

# **Краткая презентация**

*Основной общеобразовательной программы – образовательной программы дошкольного образования дошкольной образовательной организации структурного подразделения государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской школы пос. Прибой муниципального района Безенчукский Самарской области – детский сад «Зоренька»*

*Пос. Прибой 2022год*

Согласовано:  
Управляющим Советом  
Протокол № 1 «29» августа 2022 года

Рассмотрено и принято на  
педагогическом совете  
Протокол № 1 «29» августа 2022 года



**ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА -  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
дошкольной образовательной организации  
структурного подразделения государственного бюджетного общеобразовательного  
учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы пос. Прибой  
муниципального района Безенчукский Самарской области – детский сад «Зоренька»  
(новая редакция)

Пос. Прибой 2022 год

## Программа разработана в соответствии с:

\* ФГОС ДО, утверждённый приказом Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г № 1155  
<https://firo.ranepa.ru/files/docs/do/fgos/pr1155.pdf>  
-учетом Примерной основной образовательной программы дошкольного образования одобренной решением федерального учебно - методического объединения по общему образованию (протокол от 20 мая 2015 г. № 2/15)

<https://fgosreestr.ru/uploads/files/a0857ce0763ba62455454520297d066a.pdf>;

\* Примерной образовательной программой дошкольного образования / Т.И. Бабаева, А.Г. Гогоберидзе, О.В. Солнцева и др. – СПб.: ООО «Издательство «Детство-Пресс», Издательство РГПУ им. А.И. Герцена, 2014. – 321 с.

[https://firo.ranepa.ru/files/docs/do/navigator\\_obraz\\_programm/detstvo.pdf](https://firo.ranepa.ru/files/docs/do/navigator_obraz_programm/detstvo.pdf)

\* Примерной рабочей программой воспитания для образовательных организаций, реализующих образовательные программы дошкольного образования, одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию от 01.07.2021 г.

<https://fgosreestr.ru/uploads/files/203d1cc2470263db4c17c5f117e02ce8.pdf>

**Цель основной общеобразовательной программы  
дошкольного образования (ООП ДО)  
СП ГБОУ СОШ пос. Прибой – детский сад «Зоренька»  
(далее ООП ДО СП)**

Создать каждому ребенку в детском саду возможность для развития способностей, широкого взаимодействия с миром, активного практикования в разных видах деятельности, творческой самореализации. Программа направлена на развитие самостоятельности, познавательной и коммуникативной активности, социальной уверенности и ценностных ориентаций, определяющих поведение, деятельность, отношение ребенка к миру, на реализацию задач по воспитанию.

# Задачи ООП ДО СП

Охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия

Обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от места жительства, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья)

Обеспечение преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ различных уровней (далее - преемственность основных образовательных программ дошкольного и начального общего образования)

Создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром

Объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества

Формирование общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирования предпосылок учебной деятельности

Обеспечение вариативности и разнообразия содержания Программ и организационных форм дошкольного образования, возможности формирования Программ различной направленности с учетом образовательных потребностей, способностей и состояния здоровья детей

Формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей

Обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

# Особенности содержания программы

Содержание программы человекоориентированно и направлено на воспитание гуманного отношения к миру.

Содержание выстроено в соответствии с актуальными интересами современных дошкольников и направлено на их взаимодействие с разными сферами: *с изобразительным искусством и музыкой, детской литературой и родным языком, миром природы, предметным и социальным миром, игровой, гигиенической, бытовой и двигательной культурой.*

Доступное содержание раскрывается дошкольнику в своем объектном, ценностном, и деятельностно-творческом выражении.

# Механизм раскрытия содержания программы

Увлекательное знакомство детей с характерными для той или иной области объектами

Освоение в разнообразной деятельности познавательных, практических, речевых и творческих умений, позволяющих ребенку проявить в меру своих индивидуальных возможностей самостоятельность и творческую активность

Создание условия для эмоционального принятия детьми соответствующих моральных и эстетических ценностей.

# Условия реализации ООП ДО СП

Создание каждому ребенку условий для наиболее полного раскрытия возрастных возможностей и способностей.

