

Средства обучения и воспитания

№ п/п	Образовательные области (направления развития детей)	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, объектов физической культуры и спорта с перечнем основного оборудования
1.	Художественно-эстетическое развитие	<p>Музыкальный зал:</p> <ul style="list-style-type: none"> - фортепиано; - музыкальный центр; - детские музыкальные инструменты; - костюмы для праздников и развлечений; - ширма для кукольного театра; - разные виды театра. <p>-Мебель для хранения игрушек, музыкальных инструментов, наглядных пособий, специальной литературы.</p> <p>Настенное зеркало. Шведская стенка. Пианино. Видеотека, фонотека. Музыкальный центр. Магнитофон. Детские стулья (25шт). Ковровое покрытие. Телевизор с видеомагнитофоном или видеоплеер. Настенная доска.</p> <p>Материалы для изобразительной деятельности.</p> <ul style="list-style-type: none"> - для аппликации: цветная бумага, цветной картон, белый картон, фольгинированный картон, гофрированная бумага, ножницы, кисти для клея, подставочки для кисти, клеёнки, салфетки, клей ПВА, клей карандаш, одноразовые тарелочки; - для рисования: бумага для рисования, альбомы, плакаты, карандаши цветные, восковые, мелки цветные, фломастеры, краски акварельные, гуашь, кисти, трафареты, шаблоны, мольберты, раскраски, - переводные картинки, детские книги, журналы, альбомы «Гжель», «Хохлома», «Филлимоновские игрушки», энциклопедии; - для лепки: пластилин, глина, доски, клеенки, стеки, формочки, книги, альбомы по лепке; - для ручного труда: для шитья – материал, напёрсток, иголки, нитки разного цвета, пуговицы, аппликация, ножницы, книги, журналы, альбомы. <p>Музыкальные игрушки:</p> <ul style="list-style-type: none"> -бубен, барабан, трещотки, ксилофон, дудочки, гармошки, пианино, колокольчики, гармошки губные, погремушки;

		- магнитофон.
2.	Физическое развитие	<p>Спортивный зал:</p> <ul style="list-style-type: none"> - шведская лестница; - канат; - гимнастические скамейки разного вида; - дуги для подлезания; - мячи разного диаметра; - скакалки; - гимнастические палки; - гимнастические маты; - разные предметы для выполнения общеразвивающих упражнений. - надувные мячи; - мячи большие и маленькие; - ковер и мат (для кувыркания); - спортивная скамейка; - обручи, корзины для бросания мячей; - шведская стенка; - флажки цветные; - цветные воздушные шары; - серсо; - кубики строительные (большие); - кегли; - бадминтон; <p>Зрительная и тактильная сферы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - настенное зеркало; - набор маленьких зеркал; - фонарики; - материал на различение формы, цвета, величины (кубики, пирамиды, деревянные конструкторы, конструкторы LEGO; - мозаики; - конусы; - матрешки, вкладывающиеся бочонки; - ленты для движений; - скамейки; - азбука магнитная; - набор полотен для табличек; - кубики с картинками (по частям); - составные сюжетные картинки; - счетный материал (мелкие однородные предметы); - наборы счетных коробок; -двигающиеся игрушки; - заводные механические игрушки (прыгающие лягушки, ходячие роботы и т.д.).
3.	Социально коммуникативное развитие	<p>Материалы для сюжетной игры:</p> <ul style="list-style-type: none"> - посуда детская игрушечная; мебель детская игрушечная; - игровые наборы ("врач", "парикмахер"); - куклы разные (по величине и оформлению);

		<ul style="list-style-type: none"> - игрушечные животные (домашние, дикие); - кукольный театр (би-ба-бо); - набор детской одежды (для игры); - сумки, портфели, чемоданчики; - набор кукольных продуктов; - набор машин, тракторов, экскаваторов; - постельное белье (для кукол); - ведра, метлы, веники (игрушечные); - маски карнавальные; - большие и маленькие мягкие игрушки.
4	Речевое развитие	<p>Настольно-печатные игры для занятий:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Развивающая игра для детей 5-9 лет «Где живёт вода?» (Экологическое воспитание, знакомство с окружающим миром); - Игра - лото «Подбери по смыслу» (Тренируем внимание, логику, сообразительность); - Развивающая игра «Делим слова на слоги» (Закрепление слогового анализа слова, знакомство с ударением в словах, развитие памяти, внимания, мышления); - Познавательная игра – лото «Времена года»; - Демонстрационный материал «Народы мира»; - Развивающая игра - лото 4-6 лет «Российская армия»; - Демонстрационный материал «Российская геральдика и государственные праздники»; - Географическое лото «Вокруг света»; - Развивающая игра «Шнуровка»; - Напольный пазл для детей от 3 лет «Мир чисел»; - Обучающая и развивающая игра – лото «Семья и профессии»; - Обучающая и развивающая игра – лото «Еда и посуда»; Развивающая игра в стихах «Азбука»; - Ботаническое лото «Где что растёт?»; - Дидактическая игра «Что нарисовано?»; - Домино «Приключения кота Леопольда»; - Лото «Жар – птица»; - Игра – занятие по обучению и развитию «Всё о времени»; - Обучающая игра «Мозаика АЗБУКА»; - Лото «Кто, где живёт?»; - Обучающая игра «Учись считать»; - Развивающая игра от 3 лет «Определения»; - Логопедическое лото «Говори правильно Л»; - Дидактическая игра «Цветы»; - Буквы пластмассовые разноцветные; - Кубики деревянные с буквами; - Кубики деревянные с цифрами; - Кубики бумажные с алфавитом; - Развивающая игра «Подбери пару»; - Счетные палочки;

