

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
Самарской области средняя общеобразовательная школа пос. Прибой
муниципального района Безенчукский Самарской области

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ГБОУ СОШ пос. Прибой

А.П. Куршук А.П. Куршук

« *14* » *мая* 20*18* г.



ПОЛОЖЕНИЕ
О ПЛАНИРОВАНИИ
УЧЕБНО - ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

СОГЛАСОВАНО:

и.о. Руководителя СП ГБОУ СОШ
пос. Прибой - детский сад «Зоренька»

М.В. Гунько

« *14* » *мая* 20*18* г.

ПРИНЯТО:

На педагогическом совете
протокол № *4*

« *14* » *мая* 20*18* г.

В данном документе
пронумеровано, прошито и
скреплено печатью *14*
мая

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение разработано для структурного подразделения государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы пос.Прибой муниципального района Безенчукский Самарской области - детский сад «Зоренька» (далее – СП ГБОУ СОШ пос.Прибой – детский сад «Зоренька») в соответствии с требованиями Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об Образовании в Российской Федерации», федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. N 1155.

1.2. Данное Положение устанавливает единые требования к форме и содержанию планирования образовательного процесса в СП ГБОУ СОШ пос.Прибой – детский сад «Зоренька» с целью освоения воспитанниками содержания образовательной программы на разных этапах ее реализации.

1.3. Планирование образовательного процесса осуществляется с учетом утвержденной Основной общеобразовательной программы – образовательной программы дошкольного образования структурного подразделения государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы пос.Прибой муниципального района Безенчукский Самарской области - детский сад «Зоренька» (далее – ООП ДО СП).

2. Цели и задачи

2.1. Обеспечить реализацию ООП ДО СП на уровне дошкольного образования. Обеспечить развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей.

2.2. Обеспечить системность и последовательность в организации образовательного процесса.

2.3. Обеспечить взаимодействие между всеми участниками образовательных отношений.

2.4. Объединить обучение и воспитание в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества.

2.5. Создать благоприятные условия развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребёнка.

3. Принципы планирования

3.1. Единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования детей дошкольного возраста.

3.2. Построение образовательной деятельности на основе индивидуальных особенностей каждого ребенка, при котором сам ребенок становится активным в выборе содержания своего образования, становится субъектом образования (индивидуализация дошкольного образования).

3.3. Личностно-развивающий и гуманистический характер взаимодействия участников образовательных отношений.

3.4. Интеграции образовательных областей.

4. Виды и содержание планирования

4.1. В СП ГБОУ СОШ пос.Прибой – детский сад «Зоренька» используется документация следующих видов планирования:

- нормативно-правовые документы (федеральные, региональные);
- учебно-методическая документация - примерная основная образовательная программа дошкольного образования, парциальные программы, региональные программы и учебно-методические пособия;
- Программа развития СП ГБОУ СОШ пос.Прибой – детский сад «Зоренька»;
- Основная общеобразовательная программа – образовательная программа дошкольного образования структурного подразделения государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы пос.Прибой муниципального района Безенчукский Самарской области - детский сад «Зоренька»;
- Годовой план СП ГБОУ СОШ пос.Прибой – детский сад «Зоренька» (Приложение №1);
- Учебный план (компонент образовательной программы) (Приложение №2);
- Календарный учебный график (компонент образовательной программы) (Приложение №3);
- Рабочая программа педагогических работников (Приложение №4);
- Календарно - тематическое планирование непрерывной образовательной деятельности педагогических работников (Приложение №5);
- Перспективное планирование воспитательно-образовательной работы педагогических работников (Приложение №6);

- Комплексно - тематическое планирование непрерывной образовательной деятельности педагогических работников (Приложение №7);
- Конспекты непрерывной образовательной деятельности педагогических работников (Приложение №8);
- Планы творческой (рабочей) деятельности по определенным целям педагогической деятельности.

