Приложение №1

к приказу

«О назначении ответственного по самоопределению воспитанников»

№ 61 от 10 сентября 2021г.

**План работы**

**по ознакомлению воспитанников**

**старшего дошкольного возраста**

**с профессиями в 2021 – 2022 учебном году**

Цель работы:

создание условий для формирования ранних профессиональных устремлений, выделение этапов формирования представлений о профессиональной деятельности взрослых, обеспечивая тем самым свободный выбор его предстоящего жизненного пути.

Задачи:

• познакомить воспитанников с разнообразием мира профессий;

• формировать конкретно-наглядные представления о существенных сторонах профессии;

• развивать интеллектуальные и творческие возможности ребенка.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Мероприятия** | **Время проведения** | **Работа с родителями** |
| **1.** | Знакомство с профессией учителя:-беседа,-рассматривание картины «Учитель в классе»;**-**экскурсия в школу на торжественную линейку. | **Сентябрь** |  |
| **2.** | Знакомство с профессиями сотрудников детского сада:-НОД «Детский сад ***–*** моя вторая семья»;-экскурсия на кухню детского сада; -экскурсия по детскому саду;-изготовление подарков для сотрудников детского сада. | **Сентябрь** | Разучивание поздравительных стихотворений для сотрудников детского сада. |
| **3.** | Знакомство с профессией дворника:-беседа с детьми о работе дворника;-наблюдение за работой дворника;-экскурсия по участку. | **Октябрь** | Провести с детьми беседу о поведении на улице (не мусорить). |
| **4.** | Знакомство с профессиями садовода и овощевода:-НОД «Труд овощевода»;-чтение художественной литературы по теме;-игра «Кому что нужно для работы»;-сюжетная – рол. игра «Наш огород». | **Октябрь** | Привлекать детей к посильному труду в саду и на огороде. |
| **5.** | Знакомство с профессиями модельера, закройщика и швеи:-НОД «Ателье»;-сюжетно – рол. игра «Ателье для кукол»;-художественное творчество (рисование) «Мы - модельеры». | **Ноябрь** | Совместно с детьми изготовить кукольную одежду. |
| **6.** | Встреча с родителями:-беседа с работником торговли;-экскурсия в магазин. | **Ноябрь** | Рассказ родителя о своей профессии. |
| **7.** | Знакомство с профессией дворника:-беседа с детьми о работе дворника зимой;-наблюдение за работой дворника;-экскурсия по участку. | **Декабрь** | Привлекать детей к посильному труду по расчистке двора от снега. |
| **8.** | Встреча с родителями:-беседа с животноводом;-сюжетно-рол. игра «Накорми животных». | **Декабрь** | Рассказ родителя о своей профессии. |
| **9.** | Знакомство с профессией водитель, почтальон: -НОД «Почтальон»;-загадки про профессии;-конструктивная деятельность «Почтальон. Водитель автобуса».  | **Январь** | Разучить с детьми стихотворения о строительных профессиях. |
| **10.** | Обобщающая беседа «Какие профессии ты знаешь?».Сюжетно – рол. игры «Парикмахерская», «Лечим кукле горло», «Гараж», «Готовим обед».Чтение стихотворения В. Маяковского «Кем быть?». | **Январь** | Найти и разучить пословицы и поговорки о труде. |
| **11.** | Знакомство с профессиями военнослужащих:-беседа: «Есть такая профессия - Родину защищать»;- сюжетно – рол. игра: «Шли солдаты на парад», «Летчики», «На границе», «Госпиталь»;-художественное творчество (рисование) «Военная техника»;-конкурс чтецов стихотворений о военных профессиях. | **Февраль** | Помощь родителей в оформлении выставки «Мой папа – защитник Родины». |
| **12.** | Встреча с родителями:-беседа о профессии швея, партной;-составление рассказа «Профессия моего папы». | **Февраль** | Рассказ родителя о своей профессии. |
| **13.** | Фотовыставка «Мамина работа».Беседа о профессиях мам. | **Март** | Помощь родителей в оформлении выставки. |
| **14.** | Знакомство с профессией пожарника:-беседа: «Укротители огня»;-трудовая деятельность: «Дозор» (Уборка листьев на участке для предупреждения пожара, осмотр территории ДОУ на наличие возгораний);-сюж. – рол. игра: «Пожарные»;-художественное творчество (рисование) «С дымом мешается облако пыли, мчатся пожарные автомобили»;-подвижная ига «Пожарные на учении». | **Март** | Привлечение родителей к участию в выставке тематических рисунков «Пусть знает каждый гражданин - пожарный номер 01». |
| **15.** | Знакомство с профессией космонавта и конструктора космических кораблей:-беседа «Каким должен быть космонавт»;-рассказ воспитателя «Главный конструктор»;-выставка поделок «Космический корабль будущего». | **Апрель** | Совместно с детьми изготовить космический корабль будущего. |
| **16.** | Экскурсия в администрацию поселкового совета.Беседа с сотрудниками поселкового совета. | **Май** | Помощь в организации экскурсии. |
| **17.** | Знакомство с профессией библиотекаря:-беседа «Хранитель многих знаний»;-трудовая деятельность: «Реставраторы» (восстановление и ремонт книг);-художественное творчество (рисование) «Герой моей любимой книги»;-сюжетно – рол. игра: «Библиотека», «Книжный магазин»;-экскурсия в библиотеку. | **Май** | Привлечение родителей к совместному изготовлению книжек-малышек по интересам и запросам детей. |

**Подготовка к экскурсии:**

1.Перед каждой экскурсией проводится инструктаж с педагогами по охране жизни и здоровью детей, безопасном маршруте.

2.С детьми проводится беседа по закреплению ПДД, безопасного поведения на улице, дороге, общественных местах.