		<ul style="list-style-type: none"> - Сложи из кубиков сказку по картинке «Маша и медведь»; - Лоскутная мозаика «Репка»; - Театр на фланелеграфе; - Пальчиковый связанный театр; - Настольный плоскостной деревянный театр;
5	Познавательное развитие	<ul style="list-style-type: none"> Игра «Логические дроби»; - Развивающая игра «Геометрическая мозаика»; - Развивающая игра – лото «Ягодка»; - Домино обучающее с флагами; - Мировые головоломки «Волшебный квадрат», «Головоломка Пифагора», «Монгольская игра», «Волшебный круг»; - Игра «Танграм»; - 15 развивающих игр «В стране чудес»; - Дидактическая игра «Сложи картинку» (из 2-х, 3-х, 4-х частей); Игры Воскобича «Геоконт», «Крестики», «Математические корзиночки»; - «Рыбалка»; - Супер пазл «Авто»; - «Чудо прищепки»; - «Бусы в подарок»; - «Крышечки»; - Развивающая игра «В путь – дорогу»; - Развивающее лото от 3 до 6 лет «Азбука растений»; - Игра – самоделка для детей 4 лет «Законы улиц и дорог»; - Развивающая игра «Дорожные знаки»; - Развивающая игра «Читай и считай»; - Детское лото «Лукоморье»; - Детское домино; - Пазл «Отличий»; - Пазл «Времена года»; - Развивающая игра «Сочетание цветов» (развитие цветовосприятие);

Технические средства

- Компьютерная техника (процессор, сканер, принтер, ксерокс);
- в группах два телевизора;
- в музыкальном зале: музыкальный центр, магнитофон, колонки, DVD плеер;
- музыкальный инструмент – пианино;
- один пылесос;
- пищеблок: три холодильника, две электрические плиты, электрическая мясорубка;
- три водонагревателя;
- в прачке: машинка стиральная, утюг.

Наименование	Перечень
<p align="center">Энциклопедии</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Большая энциклопедия начальной школы «Земля и вода» Вопросы и ответы; - Много вопросов, много ответов «Великие открытия» (Огонь, Колесо, Викторина, Земледелие, Космос); - Энциклопедия Дошкольника; - Энциклопедия развития и обучения дошкольника для детей от 1 до 6 лет (Учимся писать, рисовать, читать, считать, логопедия, развивающие игры); - Моя первая энциклопедия; - Моя первая энциклопедия «Колёса и крылья»; - Атлас мира (занятия с наклейками); - Модные прически «Красота и здоровье ваших волос»; - Энциклопедия интеллекта «Большая книга – игра» (250 заданий для развития); - Иллюстрированная Энциклопедия «Комнатных растений»; - Красная книга «Животные России»; - Большая иллюстрированная « Энциклопедия знаний» (Земля и вселенная, Тело человека, Животный мир, Мировая история, Искусство и культура, Новейшие технологии); - Универсальный справочник «Самые популярные комнатные растения»; - Цветы в нашем доме; - 365 научных экспериментов; - Самарский край; - Альбом «Россия»;
<p align="center">Пособия</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Пособие для детей 5-8 лет «Уроки Мойдодыра»; - Экологический дневник» (4 рабочих тетради для разных возрастных групп: 3-4 года, 4-5 лет, 5-6 лет, 6-7 лет). - Л.И, Зуева, Н.Ю. Костылева, О.П. Солошенко «Думай – говори» (Занимательные упражнения по развитию речи дошкольников. 1,2,3,4 выпуск); - Книжка с наклейками «Детский час» 5-6лет; - М.М. Безруких. Ступеньки к школе «Азбука письма»; - М.М. Безруких. Т.А. Филиппова. Ступеньки к школе «Учимся рассказывать по картинкам»; - С.А. Белолипецкий «Грамотно пишем»; - Н.В.Нечаева, К.С. Белорусец «Азбука»; - книга «Стихи к любимым праздникам»; - С.К. Нартова-Бочавер, Е.А. Мухортова «Скоро в школу» (увлекательная подготовка к первому классу); - Карточка заданий и упражнений со счетными палочками»; - Раскраска «Праздники России»; - Раскраска «Развиваем мышление»; - Раскраска «Учимся читать»; - Раскраска «Развиваем восприятие»; Книга «Азбука счёт» - Раскраска «Изучаем животных»; - Раскраска «Развиваем творческие способности»; - Раскраска «Развиваем внимание»; - Раскраска «Готовим к чтению»;

