**Конспект НОД по конструированию на тему «Аэроплан»**

**в старшей группе «Буратино»**

***Интеграция образовательных областей:*** «Художественно-эстетическое развитие», «Познавательное развитие», «Физическое развитие».

***Цель:*** развитие умения воссоздавать разные предметы из деталей ТИКО - конструктора по схеме.

***Задачи:***

Обучающие: расширить представление о транспорте, научить создавать плоскостные фигуры по схеме, соединять детали конструктора без затруднений, закреплять знания о геометрических фигурах.

Развивающие: развивать мелкую моторику рук, внимание, способность сосредоточиться, память, логическое мышление.

Воспитывающие: воспитывать трудолюбие, добросовестное и ответственное отношение к выполняемой работе.

***Методы и приёмы:***

1. ***Словесные:*** беседа, художественное слово, вопросы.
2. ***Наглядные:*** рассматривание картинок, схем, образца.
3. ***Практические:*** сюрпризный момент, игра.

***Материалы и оборудование:***

Гномик Тико, корзины с деталями ТИКО, схемы плоскостной фигуры-аэроплана по количеству детей.

***Предварительная работа:***рассматривание картинок с изображением транспорта; отгадывание загадок о транспорте; дидактические игры по теме «Транспорт».

***Логика образовательной деятельности:***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Деятельность воспитателя** | **Деятельность воспитанников** | **Ожидаемый результат** |
| 1. | -Ребята, сегодня к нам в гости пришёл наш старый друг гномик Тико, ну у него беда, он опоздал на свой волшебный поезд в свой Тиколес. И ему нужна наша помощь, поможем? А какой вид транспорта мы с вами знаем?  Грузов столько он везёт,  Хватит всем на целый год:  Мебель, доски, кирпичи  И спортивные мячи.  Отдыхать он не привык  Наш трудяга…(грузовик).  Дом по улице идёт,  На работу нас везёт.  Не на курьих тонких ножках,  А в резиновых сапожках. (Автобус.)  У него — два колеса  И седло на раме.  Две педали есть внизу,  Крутят их ногами. (Велосипед.)  Вот стальная птица  В небеса стремится,  А ведет её пилот.  Что за птица? (Самолёт.)  -А как это всё можно назвать, одним словом?  -Самолёт – это тоже транспорт, но какой?  -Назовите воздушный транспорт.  -А как называется транспорт, который перевозит людей?  -Нашему гномику надо как можно быстрее попасть в свой лес, предлагаю построить для него аэроплан. | Сидят полукругом на стульчиках, отгадывают загадки, называют воздушный транспорт. | Создан интерес к предстоящей деятельности.  Имеют представление о воздушном транспорте. |
| 2. | Раздает индивидуальные карточки – схему плоскостной фигуры «аэроплана».  -Что изображено на карточках?  -Какие детали нам понадобятся из конструктора ТИКО?  -Какие геометрические фигуры вам будут нужны?  -Теперь отберите необходимые детали для постройки самолёта. | Рассматривают схемы постройки аэроплана, определяют, какие детали необходимы. | Знают и различают геометрические фигуры.  Развиты внимание, способность сосредоточиться, память, логическое мышление. |
| 3. | **Пальчиковая игра «Самолёт».**  Мы садимся в самолет,  Отправляемся в полет!  Мы летим над облаками.  Машем папе, машем маме.  Видим, как течет река,  Видим в лодке рыбака.  Осторожнее: гора!  Приземляться нам пора! | Выполняют действия в соответствии с текстом. | Развита мелкая моторика. |
| 4. | Предлагает детям приступить к постройке аэроплана по схеме.  Оказывает индивидуальную помощь.  **Работа по схеме.** | Выполняют постройку по схеме. | Умеют создавать плоскостные фигуры по схеме, соединять детали конструктора без затруднений.  Проявляют трудолюбие, добросовестное и ответственное отношение к выполняемой работе. |
| ***Рефлексия.***  -Ну, всё аэропланы готовы и гномика Тико можно отправлять в путь. Счастливого пути!  -Чей аэроплан вам больше понравился. Почему?  -А кто помнит, какой это вид транспорта?  -Какой материал мы использовали для конструирования? | | | |