Обеспечение разнообразия детской деятельности - близкой и естественной для ребенка: игры, общения со взрослыми и сверстниками, экспериментирования, предметной, изобразительной, музыкальной.

Ориентация всех условий реализации программы на ребенка, создание эмоционально-комфортной обстановки и благоприятной среды его позитивного развития.

# Принципы реализации ООП ДО СП

Полноценного проживания ребёнком всех этапов детства (младенческого, раннего и дошкольного возраста), обогащение детского развития

Построения образовательной деятельности на основе индивидуальных особенностей каждого ребенка, при котором сам ребенок становится активным в выборе содержания своего образования, становится субъектом дошкольного образования

Содействия и сотрудничества детей и взрослых, признания ребенка полноценным участником образовательных отношений

Поддержки инициативы детей в различных видах деятельности

Сотрудничества с семьёй

Приобщения детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства

Формирования познавательных интересов и познавательных действий ребенка в различных видах деятельности

Возрастной адекватности дошкольного образования (соответствия условий, требований, методов возрасту и особенностям развития)

Учёта этнокультурной ситуации развития детей.



# ООП ДО СП предполагает

Развитие ребенка в условиях эмоционально насыщенного, интересного, познавательного, привлекательного, дающего возможность активно действовать и творить в рамках образовательного процесса.

Развитие ребенка как субъекта детской деятельности.

Педагогическое сопровождение ребенка как совокупность условий, ситуаций выбора, стимулирующих развитие детской субъектности и ее проявлений - инициатив, творчества, интересов, самостоятельной деятельности.

# **Особенности образовательной деятельности разных видов и культурных практик.**

Образовательные ситуации;

Непосредственно образовательная деятельность;

Образовательная деятельность, осуществляемая в ходе режимных моментов

Образовательная деятельность, осуществляемая в культурных практиках.

# Особенности образовательной деятельности разных видов и культурных практик.

1-я половина дня	Прогулка	2-я половина дня Культурные практики
<ul style="list-style-type: none"><li>• Наблюдения.</li><li>• Индивидуальные игры.</li><li>• Создание практических, игровых, проблемных ситуаций и ситуаций общения.</li><li>• Трудовые поручения.</li><li>• Беседы и разговоры.</li><li>• Рассматривание .</li><li>• Индивидуальная работа.</li><li>• Двигательная деятельность.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Подвижные игры.</li><li>• Наблюдения.</li><li>• Сюжетно-ролевые и конструктивные игры.</li><li>• Элементарная трудовая деятельность.</li><li>• Свободное общение.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Совместная игра воспитателя и детей.</li><li>• Ситуации общения.</li><li>• Творческая мастерская.</li><li>• Музыкально-театральная и литературная гостиная (детская студия).</li><li>• Сенсорный и интеллектуальный тренинг.</li><li>• Детский досуг .</li><li>• Коллективная и индивидуальная трудовая деятельность.</li></ul>