	<ul style="list-style-type: none"> - Раскраска «Развиваем память»; - Раскраска «Городской транспорт»; - Готовимся к школе Е.И. Соколова «Развиваем звуки и буквы» 5-7лет; - Готовимся к школе Е.И. Соколова «Развиваем буквы и слоги» 5-7лет; - Весёлые домашние задания для детей 4-5 лет; - Тестовые задания для детей 5-6 лет «Окружающий мир»; - 1000 загадок; - Книга «Букварь»; - Л.В. Ковинько «Секреты природы - это так интересно!»; - Гудзовская А.А., Сураева Г.З. «Я есть! или самоопределение»; -Книга « Наша Родина»; - Егорова С. «С днем варенья!» детские стихи; - Егорова С. «Загадки» детские стихи
<p style="text-align: center;">Демонстрационный материал</p>	<p>Серия карточек:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Дорожная азбука»; - «Виды спорта»; - «Рыбы морские и пресноводные»; - «Деревья наших лесов»; - «Уроки безопасности»; - «Овощи и фрукты»; - «Еда и напитки»; - «Уроки безопасности»; - «Животные Арктики и Антарктиды»; - «Герои зарубежных сказок»; - «Герои русских сказок»; - «Дикие кошки»; - «Земноводные и пресмыкающиеся»; - «Дикие животные»; - «Обитатели морей и океанов»; - «Азбука». <p>Книги - Сказки:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Три поросёнка». - Два мороза». «Царевна – лягушка». - Репка, Теремок, Колобок». - Пять Сказок «Снежная королева». - Пять Сказок «Змей Горыныч и Василиса». - Пять Сказок «Красная Шапочка». - Пять Сказок «Маша и медведь». - Пять Сказок «Заюшкина избушка». - Пять Сказок «По щучьему веленью». - Пять Сказок «Жар – птица». - Пять Сказок «Добрыня – богатырь». - Дмитрий Мамин-Сибиряк «Серая шейка». - Корней Чуковский «Краденое солнце». - Агния Барто «Было у бабушки сорок внучат». <p>Серия рабочих тетрадей «Искусство - детям» Филимоновская игрушка. - М.: Мозаика-Синтез, 2005. Городецкая роспись. - М.: Мозаика-Синтез, 2005.</p>

	<p>Хохломская роспись. - М.: Мозаика-Синтез, 2005. Дымковская игрушка. - М.: Мозаика-Синтез, 2005. Волшебный пластилин. - М.: Мозаика-Синтез, 2005. Сказочная Гжель. - М.: Мозаика-Синтез, 2005.</p> <p>Серия «Рассказы по картинкам» Зима. - М.: Мозаика-Синтез, 2005. Осень. - М.: Мозаика-Синтез, 2005. Весна. - М.: Мозаика-Синтез, 2005. Лето. - М.: Мозаика-Синтез, 2005. Колобок. - М.: Мозаика-Синтез, 2005. Репка. - М.: Мозаика-Синтез, 2005. Теремок. - М.: Мозаика-Синтез, 2005. Курочка Ряба. - М.: Мозаика-Синтез, 2005. Летние виды спорта. - М.: Мозаика-Синтез, 2005. Зимние виды спорта. - М.: Мозаика-Синтез, 2005. Распорядок дня. - М.: Мозаика-Синтез, 2005. Профессии. - М.: Мозаика-Синтез, 2005. Защитники Отечества. - М.: Мозаика-Синтез, 2005. Кем быть. - М.: Мозаика-Синтез, 2005. Мой дом. - М.: Мозаика-Синтез, 2005. Родная природа. - М.: Мозаика-Синтез, 2005. В деревне. - М.: Мозаика-Синтез, 2005. Великая Отечественная война в произведениях художников. - М.: Мозаика-Синтез, 2005. Времена года. - М.: Мозаика-Синтез, 2005.</p> <p>Серия «Грамматика в картинках» Антонимы. Глаголы. - М.: Мозаика-Синтез, 2007. Антонимы. Прилагательные. - М.: Мозаика-Синтез, 2007. Словообразование. - М.: Мозаика-Синтез, 2007. Ударение. - М.: Мозаика-Синтез, 2007. Множественное число. - М.: Мозаика-Синтез, 2007. Говори правильно. - М.: Мозаика-Синтез, 2007. Многозначные слова. - М.: Мозаика-Синтез, 2007.</p> <p>Плакаты в коробке Овощи и фрукты. - М.: Мозаика-Синтез, 2005. Филимоновская свистулька. - М.: Мозаика-Синтез, 2005. Гжель. Орнаменты и изделия. - М.: Мозаика-Синтез, 2005. Хохлома. Орнаменты и изделия. - М.: Мозаика-Синтез, 2005. Полхов-Майдан. Орнаменты и изделия. - М.: Мозаика-Синтез, 2005. Времена года - М.: Мозаика-Синтез 2006.</p>
--	--

Список физического оборудования

№ п\п	Наименование	Количество
1	Мячи резиновые Ø 24 см	15 шт
2	Мячи резиновые Ø 20 см	15шт
3	Мячи резиновые Ø 9 см	15шт
4	Мячи для сухого бассейна	20шт
5	Кегли	19шт
6	Скакалки	5шт
7	Стойки деревянные – воротики	2шт

