победы 9 Мая –  Праздник мира в стране и весны.  В этот день мы солдат вспоминаем,  Не вернувшихся в семьи с войны.  В этот праздник мы чествуем дедов,  Защитивших родную страну,  Подарившим народам Победу  И вернувшим нам мир и весну!  -О каком празднике это стихотворение?  -Что это за праздник, кто мне объяснит? Над кем?  -В этот день состоялся первый парад Победы. Открывают парад ветераны Великой Отечественной войны – на груди у них ордена и медали. Каждый год 9 Мая в столице нашей Родине – Москве на Красной площади проходит военный парад.  -А кто знает, что такое военный парад?  -Ребята, а как вы думаете, кто принимает участие в военном параде?  - А какие рода войск вы знаете?  - Что использовали солдаты на войне, чтобы одержать победу? Как вы думаете, ребята?  - Какую боевую технику вы знаете?  - Вы видели когда-нибудь военный парад? Сами принимали участие в параде?  - Посмотрите, перед вами Красная площадь, но она пуста, не хватает боевой техники. Вы готовы помочь подготовить площадь к военному параду в честь героев Победы? | Сидят полукругом на стульчиках, слушают музыку и рассказ воспитателя, слушают стихотворение, высказывают своё мнение. | Создан интерес к предстоящей деятельности.  Имеют представление о военной технике ВОВ. |
| 2. | - Сегодня мы будем инженерами-конструкторами, мы с вами построим из ТИКО-конструктора модели: военного танка, самолета и корабля, ракетная установка «Катюша», подводную лодку по образцу и схемам.  - Каждый из вас может взять схему и сконструирует свою военную технику. Посмотрите на доску на ней прикреплены образцы военной техники.  - Назовите из каких частей состоит ваша военная техника.  -Внимательно рассмотрите свои схемы и подумайте какие фигуры вам понадобятся для создания техники по этой схеме.  -Если вам не хватит ромбов из какой фигуры можно получить ромб?  -Если не хватает прямоугольников? | Рассматривают образцы и схемы, определяют, какие детали необходимы, рассказывают, как можно сложить недостающую деталь из двух других. | Умеют различать и называть геометрические фигуры.  Проявляют чувство патриотизма, уважение и благодарность защитникам Родины. |
| 3. | **Пальчиковая игра «Аты – баты!».**  Аты- баты, аты- баты!  На парад идут солдаты:  Вот идут танкисты,  Потом артиллеристы,  А потом пехоты-  Рота за ротой! | Выполняют действия в соответствии с текстом. | Развита мелкая моторика. |
| 4. | Предлагает детям приступить к постройке военной техники по схеме.  Оказывает индивидуальную помощь.  **Работа по схемам.** | Выполняют постройку по схеме. | Умеют передавать характерные особенности при конструировании военной техники, опираясь на схему.  Проявляют чувство  товарищества и взаимопомощи. |
| ***Рефлексия.***  -Что помогало в победе над врагом солдату?  -Какие геометрические формы, вам понадобились, для того, чтобы изготовить вашу технику?  -Где же проходит парад каждый год?  -А что можно увидеть на параде 9 мая? | | | |