4.2. Рабочая программа, календарно - тематическое планирование, перспективное планирование, комплексно - тематическое планирование, конспекты непрерывной образовательной деятельности (далее – *педагогическое Планирование*) педагогических работников оформляется по установленной педагогическим советом СП ГБОУ СОШ пос.Прибой – детский сад «Зоренька» форме на основе комплексно-тематического планирования с учетом режима дня и сетки непрерывной образовательной деятельности.

4.3. В планах педагогических работников должны учитываться возрастные и индивидуальные особенности развития детей, условия реализации ООП ДО СП.

5. Функции, обязанности, ответственность

5.1. Наличие и своевременное оформление педагогического Планирования является обязательной формой планирования для всех педагогических работников.

5.2. Педагогическое Планирование п.4.2. настоящего Положения разрабатываются индивидуально педагогами или рабочими группами педагогов, рассматриваются и принимаются на педагогическом совете, согласовываются руководителем СП ГБОУ СОШ пос.Прибой – детский сад «Зоренька», утверждаются приказом директора ГБОУ СОШ пос.Прибой перед началом учебного года.

5.3. Ответственность за разработку и реализацию ООП ДО СП, педагогическое Планирование образовательной деятельности в соответствии с данным Положением несут педагогические работники СП ГБОУ СОШ пос.Прибой – детский сад «Зоренька».

6. Контрольные функции

6.1. Контроль за своевременным оформлением педагогического Планирования осуществляется старшим воспитателем СП ГБОУ СОШ пос.Прибой – детский сад «Зоренька» в соответствии с циклограммой контроля.

6.2. Контроль за реализацией педагогического Планирования, освоения ООП ДО СП осуществляется старшим воспитателем согласно должностным обязанностям и организуется в соответствии с Положением о системе мониторинга качества образовательного процесса.

7. Заключительные положения

- 7.1. Данное Положение вступает в силу со дня его утверждения.
- 7.2. Срок действия не ограничен (или до момента введения нового Положения).
- 7.3. Срок хранения всех видов Планирования – 3 года.

Годовой планСодержание

1. Информационная часть:
 - Общая характеристика СП
 - Кадровый состав
 - Материально техническое обеспечение
2. Анализ работы СП за _____ учебный год
3. Цели и задачи на _____ учебный год
4. Содержание работы на _____ учебный год:
 - 4.1. Нормативно-правовое обеспечение
 - 4.2. Организационная работа
 - 4.3. Административно-хозяйственная работа
 - 4.4. Методическое и информационное обеспечение
 - План конференций, форумов
 - План методической работы на учебный год
 - План работы психолога – педагогического консилиума
 - Открытые просмотры
 - План социально значимых акций
 - План конкурсных мероприятий
 - Тематический план праздников и развлечений
 - План работы по международной программе «Эко/Школа-Зеленый флаг»
 - 4.5. Работа с родителями:
 - 4.6. Контроль и руководство:
 - План производственных совещаний
 - Аналитическая и исследовательская работа
5. Работа медицинского кабинета

Учебный план
(компонент образовательной программы)

*План непрерывной образовательной деятельности на учебный год
в группе _____. Длительность занятий _____ минут.*

Образовательная область	Вид детской деятельности	В неделю в содержании НОД		В учебный год в содержании НОД (____ неделя по тематическому плану)	
		Количество	Объем времени в мин	Количество	Объем времени, мин/час
Речевое развитие	Общение с взрослым и совместные игры со сверстниками под руководством взрослого				
Познавательное развитие	Предметная деятельность и игры с составными и динамическими игрушками				
	Экспериментирование с материалами и веществами				
Художественно эстетическое развитие	Восприятие смысла музыки				
	Восприятие сказок, стихов, рассматривание картинок				
Физическое развитие	Двигательная деятельность				
Социально коммуникативное развитие	Самообслуживание и действия с бытовыми предметами-орудиями				
Итого					