8	Обручи малые	10шт
9	Обручи большие	10шт
10	Палки гимнастические средние	20шт
11	Палки гимнастические длинные	10шт
12	Ребристые дорожки	2шт
13	Стойки деревянные	2шт
14	Кубы	15шт
15	Мат	3шт
16	Кубики	25шт
17	Корзины с ручками	2шт
18	Погремушки	15шт
19	Дорожки со следами	2шт
20	Гантели самодельные	6шт
21	Теннисные ракетки	4шт
22	Мешочки с песком	20шт
23	Кирпичики	3шт
24	Кольцебросы самодельные	1шт
25	Массажные коврики	8шт
26	Шапочки-маски	25шт
27	Игрушки резиновые	2шт
28	Ведерки самодельные	6шт
29	Кольца пластмассовые	15шт
30	Флажки	20шт
31	Султанчики	20шт
32	Корзина с шишками	2шт
33	«Светофор» самодельный	4шт
34	Жезлы самодельные	2шт
35	Игра «Прищепки»	1шт
36	Пособия для дыхательной гимнастики	5шт
37	Бубен	6шт
38	Платочки разноцветные	20шт
39	Канат большой	1шт
40	Канат средний	1шт
41	Веревочки плетеные	20шт
42	Мяч футбольный	1шт
43	Доска	2шт
44	Мяч «Мякиш» Ø 9	20шт
45	Треугольные стойки	2шт
46	Лавочки гимнастические (разной высоты)	3шт
47	Дуги железные (разной высоты)	6шт
48	Ленточки на колечках	20шт

Развивающая предметно-игровая среда в группах

Младший возраст

Мини центр	Оборудование и примерные наименования
Центр «Маленькие строители»	Крупный строительный конструктор. Средний строительный конструктор. Набор мелкого строительного материала, имеющего основные детали.

	<p>Конструкторы типа «Лего» (крупный) Небольшие игрушки для обыгрывания построек Игрушечный транспорт средний и крупный.</p>
<p>Центр «Учим правила дорожного движения»</p>	<p>Полотно с изображением дорог, пешеходных переходов Средний транспорт. Светофор Макеты домов, деревьев, светофор, дорожные указатели. Небольшие игрушки (фигурки людей, животных).</p>
<p>Центр «Маленькие художники»</p>	<p>Толстые восковые мелки, цветной мел, цветные карандаши (12 цветов), фломастеры (6 цветов), гуашь, пластилин Цветная и белая бумага, картон, обои, наклейки, ткани. Кисти, поролон, печатки, клише, клей, трафареты. Стаканчики, подставки для кистей, салфетки из ткани (15x15, 30x30), доски (20x20), розетки для клея, подносы. Готовые формы для выкладывания и наклеивания.</p>
<p>Центр дидактических игр</p>	<p>Материалы по сенсорике и математике Крупная мозаика, объемные вкладыши из 5-10 элементов, сборные игрушки, пирамидки (из 6-10 элементов), шнуровки, игры с элементами моделирования и замещения, лото, парные картинки и другие настольно-печатные игры. Закрытые емкости с прорезями для заполнения различными мелкими и крупными предметами, крупный материал для нанизывания. Комплект геометрических фигур, предметов различной геометрической формы, счетный материал на «липучках». Блоки Дьенеша. Палочки Кюизенера. Матрешки (из 5-7 элементов), доски-вкладыши, рамки-вкладыши, Набор объемных тел для сериации по величине из 3-5 элементов (цилиндров, брусков и т.п.). Разрезные (складные) кубики с предметными картинками (4-6 частей). Разрезные предметные картинки, разделенные на 2-4 части (по вертикали и горизонтали). Материалы по развитию речи и познавательной деятельности.</p>
<p>Центр книги</p>	<p>Стеллаж для книг, стол и два стульчика, мягкий диванчик, ширма, отделяющая уголок от зон подвижных игр. Книжки по программе, любимые книжки детей, книжки-малышки, книжки-игрушки. Альбомы для рассматривания: «Профессии», «Времена года», «Детский сад» и т.д.</p>
<p>Центр «Музыкальная шкатулка»</p>	<p>Звучащие инструменты: металлофон, барабан, погремушки, игрушки-пищалки, бубен, молоточки. Магнитофон. Пластиковые прозрачные емкости с разными наполнителями: горохом, желудями, камешками и другие нетрадиционные музыкальные инструменты Карточки с картинками.</p>
<p>Спортивный центр</p>	<p>Мячи большие, средние, малые. Обручи. Толстая веревка или шнур. Флажки. Модульные конструкции для пролезания, подлезания, перелезания. Ленты цветные короткие (10 шт.), платочки. Кегли.</p>

