

Режим дня воспитанников в холодный период года (сентябрь - май)

№	Режимные моменты	Ранний возраст с 2мес. до 3 лет	Младший дошкольный возраст с 3 до 4 лет	Средний дошкольный возраст с 4 до 5 лет	Старший дошкольный возраст с 5 до 6 лет	Подготовительный дошкольный возраст с 6 до 7 лет
1.	Прием детей. Самостоятельная игровая деятельность. Индивидуальная работа с детьми*	7.00 – 8.10	7.00 – 8.10	7.00 – 8.30	7.00 – 8.30	7.00 – 8.30
2.	Утренняя гимнастика	8.10 – 8.20	8.10 – 8.20	8.30 – 8.40	8.30 – 8.40	8.30 – 8.40
3.	Завтрак	8.20 – 8.50	8.20 – 8.50	8.40 – 9.00	8.40 – 9.00	8.40 – 9.00
4.	Непрерывная образовательная деятельность (НОД) / Самостоятельная игровая деятельность*	8.50 – 10.30	8.50 – 10.30	9.00 – 10.50	9.00 – 10.50	9.00 – 10.50
5.	2-й завтрак*	10.30	10.30	10.35	10.35	10.35
6.	Подготовка к прогулке ¹ . Прогулка	10.30 – 12.00	10.30 – 12.00	10.50 – 12.30	10.50 – 12.30	10.50 – 12.30
7.	Подготовка к обеду. КГН. Обед	12.00 – 12.30	12.00 – 12.30	12.30 – 13.00	12.30 – 13.00	12.30 – 13.00
8.	Подготовка ко сну. Дневной сон	12.30 – 15.10	12.30 – 15.10	13.00 – 15.00	13.00 – 15.00	13.00 – 15.00
9.	Постепенный подъем детей. Гимнастика после дневного сна. КГН	15.10 – 15.30	15.10 – 15.30	15.00 – 15.30	15.00 – 15.30	15.00 – 15.30
10.	Подготовка к полднику. Полдник	15.30 – 15.50	15.30 – 15.50	15.30 – 15.50	15.30 – 15.50	15.30 – 15.50
11.	Самостоятельная игровая деятельность. Индивидуальная работа с детьми ² . НОД (с 5 лет)	15.50 – 16.20	15.50 – 16.20	15.50 – 16.10	15.50 – 16.10	15.50 – 16.15
12.	Подготовка к прогулке. Прогулка	16.20 – 17.30	16.20 – 17.30	16.10 – 17.30	16.10 – 17.30	16.15 – 17.30
13. 1	Беседа с родителями. Уход детей домой.	17.30	17.30	17.30	17.30	17.30

*Гибкость в режиме дня

Период с 1 сентября по 31 мая

¹ В случае ненастной погоды (дождь, сильный ветер) прогулка в 1-ю или 2-ю половину дня рекомендуются проводить следующие виды деятельности: игровая деятельность, совместная деятельность, чтение художественной литературы, индивидуальная работа, коммуникативные, экологические игры, экспериментирование. Дидактические игры и упражнения, подвижные игры малой активности, самостоятельная двигательная активность. Допускается использование других помещений (столовой, спальни) для проведения таких видов деятельности, как художественно-эстетическая, игры малой активности и пр. (в это время проходит проветривание игровой).

