**Режим дня**

**в летний оздоровительный период (июнь - август)**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Режимные моменты** | **Ранний возраст****с 2мес. до 3 лет** | **Младший дошкольный возраст****с 3 до 4 лет** | **Средний** **дошкольный возраст****с 4 до 5 лет** | **Старший****дошкольный возраст****с 5 до 6 лет** | **Подготовительный дошкольный возраст****с 7 до 8 лет** |
|  | Прием детей на воздухе. Игровая деятельность.  | 7.00 – 8.10 | 7.00 – 8.10 | 7.00 – 8.15 | 7.00 – 8.15 | 7.00 – 8.15 |
|  | Утренняя гимнастика на воздухе | 8.10 – 8.10 | 8.10 – 8.10 | 8.15 – 8.25 | 8.15 – 8.25 | 8.15 – 8.25 |
|  | Гигиенические процедуры. Завтрак | 8.10 – 9.00 | 8.10 – 9.00 | 8.25 – 9.00 | 8.25 – 9.00 | 8.25 – 9.00 |
|  | Организованная образовательная деятельность /Игровая деятельность\* | 9.00 – 9.45 | 9.00 – 9.45 | 9.00 – 9.50 | 9.00 – 9.50 | 9.00 – 9.50 |
|  | Прогулка (наблюдение, подвижные игры, индивидуальная работа с детьми, самостоятельная деятельность детей) | 9.45 – 11.30 | 9.45 – 11.30 | 9.50 – 12.10 | 9.50 – 12.10 | 9.50 – 12.10 |
|  | Второй завтрак\* | 10.30 | 10.30 | 10.30 | 10.30 | 10.30 |
|  | Гигиенические процедуры | 11.30 – 12.00 | 11.30 – 12.00 | 12.10 – 12.40 | 12.10 – 12.40 | 12.10 – 12.40 |
|  | Обед | 12.00 – 12.20 | 12.00 – 12.20 | 12.40 – 13.00 | 12.40 – 13.00 | 12.40 – 13.00 |
|  | Подготовка ко сну. Дневной сон | 12.20 – 15.10 | 12.20 – 15.10 | 13.00 – 15.00 | 13.00– 15.00 | 13.00 – 15.00 |
|  | Постепенный подъем детей. Гимнастика после дневного сна | 15.10 – 15.20 | 15.10 – 15.20 | 15. 00 – 15.15 | 15. 00 – 15.15 | 15. 00 – 15.15 |
|  | Культурно-гигиенические навыки (умывание, одевание, причесывание) | 15.20 – 15.30 | 15.20 – 15.30 | 15.15 – 15.30 | 15.15 – 15.30 | 15.15 – 15.30 |
|  | Полдник | 15.30 – 15.45 | 15.30 – 15.45 | 15.30 – 15.50 | 15.30 – 15.50 | 15.30 – 15.50 |
|  | Подготовка к прогулке. Прогулка Игровая деятельность.  | 15.45 – 17.30 | 15.45 – 17.30 | 15.50 – 17.30 | 15.50 – 17.30 | 15.50 – 17.30 |
|  | Беседа с родителями. Уход детей домой. | 17.30 | 17.30 | 17.30 | 17.30 | 17.30 |

**\*Гибкость в режиме дня**

**Расписание организованной детской деятельности**

 **в летний оздоровительный период**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Дни недели** | **Разновозрастная группа с 2мес. до 4 лет** | **Разновозрастная группа с 4 до 8 лет** |
| **Подгруппа детей раннего возраста 1-3 года****(10 видов деятельности не более 10 мин., только утром, двиг. и музык. по 10 мин. )** | **Подгруппа детей 3-4 года****(Двиг. и музык. по 15 мин.)** | **Подгруппа детей 4-5 лет****(Двиг. и музык. по 20 мин.)** | **Подгруппа детей 5-6 лет****(Двиг. и музык. по 25 мин)** | **Подгруппа детей 6-8 лет****(Двиг. и музык. по 30 мин.)** |
| **Понедельник**  |  9.00 – 9.10 Восприятие смысла музыки/ лепка/ рисование  (Художественно-эстетическое развитие) 9.20 – 9.30 Общение с взрослым и совместные игры со сверстниками под руководством взрослого (Речевое развитие) |  9.00 – 9. 15 Восприятие смысла музыки/ лепка/ рисование (Художественно-эстетическое развитие) |  9.20 – 9.40 Восприятие смысла музыки/ лепка/ рисование (Художественно-эстетическое развитие)  | 9.20 – 9. 45 Восприятие смысла музыки/ лепка/ рисование (Художественно-эстетическое развитие) |  9.20 – 10.50 Восприятие смысла музыки/ лепка/ рисование (Художественно-эстетическое развитие) |
| **Вторник** |  9.00 – 9.10 Двигательная деятельность (Физическое развитие) 9.20 – 9.30 Предметная деятельность и игры с составными и динамическими игрушками (Познавательное развитие) |  9.00 – 9.15 Двигательная деятельность (Физическое развитие) |  9.00 – 9.20 Двигательная деятельность (Физическое развитие) | 9.00 – 9.25 Двигательная деятельность (Физическое развитие)  |  9.00 – 9.30 Двигательная деятельность (Физическое развитие) |
| **Среда** | 9.00 – 9.10 Восприятие смысла музыки/ лепка/ рисование (Художественно-эстетическое развитие) 9.20 – 9.30 Общение с взрослым и совместные игры со сверстниками под руководством взрослого (Социально-коммуникативное развитие) | 9.00 – 9.15 Восприятие смысла музыки/ лепка/ рисование (Художественно-эстетическое развитие)  | 9.20 – 9.40 Восприятие смысла музыки/ лепка/ рисование (Художественно-эстетическое развитие)  | 9.20 – 9.45 Восприятие смысла музыки/ лепка/ рисование (Художественно-эстетическое развитие)  | 9.20 – 9.10 Восприятие смысла музыки/ лепка/ рисование (Художественно-эстетическое развитие)  |
| **Четверг** |  9.00 – 9. Двигательная деятельность (Физическое развитие) 9.20 – 9.30 Экспериментирование с материалами и веществами (песок, вода)  |  9.00 – 9.15 Двигательная деятельность (Физическое развитие) | 9.00 – 9.20 Двигательная деятельность (Физическое развитие)  | 9.00 – 9.25 Двигательная деятельность (Физическое развитие) |  9.00 – 9.30 Двигательная деятельность (Физическое развитие)  |
| **Пятница** |  9.00 – 9.05 Восприятие сказок, стихов, рассматривание картинок (Художественно-эстетическое развитие) 9.30 – 9.40 Самообслуживание и действия с бытовыми предметами-орудиями (КГН, предпосылки трудовой деятельности) (Социально-коммуникативное развитие) | 9.10 – 9.25 Двигательная деятельность (Физическое развитие) |  9.00 – 9.20 Двигательная деятельность (Физическое развитие) | 9.00 – 9.25 Двигательная деятельность (Физическое развитие) | 9.00 – 9.30 Двигательная деятельность (Физическое развитие)  |