# Сетка НОД

Дни недели	Разновозрастная группа от 1 года до 4 лет		Разновозрастная группа с 4 до 7 лет		
	Подгруппа детей раннего возраста 1-3 года	Подгруппа детей 3-4 года	Подгруппа детей 4-5 лет	Подгруппа детей 5-6 лет	Подгруппа детей 6-7 лет
Понедельник	9.30 – 9.40 Музыкальная деятельность 9.50 – 10.00 Развитие речи	9.30 – 9.45 Музыкальная деятельность 10.05 – 10.20 Развитие речи	9.45 – 10.05 Музыкальная деятельность 10.15 – 10.30 ФЭМП	9.00 – 9.25 Музыкальная деятельность 9.40 – 10.00 ФЭМ	9.00 – 9.20 Музыкальная деятельность 9.40 – 10.10 ФЭМП
Вторник	9.00 – 9.10 Предметная деят/экспериментирование 9.30 – 9.40 Двигательная деятельность	9.15 – 9.25 ФЭМП 9.45 – 10.00 Двигательная деятельность	9.00 – 9.20 Речевое развитие (подготовка к обучению грамоте, развитие речи) 10.00 – 10.20 Двигательная деятельность 15.50 – 16.10 Познавательное развитие (формирование целостной картины мира)	9.25 – 9.50 Речевое развитие (подготовка к обучению грамоте, развитие речи) 10.20 – 10.40 Двигательная деятельность 15.50 – 16.10 Познавательное развитие (формирование целостной картины мира)	9.25 – 9.55 Речевое развитие (подгк обучению, грамоте) 10.20 – 10.50 Двигательная деятельность 15.50 – 16.15 Познавательное развитие (формирование целостной картины мира)
Среда	9.00 – 9.10 Развитие речи 9.25 – 9.35 Музыкальная деятельность	9.25 – 9.40 Музыкальная деятельность 9.50 – 10.05 Лепка/аппликация	9.00 – 9.20 Музыкальная деятельность 9.50 – 10.10 Познават.–исслед. деят. (эксперимент., экологическое воспит.) 15.50 – 16.10 Лепка /аппликация/констр.	9.00 – 9.20 Познават.–исслед. деят. (эксперимент., экологическое воспит.) 9.50 – 10.15 Музыкальная деятельность 15.50 – 16.10 Конструирование /аппликация	9.00 – 9.30 Познавательное–исследовательская деятельность 9.50 – 10.10 Музыкальная деятельность 15.50 – 16.15 Конструирование /аппликация
Четверг	9.00 – 9.10 Рисование/ лепка 9.35 – 9.45 Двигательная деятельность	9.15 – 9.30 Рисование 9.50 – 10.05 Двигательная деятельность	9.00 – 9.20 Двигательная деятельность 10.00 – 10.15 Рисование	10.20 – 10.45 Двигательная деятельность 15.50 – 16.10 Рисование	9.25 – 9.50 Речевое развитие (подгот. к обучению грамоте) 10.20 – 10.50 Двигательная деятельность 15.50 – 16.15 Рисование
Пятница	9.00 – 9.10 Формирование целостной картины мира 10.00 – 10.10 Двигательная деятельность*	9.00 – 9.15 Муз. деятельность (театрализация) 9.30 – 9.45 Познават исслед деят/Формирование целостной картины мира 10.15 – 10.30 Двигательная деятельность*	9.30 – 9.50 Музыкальная деятельность (речевое развитие – театрализация) 10.00 – 10.20 Двигательная деятельность*	9.00 – 9.20 Лепка 9.30 – 9.50 Музыкальная деятельность (РР – театрализация) 10.00 – 10.25 Двигательная деятельность*	9.00 – 9.25 Лепка 9.30 – 9.50 Музыкальная деятельность (речевое развитие – театрализация) 10.00 – 10.25 Двигательная деятельность*

# Организация режима дня

Режимные моменты	Ранний возраст с 2мес. до 3 лет	Младший дошкольный возраст с 3 до 4 лет	Средний дошкольный возраст с 4 до 5 лет	Старший дошкольный возраст с 5 до 6 лет	Подготовительный дошкольный возраст с 6 до 7 лет
Прием детей. Самостоятельная игровая деятельность. Индивидуальная работа с детьми*	7.00 – 8.10	7.00 – 8.10	7.00 – 8.30	7.00 – 8.30	7.00 – 8.30
Утренняя гимнастика	8.10 – 8.20	8.10 – 8.20	8.30 – 8.40	8.30 – 8.40	8.30 – 8.40
Завтрак	8.20 – 8.50	8.20 – 8.50	8.40 – 9.00	8.40 – 9.00	8.40 – 9.00
Непрерывная образовательная деятельность (НОД) / Самостоятельная игровая деятельность*	8.50 – 10.30	8.50 – 10.30	9.00 – 10.50	9.00 – 10.50	9.00 – 10.50
2-й завтрак*	10.30	10.30	10.35	10.35	10.35
Подготовка к прогулке. Прогулка	10.30 – 12.00	10.30 – 12.00	10.50 – 12.30	10.50 – 12.30	10.50 – 12.30
Подготовка к обеду. КГН. Обед	12.00 – 12.30	12.00 – 12.30	12.30 – 13.00	12.30 – 13.00	12.30 – 13.00
Подготовка ко сну. Дневной сон	12.30 – 15.10	12.30 – 15.10	13.00 – 15.00	13.00 – 15.00	13.00 – 15.00
Постепенный подъем детей. Гимнастика после дневного сна. КГН	15.10 – 15.30	15.10 – 15.30	15.00 – 15.30	15.00 – 15.30	15.00 – 15.30
Подготовка к полднику. Полдник	15.30 – 15.50	15.30 – 15.50	15.30 – 15.50	15.30 – 15.50	15.30 – 15.50
Самостоятельная игровая деятельность. Индивидуальная работа с детьми. НОД (с 5 лет)	15.50 – 16.20	15.50 – 16.20	15.50 – 16.10	15.50 – 16.10	15.50 – 16.15
Подготовка к прогулке. Прогулка	16.20 – 17.30	16.20 – 17.30	16.10 – 17.30	16.10 – 17.30	16.15 – 17.30
Беседа с родителями. Уход детей домой.	17.30	17.30	17.30	17.30	17.30