	<p>Мешочки с грузом малые (для бросания). Скакалка. Доска ребристая или дорожка ребристая. Нетрадиционное спортивное оборудование</p>
<p>Центр театрализации</p>	<p>Ширма, отделяющая зону от зон подвижных игр; маленькие ширмы для настольного театра, ковровое наборное полотно и картинки или фланелеграф. Набор масок сказочных животных. Звери и птицы, объемные и плоскостные на подставках. Различные виды театра: плоскостной (набор плоскостных фигурок (среднего размера) на подставках: сказочные персонажи), стержневой, кукольный (набор наручных кукол би-ба-бо: семья и сказочные персонажи). Костюмы, маски, атрибуты для разыгрывания одной-двух сказок в месяц.</p>
<p>Игровой центр</p>	<p>Коляска для кукол (3шт.). Атрибуты для игр «Магазин», «Больница», «Семья», «Детский сад», «На дачу», «Парикмахерская» и т.д. Различные атрибуты для ряженья: шляпы, очки, шали, юбки, плащ-накидки и т.п.</p>
<p>Экологический центр</p>	<p>Уголок экспериментирования: Тазик для воды. Халатики, нарукавники. Природный материал: песок, вода, глина, камешки, ракушки, деревяшки, различные плоды. Емкости разной вместимости, ложки, лопатки, палочки, воронки, сито, игрушки резиновые и пластмассовые для игр с водой. Уголок природы: «Зеленый уголок» Комнатные растения: 3-4 видов с крупными кожистыми листьями, типичным прямостоячим стеблем, крупными яркими цветами. Одно из растений должно быть в двух экземплярах, для того чтобы дети могли учиться находить одинаковые растения. Рекомендуемые растения: фикус - хороший очиститель воздуха, бегония вечноцветущая - борется с заболеваниями верхних дыхательных путей, бальзамин, колеус, фуксия гибридная. Осенью: выставки ярких, крупных или необычной формы овощей и фруктов; Зимний огород: посадки лука, овса, проращивание гороха, бобов - для проведения наблюдений; Весной: садик для Дюймовочки: макет с комнатными цветами - для игры с маленькими куклами; Леечки, палочки для рыхления почвы, опрыскиватель, тряпочки, фартуки. Календарь природы Состоит из 2-4 страниц: картина с изображением времени года; лист наблюдений за погодой - используют сюжетные картинки или фотографии с изображением деятельности детей в разное время года; лист наблюдения за птицами - карточки с птицами, которых видели, ставят в кормушку. Перед выходом на прогулку одевают дидактическую куклу по сезону и ставят ее у календаря природы.</p>
<p>Центр краеведения</p>	<p>Альбомы: «Наша семья», «Наш детский сад», «Праздники дома и в детском саду». Художественная литература. Папки-передвижки с иллюстрациями: «Природа родного края»,</p>

	<p>«Растительный и животный мир России», «Наш город в разные времена года».</p> <p>Рисунки детей и взрослых о себе, городе, окружающей природе.</p> <p>Совместные работы из бросового и природного материала. Образцы декоративно-прикладного искусства</p>
--	---

Старший возраст

Мини центр	Оборудование и примерные наименования
<p>Центр конструирования</p>	<p>Крупный строительный конструктор.</p> <p>Средний строительный конструктор.</p> <p>Мелкий строительный конструктор.</p> <p>Конструкторы типа «Лего».</p> <p>Небольшие игрушки для обыгрывания построек (фигурки людей и животных, макеты деревьев и кустарников).</p> <p>Схемы построек и алгоритм их выполнения, рисунки, фотографии, чертежи.</p> <p>Транспорт мелкий, средний, крупный.</p>
<p>Центр «Учим правила дорожного движения»</p>	<p>Полотно с изображением дорог, пешеходных переходов из дерматина, чтобы можно было складывать и убирать.</p> <p>Мелкий транспорт.</p> <p>Макеты домов, деревьев, набор дорожных знаков, светофор.</p> <p>Небольшие игрушки (фигурки людей).</p> <p>Настольно-печатные игры</p>
<p>Центр художественного творчества</p>	<p>Восковые и акварельные мелки, цветной мел, гуашь, акварельные краски, цветные карандаши, фломастеры, шариковые ручки, сангина, пастель, глина, пластилин.</p> <p>Цветная и белая бумага, картон, обои, наклейки, ткани, нитки, самоклеющаяся пленка.</p> <p>Кисти, палочки, стеки, ножницы, поролон, печатки, клише, трафареты, клейстер, палитра, банки для воды, салфетки (15x15, 30x30), подставки для кистей, доски (20x20), розетки для клея, подносы, щетинные кисти. Материал для нетрадиционного рисования: сухие листья, шишки, колоски, тычки и т.п.</p> <p>Образцы декоративного рисования, схемы, алгоритмы изображения человека, животных и т.д.</p>
<p>Центр книги</p>	<p>Стеллаж для книг, стол, два стульчика, мягкий диван.</p> <p>Детские книги по программе и любимые книги детей, два-три постоянно меняемых детских журналов, детские энциклопедии, справочная литература по всем отраслям знаний, словари и словарики, книги по интересам, по истории и культуре русского и других народов. Иллюстративный материал в соответствии с рекомендациями программы.</p> <p>Альбомы и наборы открыток с видами достопримечательностей Самары, Безенчука, Москвы.</p>
<p>Центр музыки</p>	<p>Музыкальные инструменты: металлофон, дудочки, свистульки, барабан, игрушечное пианино, бубен, губная гармошка, гармошка.</p> <p>Аудиокассеты с записью детских песенок, классической музыки</p> <p>Нетрадиционные музыкальные инструменты</p>
<p>Спортивный центр</p>	<p>Мяч большой, малый, средний, обруч.</p> <p>Толстая веревка или шнур, кольцоброс, кегли, флажки, ленточки</p> <p>«Дорожки движения» с моделями и схемами выполнения заданий.</p>