Расписание непрерывной образовательной деятельности

Дни недели	Разновозрастная группа с 2мес. до 4 лет		Разновозрастная группа с 4 до 7 лет		
	Подгруппа детей раннего возраста 1-3 года (10 видов деятельности не более 10 мин., только утром, двиг. и музык. по 10 мин.)	Подгруппа детей 3-4 года (10 видов деятельности не более 15 мин., только утром, двиг. и музык. по 15 мин.)	Подгруппа детей 4-5 лет (11 видов деятельности не более 20 мин., двиг. и музык. по 20 мин.)	Подгруппа детей 5-6 лет (13 видов деятельности не более 25 мин., двиг. и музык. по 25 мин; вечером 1 вид -20 мин.)	Подгруппа детей 6-7 лет (14 видов деятельности не более 30 мин., двиг. и музык. по 30 мин., 2вида – утром; 1 вид - вечером)

*Режим дня воспитанников
В холодный/ теплый период года*

№	Режимные моменты	Ранний возраст с 2мес. до 3 лет	Младший дошкольный возраст с 3 до 4 лет	Средний дошкольный возраст с 4 до 5 лет	Старший дошкольный возраст с 5 до 6 лет	Подготовительный дошкольный возраст с 6 до 7 лет

Календарный учебный график
(компонент образовательной программы)

Содержание	Возрастные группы						
	Младшая разновозрастная группа «Малыш»			Старшая разновозрастная группа «Буратино»			
Количество возрастных групп	1			1			
Дата начала учебного года	1 сентября						
Дата окончания учебного года	31 мая						
Продолжительность учебной недели	Пятидневная рабочая неделя. Выходные дни: суббота, воскресенье и праздничные дни в соответствии с законодательством Российской Федерации						
Продолжительность учебного года	_____ недель						
Режим работы СП в учебном году	Пятидневная рабочая неделя. Выходные дни: суббота, воскресенье и праздничные дни в соответствии с законодательством Российской Федерации. Продолжительность работы 10 часов с 7.00 до 17.30						
Каникулярное время	С 01.01.20__ г по 10.01.20__ г						
Работа в летний оздоровительный период	01.06.20__ г – 31.08.20__ г Во время летнее – оздоровительной работы осуществляется образовательная деятельность только художественно-эстетического и физкультурно-оздоровительного направления (музыкальная, спортивная, изобразительная деятельность), спортивные праздники						
<i>Непрерывная образовательная деятельности</i>							
Группы		Младшая разновозрастная группа «Малыш»			Старшая разновозрастная группа «Буратино»		
		Группа раннего возраста от 1,5 до 2 лет	1 младшая группа от 2 до 3 лет	2 младшая группа от 3 до 4 лет	Средняя группа от 4 до 5 лет	Старшая группа от 5 до 6 лет	Подготовительная к школе группа от 6 до 7 лет
Недельная образовательная нагрузка	кол-во занятий	Игровые ситуации	10	10	11	13	15
	кол-во мин	-	1 ч. 30 мин.	2 ч. 45 мин.	4 часа	6 ч. 15 мин	8ч. 30 мин
Продолжительность НОД		-	не более 8-10 мин.	не более 15 мин.	не более 20 мин.	не более 25 мин.	не более 30 мин.
Продолжительность перерыва между НОД		-	10 мин.	10 мин.	10 мин.	10 мин.	10 мин.
Организация проведения мониторинга достижения детьми планируемых результатов освоения основной образовательной программы дошкольного образования		2 недели сентября 2 недели апреля Для построения индивидуального образовательного маршрута воспитанников					
Периодичность проведения родительских собраний		начало октября начало декабря начало апреля					
Праздничные дни		Выходные: суббота, воскресенье и праздничные дни в соответствии с законодательством РФ					

Рабочая программа педагогических работников*Титульный лист*

(наименование образовательной организации)

УТВЕРЖДАЮ:

Директор

« ____ »

_____ 20__ г.

Рабочая программа

(наименование группы)

На _____ учебный год

Составили:

Воспитатель _____

Воспитатель _____

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель СП ГБОУ СОШ

пос. Прибой - детский сад «Зоренька»

« ____ » _____ 20__ г.

