Приложение №1

к приказу

«О назначении ответственного по самоопределению воспитанников»

№ 61 от 10 сентября 2021г.

**План работы**

**по ознакомлению воспитанников**

**старшего дошкольного возраста**

**с профессиями в 2021 – 2022 учебном году**

Цель работы:

создание условий для формирования ранних профессиональных устремлений, выделение этапов формирования представлений о профессиональной деятельности взрослых, обеспечивая тем самым свободный выбор его предстоящего жизненного пути.

Задачи:

• познакомить воспитанников с разнообразием мира профессий;

• формировать конкретно-наглядные представления о существенных сторонах профессии;

• развивать интеллектуальные и творческие возможности ребенка.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Мероприятия** | **Время проведения** | **Работа с родителями** |
| **1.** | Знакомство с профессией учителя:  -беседа,  -рассматривание картины «Учитель в классе»;  **-**экскурсия в школу на торжественную линейку. | **Сентябрь** |  |
| **2.** | Знакомство с профессиями сотрудников детского сада:  -НОД «Детский сад ***–*** моя вторая семья»;  -экскурсия на кухню детского сада;  -экскурсия по детскому саду;  -изготовление подарков для сотрудников детского сада. | **Сентябрь** | Разучивание поздравительных стихотворений для сотрудников детского сада. |
| **3.** | Знакомство с профессией дворника:  -беседа с детьми о работе дворника;  -наблюдение за работой дворника;  -экскурсия по участку. | **Октябрь** | Провести с детьми беседу о поведении на улице (не мусорить). |
| **4.** | Знакомство с профессиями садовода и овощевода:  -НОД «Труд овощевода»;  -чтение художественной литературы по теме;  -игра «Кому что нужно для работы»;  -сюжетная – рол. игра «Наш огород». | **Октябрь** | Привлекать детей к посильному труду в саду и на огороде. |
| **5.** | Знакомство с профессиями модельера, закройщика и швеи:  -НОД «Ателье»;  -сюжетно – рол. игра «Ателье для кукол»;  -художественное творчество (рисование) «Мы - модельеры». | **Ноябрь** | Совместно с детьми изготовить кукольную одежду. |
| **6.** | Встреча с родителями:  -беседа с работником торговли;  -экскурсия в магазин. | **Ноябрь** | Рассказ родителя о своей профессии. |
| **7.** | Знакомство с профессией дворника:  -беседа с детьми о работе дворника зимой;  -наблюдение за работой дворника;  -экскурсия по участку. | **Декабрь** | Привлекать детей к посильному труду по расчистке двора от снега. |
| **8.** | Встреча с родителями:  -беседа с животноводом;  -сюжетно-рол. игра «Накорми животных». | **Декабрь** | Рассказ родителя о своей профессии. |
| **9.** | Знакомство с профессией водитель, почтальон:  -НОД «Почтальон»;  -загадки про профессии;  -конструктивная деятельность «Почтальон. Водитель автобуса». | **Январь** | Разучить с детьми стихотворения о строительных профессиях. |
| **10.** | Обобщающая беседа «Какие профессии ты знаешь?».  Сюжетно – рол. игры «Парикмахерская», «Лечим кукле горло», «Гараж», «Готовим обед».  Чтение стихотворения В. Маяковского «Кем быть?». | **Январь** | Найти и разучить пословицы и поговорки о труде. |
| **11.** | Знакомство с профессиями военнослужащих:  -беседа: «Есть такая профессия - Родину защищать»;  - сюжетно – рол. игра: «Шли солдаты на парад», «Летчики», «На границе», «Госпиталь»;  -художественное творчество (рисование) «Военная техника»;  -конкурс чтецов стихотворений о военных профессиях. | **Февраль** | Помощь родителей в оформлении выставки «Мой папа – защитник Родины». |
| **12.** | Встреча с родителями:  -беседа о профессии швея, партной;  -составление рассказа «Профессия моего папы». | **Февраль** | Рассказ родителя о своей профессии. |
| **13.** | Фотовыставка «Мамина работа».  Беседа о профессиях мам. | **Март** | Помощь родителей в оформлении выставки. |
| **14.** | Знакомство с профессией пожарника:  -беседа: «Укротители огня»;  -трудовая деятельность: «Дозор» (Уборка листьев на участке для предупреждения пожара, осмотр территории ДОУ на наличие возгораний);  -сюж. – рол. игра: «Пожарные»;  -художественное творчество (рисование) «С дымом мешается облако пыли, мчатся пожарные автомобили»;  -подвижная ига «Пожарные на учении». | **Март** | Привлечение родителей к участию в выставке тематических рисунков «Пусть знает каждый гражданин - пожарный номер 01». |
| **15.** | Знакомство с профессией космонавта и конструктора космических кораблей:  -беседа «Каким должен быть космонавт»;  -рассказ воспитателя «Главный конструктор»;  -выставка поделок «Космический корабль будущего». | **Апрель** | Совместно с детьми изготовить космический корабль будущего. |
| **16.** | Экскурсия в администрацию поселкового совета.  Беседа с сотрудниками поселкового совета. | **Май** | Помощь в организации экскурсии. |
| **17.** | Знакомство с профессией библиотекаря:  -беседа «Хранитель многих знаний»;  -трудовая деятельность: «Реставраторы» (восстановление и ремонт книг);  -художественное творчество (рисование) «Герой моей любимой книги»;  -сюжетно – рол. игра: «Библиотека», «Книжный магазин»;  -экскурсия в библиотеку. | **Май** | Привлечение родителей к совместному изготовлению книжек-малышек по интересам и запросам детей. |

**Подготовка к экскурсии:**

1.Перед каждой экскурсией проводится инструктаж с педагогами по охране жизни и здоровью детей, безопасном маршруте.

2.С детьми проводится беседа по закреплению ПДД, безопасного поведения на улице, дороге, общественных местах.