	<p>Детская баскетбольная корзина. Длинная и короткая скакалки. Мешочки с песком. Гантели детские. Нетрадиционное спортивное оборудование</p>
<p>Центр театрализации</p>	<p>Ширма, две маленькие ширмы для настольного театра. Костюмы, маски, атрибуты для постановки сказок. Куклы и игрушки для различных видов театра (плоскостной, стержневой, кукольный (куклы би-ба-бо), настольный, пальчиковый). Наборы масок (сказочные, фантастические персонажи). Корона, кокошник (2-4 шт.). Аудиокассеты с записью музыки.</p>
<p>Центр игровой</p>	<p>Кукольная мебель: стол, стулья, диванчик, шкаф. Набор для кухни: плита, мойка, стиральная машина. Игрушечная посуда: набор чайной посуды(средний и мелкий), набор кухонной посуды(средний),набор столовой посуды(средний). Куклы в одежде мальчиков и девочек (средние). Коляски для кукол (2 шт.) Комплекты одежды и постельных принадлежностей для кукол. Атрибуты для ряженья (шляпы, очки, бусы, шарфы, сарафаны, юбки и т.п.) Предметы-заместители. Набор мебели «Школа». Атрибуты для игр «Дочки-матери», «Детский сад», «Магазин», «Больница», «Аптека», «Парикмахерская», «Повара», «Моряки», «Летчики», «Строители», «Зоопарк» и др. Игры с общественным сюжетом: «Библиотека», «Школа», «Вокзал», «Банк» и др.</p>
<p>Центр познания</p>	<p>Математический уголок Счетный материал: игрушки, мелкие предметы, предметные картинки. Комплекты цифр для магнитной доски и коврового полотна. Занимательный и познавательный математический материал: доски- вкладыши, рамки-вкладыши, логико-математические игры и др. Схемы и планы: групповая комната, кукольная комната, схемы маршрутов от дома до детского сада, от детского сада до библиотеки и др. Наборы геометрических фигур. Наборы объемных геометрических фигур. «Волшебные часы»: модели частей суток, времен года, месяцев, дней недели. Счетные палочки, счёты Учебные приборы: линейки(10 шт.), сантиметры, ростомер для детей и кукол. Мозаики, пазлы, игры типа «Ганграм», бусы, различные игрушки со шнуровками и застежками. Набор проволочных головоломок; головоломки объемные (собери бочонок и т.п.), в том числе со схемами последовательных преобразований; игры-головоломки на комбинаторику («15»); головоломки-лабиринты. Наборы таблиц и карточек с предметными и условно-схематическими изображениями для классификации по 2-3 признакам одновременно</p>

	<p>(логические таблицы). Разнообразные настольно-печатные игры. Наборы моделей: деление на части (2-8). Знакомство с окружающим. Наборы картинок для классификации (установления родовидовых отношений): виды животных; виды растений; виды ландшафтов; виды транспорта; виды строительных сооружений; виды профессий; виды спорта и т.п. Наборы «лото» (8-12 частей), в том числе с соотношением реалистических и условно-схематических изображений. Серии картинок (6-9) для установления последовательности событий (сказочные и реалистические истории, юмористические ситуации). Наборы картинок по исторической тематике для выстраивания временных рядов: раньше - сейчас (история транспорта, история жилища, история коммуникации и т.п.). Серии картинок: времена года (пейзажи, жизнь животных, характерные виды работ и отдыха людей). Наборы парных картинок на соотношение(сравнение):найди отличия, ошибки (смысловые). Разрезные сюжетные картинки (8-10 частей), разделенные прямыми и изогнутыми линиями. Иллюстрированные книги и альбомы познавательного характера.</p>
<p>Центр речи</p>	<p>Пособия для воспитания правильного физиологического дыхания (тренажеры, «Мыльные пузыри», надувные игрушки). Материалы для звукового и слогового анализа и синтеза, анализа и синтеза предложений (разноцветные фишки или магниты). Игры для совершенствования навыков языкового анализа («Слоговое лото», «Определи место звука», «Подбери слова», «Цепочка звуков» и др.). Игры для совершенствования грамматического строя речи. Разнообразные дидактические игры.</p>
<p>Экологический центр</p>	<p>Уголок экспериментирования: Тазики для воды и песка, халатики, нарукавники. Природный материал: глина, камешки, ракушки, минералы, различные семена и плоды, кора деревьев, мох, листья и т. п.). Сыпучие продукты: горох, манка, мука, соль, сахарный песок, крахмал. Емкости разной вместимости (набор мелких стаканов, набор прозрачных сосудов разных форм и объемов), ложки, лопатки, палочки, воронки, сито, сообщающиеся сосуды. Разнообразные доступные приборы: разные лупы, микроскоп, цветные и прозрачные «стеклышки» (из пластмассы), набор стеклянных призм (для эффекта радуги), компас, бинокли. Различные часы. Набор зеркал для опытов с симметрией, для исследования отражательного эффекта. Набор для опытов с магнитом. Вертушки разных размеров и конструкций (для опытов с воздушными потоками), флюгер, воздушный змей, ветряная мельница (модель). Коллекции минералов, тканей, бумаги, семян и плодов, растений (гербарий). Схемы, модели, таблицы с алгоритмами выполнения опытов. Уголок природы Растения: - разных экологических условий (из пустыни, влажного</p>