Дни недели	Разновозрастная группа от 1 года до 4 лет		Разновозрастная группа с 4 до 7 лет		
	Подгруппа детей раннего возраста 1-3 года	Подгруппа детей 3-4 года	Подгруппа детей 4-5 лет	Подгруппа детей 5-6 лет	Подгруппа детей 6-7 лет
Понедельник	7.30-12.20 ИКД ПП ³ ИКД В ⁴ организуется в течение дня 9.30 – 9.40 Музыкальная деятельность 9.50 – 10.00 Развитие речи	7.30-12.20 ИКД ПП ИКД В организуется в течение дня 9.30 – 9.45 Музыкальная деятельность 10.05 – 10.20 Развитие речи	7.30-12.50 ИКД ПП 9.45 – 10.05 Музыкальная деятельность 10.15 – 10.30 ФЭМП	7.30-12.50 ИКД ПП 9.00 – 9.25 Музыкальная деятельность 9.40 – 10.00 ФЭМП 17.00-17.30 Доп.обр	7.30-12.50 ИКД ПП 9.00 – 9.20 Музыкальная деятельность 9.40 – 10.10 ФЭМП 17.00-17.30 Доп.обр ⁵
Вторник	9.00 – 9.10 Предметная деят/экспериментирование 9.30 – 9.40 Двигательная деятельность	9.15 – 9.25 ФЭМП 9.45 – 10.00 Двигательная деятельность	9.00 – 9.20 Речевое развитие (подготовка к обучению грамоте, развитие речи) 10.00 – 10.20 Двигательная деятельность 15.50 – 16.10 Познавательное развитие (формирование целостной картины мира)	9.25 – 9.50 Речевое развитие (подготовка к обучению грамоте, развитие речи) 10.20 – 10.40 Двигательная деятельность 15.50 – 16.10 Познавательное развитие (формирование целостной картины мира)	ИКД В орган в течение дня 9.25 – 9.55 Речевое развитие (подгк обучению, грамоте) 10.20 – 10.50 Двигательная деятельность 15.50 – 16.15 Познавательное развитие (формирование целостной картины мира)
Среда	9.00 – 9.10 Развитие речи 9.25 – 9.35 Музыкальная деятельность	9.25 – 9.40 Музыкальная деятельность 9.50 – 10.05 Лепка/аппликация	ИКД В орган. в течение дня 9.00– 9.20 Музыкальная деятельность 9.50 – 10.10 Познават. – исслед. деят. (эксперимент., экологическое воспит.) 15.50 – 16.10 Лепка /аппликация/констр.	9.00 – 9.20 Познават. – исслед. деят. (эксперимент., экологическое воспит.) 9.50– 10.15 Музыкальная деятельность 15.50 – 16.10 Конструирование /аппликация	9.00 – 9.30 Познавательное – исследовательская деятельность 9.50– 10.10 Музыкальная деятельность 15.50 – 16.15 Конструирование /аппликация
Четверг	7.30-12.20 ИКД ПП 9.00 – 9. 10 Рисование/ лепка 9.35 – 9.45 Двигательная деятельность	7.30-12.00 ПКД ПП ⁶ 9.15 – 9.30 Рисование 9.50 – 10.05 Двигательная деятельность	7.30-12.00 ПКД ПП 9.00 – 9.20 Двигательная деятельность 10.00 – 10.15 Рисование	7.30-12.00 ПКД ПП 10.20 – 10.45 Двигательная деятельность 15.50 – 16.10 Рисование 17.00-17.25 Доп.обр	7.30-12.00 ПКД ПП 9.25 – 9.50 Речевое развитие (подгот. к обучению грамоте) 10.20 – 10.50 Двигательная деятельность 15.50 – 16.15 Рисование 17.00-17.25 Доп.обр
Пятница	9.00 – 9.10 Формирование целостной картины мира 10.00 – 10.10 Двигательная деятельность	9.00 – 9.15 Муз. деятельность (театрализация) 9.30 – 9.45 Познават исслед деят/Формирование целостной картины мира 10.15 – 10.30 Двигательная деятельность	9.30 – 9.50 Музыкальная деятельность (речевое развитие – театрализация) 10.00 – 10.20 Двигательная деятельность	ИКД В орган. в течение дня 9.00 – 9.20 Лепка 9.30 – 9.50 Музыкальная деятельность (РР –театрализация) 10.00 – 10.25 Двигательная деятельность	9.00 – 9.25 Лепка 9.30 – 9.50 Музыкальная деятельность (речевое развитие – театрализация) 10.00 – 10.25 Двигательная деятельность

³ Индивидуальная коррекционная деятельность педагога-психолога (ИКД ПП)

⁴ Индивидуальная коррекционная деятельность воспитателя (ИКД В)

⁵ Кружок дополнительного образования технической направленности (Доп.обр)

⁶ Подгрупповая коррекционная деятельность педагога-психолога (ПКД ПП)