**Конспект НОД по конструированию на тему «Аэроплан»**

**в старшей группе «Буратино»**

***Интеграция образовательных областей:*** «Художественно-эстетическое развитие», «Познавательное развитие», «Физическое развитие».

***Цель:*** развитие умения воссоздавать разные предметы из деталей ТИКО - конструктора по схеме.

***Задачи:***

Обучающие: расширить представление о транспорте, научить создавать плоскостные фигуры по схеме, соединять детали конструктора без затруднений, закреплять знания о геометрических фигурах.

Развивающие: развивать мелкую моторику рук, внимание, способность сосредоточиться, память, логическое мышление.

Воспитывающие: воспитывать трудолюбие, добросовестное и ответственное отношение к выполняемой работе.

***Методы и приёмы:***

1. ***Словесные:*** беседа, художественное слово, вопросы.
2. ***Наглядные:*** рассматривание картинок, схем, образца.
3. ***Практические:*** сюрпризный момент, игра.

***Материалы и оборудование:***

Гномик Тико, корзины с деталями ТИКО, схемы плоскостной фигуры-аэроплана по количеству детей.

***Предварительная работа:***рассматривание картинок с изображением транспорта; отгадывание загадок о транспорте; дидактические игры по теме «Транспорт».

***Логика образовательной деятельности:***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Деятельность воспитателя** | **Деятельность воспитанников** | **Ожидаемый результат** |
| 1. | -Ребята, сегодня к нам в гости пришёл наш старый друг гномик Тико, ну у него беда, он опоздал на свой волшебный поезд в свой Тиколес. И ему нужна наша помощь, поможем? А какой вид транспорта мы с вами знаем?Грузов столько он везёт,Хватит всем на целый год:Мебель, доски, кирпичиИ спортивные мячи.Отдыхать он не привыкНаш трудяга…(грузовик).Дом по улице идёт,На работу нас везёт.Не на курьих тонких ножках,А в резиновых сапожках. (Автобус.)У него — два колесаИ седло на раме.Две педали есть внизу,Крутят их ногами. (Велосипед.)Вот стальная птицаВ небеса стремится,А ведет её пилот.Что за птица? (Самолёт.)-А как это всё можно назвать, одним словом?-Самолёт – это тоже транспорт, но какой?-Назовите воздушный транспорт.-А как называется транспорт, который перевозит людей?-Нашему гномику надо как можно быстрее попасть в свой лес, предлагаю построить для него аэроплан. | Сидят полукругом на стульчиках, отгадывают загадки, называют воздушный транспорт. | Создан интерес к предстоящей деятельности.Имеют представление о воздушном транспорте. |
| 2. | Раздает индивидуальные карточки – схему плоскостной фигуры «аэроплана».-Что изображено на карточках? -Какие детали нам понадобятся из конструктора ТИКО?-Какие геометрические фигуры вам будут нужны?-Теперь отберите необходимые детали для постройки самолёта. | Рассматривают схемы постройки аэроплана, определяют, какие детали необходимы. | Знают и различают геометрические фигуры.Развиты внимание, способность сосредоточиться, память, логическое мышление. |
| 3. | **Пальчиковая игра «Самолёт».**Мы садимся в самолет, Отправляемся в полет! Мы летим над облаками. Машем папе, машем маме. Видим, как течет река, Видим в лодке рыбака. Осторожнее: гора! Приземляться нам пора!  | Выполняют действия в соответствии с текстом. | Развита мелкая моторика. |
| 4. | Предлагает детям приступить к постройке аэроплана по схеме.Оказывает индивидуальную помощь.**Работа по схеме.** | Выполняют постройку по схеме. | Умеют создавать плоскостные фигуры по схеме, соединять детали конструктора без затруднений.Проявляют трудолюбие, добросовестное и ответственное отношение к выполняемой работе. |
| ***Рефлексия.*** -Ну, всё аэропланы готовы и гномика Тико можно отправлять в путь. Счастливого пути!-Чей аэроплан вам больше понравился. Почему? -А кто помнит, какой это вид транспорта?-Какой материал мы использовали для конструирования?  |