	<p>тропического леса, субтропиков);</p> <ul style="list-style-type: none"> - с разнообразными типами стеблей (вьющимися, лазящими, древовидными, утолщенными, ребристыми и т. д.); - с различным расположением листьев (очередным, супротивным - парные, мутовчатые); - разных видов уже имеющихся родов (бегонии, фикуса, традесканции, плюща); - с выраженным периодом покоя (цикламен, глоксиния, амариллис). Рекомендуемые растения: бегония-рекс и вечноцветущая бегония - борются с заболеваниями верхних дыхательных путей; бальзамин, алоэ или агава, традесканция, аспарагус - поглощает тяжелые металлы, плющ обыкновенный и алоэ - относится к фитонцидным растениям, амариллис - от его фитонцидов некоторые бактерии, вредные для человека, погибают быстрее, чем от фитонцидов чеснока, фикус - хороший очиститель воздуха. <p>Растения характерные для различных времен года:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осенью - пересаженные в горшки или срезанные в букеты астры, хризантемы, золотые шары; - зимой - зимний огород: посадки лука, чеснока, укропа, петрушки, гороха, фасоли, бобов, овса, пшеницы; тепличка для размножения растений черенками; рассада цветочных и овощных растений; разнообразные экспериментальные посадки; - весной - ветки лиственных деревьев: тополь, клен и т.п.; <p>-летом - букеты летних садовых и луговых цветов, колосья хлебных злаков.</p> <p>Лейки, опрыскиватель, палочки для рыхления почвы, кисточки, тряпочки, фартуки.</p> <p>Картина сезона, модели года, суток.</p> <p>Календарь погоды на каждый месяц, где дети схематично отмечают состояние погоды на каждый день.</p> <p>Календарь наблюдения за птицами - ежедневно схематично отмечают птиц, которых видели.</p> <p>Рисунки детей по теме «Природа в разные времена года».</p> <p>Календарь наблюдения за солнцестоянием.</p> <p>Дневник наблюдений - зарисовывают опыты, эксперименты, наблюдения.</p> <p>В уголке природы устраиваются выставки поделок из природного материала, овощей, фруктов и т. п.</p> <p>Могут находиться макеты леса, поля, луга, водоема, муравейника, парка, зоопарка, макеты природных ландшафтов разных регионов (Арктики, пустыни, тропического леса), моря, гор, природных достопримечательностей родного края.</p>
<p>Центр краеведения</p>	<p>Альбомы: «Наша семья», «Наш город» (образование, культура, спорт, медицина, промышленность); «Народы России», (города, костюмы, песни, национальная кухня).</p> <p>Предметы искусства русского народа.</p> <p>Художественная литература: стихи, рассказы, сказки русского народа. Традиции, обычаи, фольклор России Флаги, гербы и другая символика России,</p> <p>Макет деревенского двора.</p>

	Аудио- и видеокассеты: «Моя Родина», « Мой город» и др. Рисунки детей о жизни в детском саду, дома, о различных праздниках и т.д.
--	--

Методическая литература с содержанием парциальных программ

Младшая разновозрастная группа «Малыш»

№ п/п	Образовательная область	Перечень программ и технологий
1.	<u>Физическое развитие</u>	<p><u>Парциальная программа</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • В.Г. Фролов, Г.П. Юрко «Физкультурные занятия на воздухе»: М. «Просвещение» 1983г. • Кравченко И.В., Долгова Т.М. Прогулки в детском саду. Младшая и средняя группы: Методическое пособие/Под ед. Г.М. Киселёвой, Л.И. Пономарёвой. –М.: ТЦ Сфера, 2011. <p><u>Технологии и методические пособия</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Тимофеева Е.А. Подвижные игры с детьми младшего дошкольного возраста: Кн. Для воспитателей детсада. - 2-е изд., испр. и доп.- М.: «Просвещение», 1986. • Погудкина И. С. Развивающие игры, упражнения, комплексные занятия для детей раннего возраста (с 1 года до 3-х лет). – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО – ПРЕСС», 2013. • Пензулаева Л.И. Физкультурные занятия с детьми 3-4 лет: Пособие для воспитателей детсада. -М.: Провещение,1988. • Карпухина Н. А. Конспекты занятий в первой младшей группе детского сада. Практическое пособие для воспитателей и методистов ДООУ. – Воронеж: ИП Лакоценин С. С., 2008. • Пензулаева Л.И. Физическая культура в д/с Мл.гр ФГОС (м) . М. Мозаика –Синтез 2019, 80 с.
		<p>Здоровье</p> <p><u>Технологии и методические пособия</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Страковская В.Л. 300 подвижных игр для оздоровления детей от 1 года до 14 лет. – М.: Новая школа, 1994.
		<p>Безопасность</p> <p><u>Парциальная программа</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Авдеева Н. Н., Князева О. Л., Стеркина Р. Б. Основы безопасности детей дошкольного возраста. /— М.: Просвещение, 2007. <p><u>Технологии и методические пособия</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Извекова Н.А. Правила дорожного движения для детей дошкольного возраста /Сост. Н.А. Извекова, А.Ф. Медведева, Л.Б. Малюшкина. – М.: ТЦ Сфера, 2007. • Степаненкова Э.Я. и Филенко М.Ф. Дошкольниками – о правилах дорожного движения. Пособие для воспитателя дет. сада. М., «Просвещение», 1975.
2.	<u>Социально</u>	Коммуникация