# Сетка совместной образовательной деятельности воспитателя детей и культурных практик в режимных моментах

Формы образовательной деятельности в режимных моментах	Количество форм образовательной деятельности и культурных практик в неделю			
	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
Общение				
Ситуации общения воспитателя с детьми	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Беседы и разговоры с детьми по их интересам	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Игровая деятельность, включая сюжетно-ролевую игру с правилами и другие виды игр				
Индивидуальные игры с детьми (сюжетно-ролевая, режиссерская, игра-драматизация, строительноконструктивные игры)	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Совместная игра воспитателя и детей (сюжетно-ролевая, режиссерская, игра-драматизация, строительноконструктивные игры)	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Досуг здоровья и подвижных игр	1 раз в месяц	1 раз в месяц	1 раз в месяц	1 раз в месяц
Подвижные игры	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Познавательная исследовательская деятельность				
Интеллектуальная лаборатория «Клуб компьютерных гениев»	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
Опыты, эксперименты, наблюдения (в том числе, экологической направленности)	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
Наблюдения за природой (на прогулке)	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Формы творческой активности, обеспечивающей художественноэстетическое развитие детей				
Музыкально-театральная гостиная	1 раз в месяц	1 раз в месяц	1 раз в месяц	1 раз в месяц
Речевая мастерская	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
Творческая мастерская (рисование, лепка, художественный труд по интересам)	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
Чтение литературных произведений	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Самообслуживание и элементарный бытовой труд				
Самообслуживание	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Трудовые поручения (индивидуально и подгруппами)	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Трудовые поручения (общий и совместный труд)		1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю

