

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Самарской области средняя общеобразовательная школа пос. Прибой  
муниципального района Безенчукский Самарской области  

---

(наименование образовательной организации)

Рассмотрено и принято на  
педагогическом совете  
Протокол № 1 от «29» августа 2022 г.



Утверждаю:  
Директор ГБОУ СОШ пос. Прибой  
И.В. Пономаренко  
Приказ № 60 от «30» августа 2022года

### ПРОГРАММА НАСТАВНИЧЕСТВА

в СП ГБОУ СОШ пос. Прибой – детский сад «Зоренька»  
реализующая программу дошкольного образования

«Школа профессионального мастерства»

**Составитель:**  
Гуныко Марина Валерьевна –  
старший воспитатель

## ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

Наименование программы.	«Школа профессионального мастерства»
Форма наставничества	Педагог-педагог (наставник-тьютор)
Сведения о наставнике: - педагогический стаж работы.	9 лет
- стаж наставнической деятельности	1 год
- информация об аттестации	2022 год первая квалификационная категория
- профессиональные достижения (награды 1-2 самые значимые)	Наличие международного сертификата о реализации международной программы «Эко-школы/Зеленый флаг»
- результативность участия в конкурсной деятельности (2-3 самые значимые)	Победитель окружного конкурса профессионального мастерства «Методист новатор»
ФИО, должность, педагогический стаж работы наставляемых.	Воспитатель- Санатулина .Г.В.-13лет Воспитатель-Наводчикова. С.А-11лет
Цель программы	Методическое сопровождение по построению индивидуального образовательного маршрута в рамках овладения профессиональными умениями по моделированию и конструированию.
Задачи программы	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Оказать методическую помощь педагогом в проектировании образовательной деятельности по организации мероприятий технической направленности.</li> <li>✓ Развивать потребность и мотивацию в непрерывном самообразовании</li> <li>✓ Создать условия для развития инициативы и рефлексивных навыков</li> </ul>
Сроки реализации программы	1 год
Ожидаемые результаты программы	<p style="text-align: center;"><b>Педагоги приобретают ряд профессиональных компетенций:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ планировать непосредственную образовательную деятельность с дошкольниками по моделированию и конструированию;</li> <li>✓ создавать в группе РППС в соответствии с требованиями ФГОС и ООП ОП ДОО;</li> <li>✓ поддерживать и развивать детскую инициативу и самостоятельность в разных видах деятельности;</li> <li>✓ отбирать и конструировать содержание образования, отбирать методы и средства образовательной деятельности, обеспечивающие достижения планируемых результатов освоения основ моделирования и конструирования;</li> <li>✓ использовать инструменты диагностики индивидуального развития детей дошкольного возраста;</li> <li>✓ выстраивать эффективную коммуникацию с коллегами, в том числе в рамках наставнической деятельности;</li> </ul>

	✓ определять причины успешности\ неспешности собственной деятельности, находить варианты решения проблем.
Форма мониторинга результативности	Отчет-анкета наставника о результатах работы наставляемых. Отчет-анкета наставляемого о процессе происхождения наставничества и работе наставника

**Индивидуальный план (комплекс мероприятий)  
в рамках организации работы наставнической группы**

Наименование компетенций, которые необходимо сформировать, развить	Содержание деятельности	Сроки	Формат(очный\ дистанционный)	Результат
Использовать цифровые технологии и ресурсы Интернета, в том числе онлайн-обучения и онлайн сервиса	<p>✓ Ознакомление с планом работы Института образовательных технологий для дошкольников в образовательной среде ТехноМир.</p> <p>✓ Обучение на курсах повышения квалификации педагогов по формированию системы организации деятельности по технической направленности дошкольников в образовательной системе ТехноМир.</p>	Октябрь-май	дистанционный	Освоение курса повышения квалификации по проблеме
Организовать в образовательном пространстве ДОО игровую техносреду, соответствующая возрастным особенностям дошкольников в условиях реализации ФГОС ДО и адекватным современным требованиям к интеллектуальному развитию детей.	<p>✓ Выбор направления реализации образовательной деятельности по технической направленности (встраивание в ООП или предоставление дополнительных услуг).</p> <p>✓ Материально-техническое наполнение образовательной среды ДОО обеспечивающей изучение основ моделирования и конструирования</p>	Март-май	очный	Разработка и корректировка перечня материально-технического наполнения образовательной среды ДОО обеспечивающей изучение основ моделирования и конструирования для дошкольников.

	дошкольников.			
Изучать и применять парциальную программу STEM-образование детей дошкольного и младшего школьного возраста.	Показ образовательной деятельности наставников Организация образовательного процесса дошкольниками по программе	апрель	очно	Просмотр и анализ. Организация самоанализ образовательной деятельности.
Развивать методическую компетентность педагогов в области моделирования и конструирования детей дошкольного возраста. Осуществлять оценку и коррекцию собственной деятельности.	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Апробация конспектов занятий.</li> <li>✓ Участие в сериях дистанционных учебно-методических мероприятий по использованию материалов УМК в образовательной деятельности ДО.</li> <li>✓ Анализ УМК, оценка его эффективности с последующим экспертным заключением</li> </ul>	Сентябрь-май	Очно-дистанционн о  онлайн	Подготовка анализа по итогам апробации УМК (по утвержденной форме) Подготовка размещение в печатных изданиях Подготовка фото и видео материалов образовательной деятельности для анализа УМК