Принято на заседании

Педагогического совета

От _____ № _____

Содержание:

1. Список воспитанников группы.
2. Антропометрические данные группы.
3. Листок здоровья группы.
4. Режим дня.
5. Сетка НОД.
6. План НОД на учебный год.
7. Табель учёта посещаемости детей.
8. Годовые задачи и цели.
9. Календарно – тематический план на год.
10. План праздников и развлечений на год.
11. Конспекты праздников и развлечений.
12. План ЭКО – школы.
13. План по ранней профориентации воспитанников на год.
14. План оздоровительной работы.
15. План по ПДД.
16. План по пожарной безопасности.
17. План работы с родителями на год:
 - а) сведения о родителях;
 - б) номера телефонов родителей;
 - в) протоколы родительских собраний;
18. Планируемые результаты освоения Программы.
19. Характеристики особенностей развития детей дошкольного возраста.
20. Описание образовательной деятельности в соответствии с направлениями развития ребенка, представленными в 5 образовательных областях: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие».
21. План коррекционной индивидуальной работы.
22. Описание образовательной деятельности по профессиональной коррекции нарушений развития детей.
23. Список методической литературы группы.
24. Парциальные программы и технологии.
25. Средства обучения и воспитания.
26. Нормативные документы.
27. Локальные акты СП.
28. Должностные инструкции воспитателя и помощника воспитателя.
29. Инструкции по охране труда, пожарной безопасности, ГО и ЧС.

**Календарно - тематическое планирование
непрерывной образовательной деятельности**

Месяц	Тема недели	Итоговое мероприятие, праздники, развлечения
Сентябрь «Наш детский сад»	1неделя Диагностика	
	2неделя Диагностика	
	3неделя «Наша группа»	
	4неделя «Друзья»	Развлечение - забава «Ладушки – ладушки...»

Перспективное планирование воспитательно-образовательной работы

Тема недели: «_____»

Понедельник	1. Коммуникативная деятельность (подготовка к обучению грамоте) (ст. возраст). <i>Задачи:</i>	Варенцова Н.С.«Обучение дошкольников грамоте. Пособие для педагогов. Для занятий с детьми 3–7 лет»,
Дата:	2. Музыкальная деятельность (ср. возраст). <i>Задачи:</i>	
Тема дня:	3. Музыкальная деятельность (ст. возраст). <i>Задачи:</i>	
	4. Изобразительная деятельность (рисование , аппликация, лепка) (ср. возраст). <i>Задачи:</i>	

**Комплексно - тематическое планирование
непрерывной образовательной деятельности**

в _____ группе

Неделя _____ : Тема недели: _____

Дни недели	Непрерывно-образовательная деятельность	Образовательная деятельность в режимных моментах	Создание развивающей среды для самостоятельной деятельности детей	Взаимодействие с семьёй
Понедельник	Интеграция образовательных областей: «Речевое развитие», «Художественно – эстетическое развитие», «Физическое развитие». Тема: Задачи:	Утро: Индивидуальная работа: Прогулка: Вечер: Индивидуальная работа: Прогулка.	Внести	Рекомендовано.....
Дата:	Материалы и оборудование:			

**Комплексно - тематическое планирование
непрерывной образовательной деятельности
(музыкального руководителя)**

в _____ группе
Неделя _____ : Тема недели: _____

Форма деятельности	Вид / репертуар музыкальной деятельности. Деятельность детей	Создание/организация развивающей среды	Взаимодействие с семьёй
<u>Интеграция образовательных областей:</u> <u>Форма деятельности:</u>	Н-р: <u>Слушание</u> «Во поле березка стояла» Дети сидят полукругом и слушают мелодию	Музыкальный центр	Рекомендовано... ...

Приложение №8

Конспект № ____ непрерывной образовательной деятельности

Неделя _____ : Тема недели _____ : Тема дня _____

Интеграция образовательных областей: «Познавательное развитие», «Художественно - эстетическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Физическое развитие», «Речевое развитие».

Задачи:

Методы и приёмы:

Словесные:

Наглядные:

Практические:

Материалы и оборудование:

Предварительная работа:

Детская деятельность	Формы и методы организации совместной деятельности

Логика образовательной деятельности:

№	Деятельность воспитателя	Деятельность воспитанников	Ожидаемые результаты
1.			

Рефлексия.