# Примерный план праздников, мероприятий

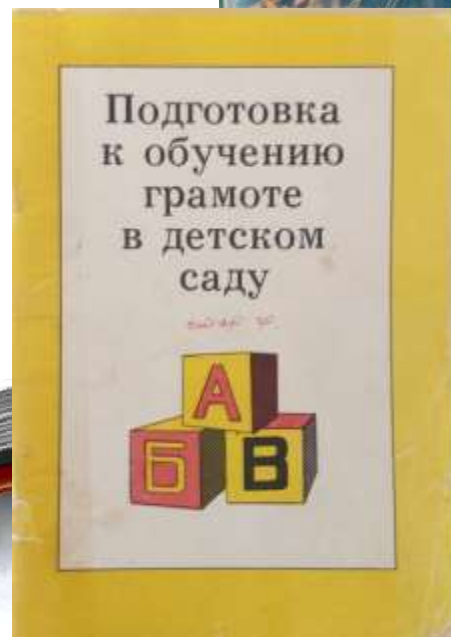
Месяц	Воспитанники	Педагоги	Родители
Сентябрь	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Развлечение, посвященное «Дню знаний»;</li> <li>- Развлечение, посвященное «Дню дошкольного работника»;</li> <li>- Развлечение по ПДД</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Педагогическая диагностика;</li> <li>- День дошкольного работника;</li> <li>- Мероприятие по ПДД;</li> <li>- Организация работы ППк, педагогического совета</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Анкетирование</li> </ul>
Октябрь	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Праздник «Осени»</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Праздник Осени;</li> <li>- Конкурс поделок из природного материала</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Групповые родительские собрания;</li> <li>- Конкурс поделок из природного материала</li> </ul>
Ноябрь	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Выставка рисунков к «Дню матери»;</li> <li>- Праздник «День матери»;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Праздник «День матери»</li> <li>- Экологическая акция «Птичья столовая»;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Праздник «День матери»</li> <li>- Изготовление кормушек к экологической акции «Птичья столовая»;</li> </ul>
Декабрь	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Экологическая акция «Птичья столовая»;</li> <li>- Праздник «Новый год»</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Экологическая акция «Подарим елочкам вторую жизнь»</li> <li>- Праздник «Новый год»</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Изготовление елочек из бросового материала</li> <li>- Праздник «Новый год»</li> </ul>
Январь	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Развлечение по ФЭМП</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Развлечение по ФЭМП</li> </ul>	
Февраль	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Развлечение «23 февраля!»</li> <li>- Обрядовый русский праздник «Весёлая Масленица»</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Развлечение «23 февраля!»</li> <li>- Обрядовый русский праздник «Весёлая Масленица»</li> <li>- Огород на окне</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Участники мероприятий</li> </ul>
Март	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Праздник «День 8 марта!»</li> <li>- Экологический праздник «Путешествие по полюсам»</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Праздник «День 8 марта!»</li> <li>- Экологический праздник «Путешествие по полюсам»</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Участники мероприятий</li> </ul>
Апрель	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Физкультурный досуг «Космонавтами мы будем»</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Физкультурный досуг «Космонавтами мы будем»</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Субботник по благоустройству территории</li> </ul>
Май	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Праздник «День Победы!»</li> <li>- Праздник «Выпускной бал»</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Праздник «День Победы!»</li> <li>- Праздник «Выпускной бал»</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Участники праздника «Выпускной бал»</li> </ul>
Июнь-август	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Физкультурный досуг «Лето!»</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Мероприятия по плану ЛОП</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Участники массовых мероприятий по плану</li> </ul>

# Особенности развивающей предметно-пространственной среды

Младшая разновозрастная группа №1	Старшая разновозрастная группа №2
<ul style="list-style-type: none"><li>* Центр «Маленькие строители»</li><li>* Центр «Уголок Светофорика»</li><li>* Центр дидактических игр</li><li>* Центр «Книжки малышки»</li><li>* Центр «Музыкальная шкатулка»</li><li>* Спортивный центр «Озорные мячики»</li><li>* Центр театрализации «В гостях у сказки»</li><li>* Игровой центр</li><li>* Экологический центр «Уголок природы»</li><li>* Уголок уединения</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>* Центр Конструирования «Конструкторское бюро»</li><li>* Центр «Безопасная дорога»</li><li>* Центр художественного творчества «Радуга творчества»</li><li>* Центр книги «Книголандия»</li><li>* Центр музыки «Музыкальная копилка»</li><li>* Спортивный центр «Спорт любить – здоровым быть!»</li><li>* Центр Театрализации «Сказка за сказкой»</li><li>* Центры игровые</li><li>* Центр Познания «Планета Земля»</li><li>* Центр речи «АБВГдейка»</li><li>* Экологический Центр «Эколята»</li></ul>



# Речевое развитие



# Математическое развитие



# Мир природы



# Социально-личностное развитие



# Художественно-эстетическое развитие



# Формирование культуры безопасности

## ФОРМИРОВАНИЕ КУЛЬТУРЫ БЕЗОПАСНОСТИ

Планирование образовательной деятельности в подготовительной к школе группе



Л. П. Тимофеева, Н. И. Королёва

## ФОРМИРОВАНИЕ КУЛЬТУРЫ БЕЗОПАСНОСТИ

Взаимодействие семьи и ДОО



## ФОРМИРОВАНИЕ КУЛЬТУРЫ БЕЗОПАСНОСТИ

Планирование образовательной деятельности в старшей группе



## Безопасность



## ФОРМИРОВАНИЕ КУЛЬТУРЫ БЕЗОПАСНОСТИ

у детей с 3 до 8 лет

Парциальная программа



# Познавательно-исследовательская деятельность



# Диагностика педагогического процесса