	<p><u>КОММУНИКАТИВНОЕ развитие</u></p>	<p><u>Парциальная программа</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Заширинская О.В., Воронова А.П., Нилова Т.А. «Азбука общения» Развитие личности ребенка, навыков общения со взрослыми и сверстниками для детей от 3-6 лет: «Детство – Пресс» 2010. • Нечаева В.Г., Маркова Т.А. «Нравственное воспитание в детском саду»: Просвещение 1984. <p><u>Технологии и методические пособия</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Абрамян Л.А., Антонова Т.В., Артемова Л.В. «Игра дошкольника»: «Просвещение», 1989. • Богуславская З.М., Смирнова Е.О. Развивающие игры для детей младшего дошкольного возраста: Кн. для воспитателя дет.сада.- М.: Просвещение, 1991. • Бондаренко А.К., Матусик А.И. Воспитание детей в игре: Пособие для воспитателя дет.сада.- 2-е изд., перераб. И доп.- М.: Просвещение, 1983. • Жердева Е. В. Дети раннего возраста в детском саду (возрастные особенности, адаптация, сценарии дня) / Е. В. Жердева. – Изд. 3-е – Ростов н/Д: Феникс, 2008. • Новосёлова С.Л. Дидактические игры и занятия с детьми раннего возраста. Изд.3-е, испр. М., «Просвещение»,1997. • Панова Е. Н. Дидактические игры – занятия в ДОУ (младший возраст). Выпуск 1: Практическое пособие для воспитателей и методистов ДОУ /– Воронеж: ЧП Лакоценин С. С., 2007. <p>Труд</p> <p><u>Парциальная программа</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Виноградова А.М. Нравственно-трудовое воспитание детей в детском саду М.: Просвещение, 1987. • Нечаева В.Г. Трудовое воспитание: «Воспитание дошкольника в труде»: «Просвещение» 1980. <p><u>Технологии и методические пособия</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Комарова Т.С, Куцакова Л.В., Павлова Л.Ю. Трудовое воспитание в детском саду М.: Мозаика-Синтез, 2007.
3.	<p><u>Познавательное развитие</u></p>	<p>Мир природы</p> <p><u>Парциальная программа</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Николаева С.Н. Юный эколог: Программа и условия её реализации в детском саду. - М: Мозаика-Снтез.1999. • Протасова Е.Ю. Познание окружающего мира в раннем детстве ФГОС ДО (м) – М.: Цвет. Мир, 2018, 104 с. <p><u>Технологии и методические пособия</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Волчкова В.Н., Степанова Н.В. Конспекты занятий во второй младшей группе детского сада. Практическое пособие для воспитателей и методистов ДОУ. - Воронеж: ЧП Лакоценин С.С., 2009. • Воронкевич О.А. Добро пожаловать в экологию! Перспективный план работы по формированию экологической культуры у детей дошкольного возраста - СПб: «Детство-Пресс», 2008. • Карпухина Н. А. Конспекты занятий в первой младшей группе детского сада. Практическое пособие для воспитателей и

		<p>методистов ДОУ. – Воронеж: ИП Лакоценин С. С., 2008.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Грузик Т.И. Узнаю мир 3-4 л (м). – М. Просвещение 2017 31 с. • Дыбина О.В. Ознакомление с предметами и социальным окружением. Млад гр ФГОС (м). мозаика-Синтез, 2019 г., 80с. • Шорыгина Т.А. Беседы о том, кто где живет. М.: Сфера, 2019г. 80 с. <p>Познавательнo - исследовательская деятельность <u>Технологии и методические пособия</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Мартынова Е. А. Организация опытно-экспериментальной деятельности детей 2-7 лет: тематическое планирование, рекомендации, конспекты занятий./ Е. А. Мартынова, И.М. Сучкова. – Волгоград: Учитель, 2010. • Румянцева Е. А. Проекты в ДОУ: практика обучения детей 3-7 лет/ авт.-сост. Е.А. Румянцева. - Волгоград. Учитель, 2015. <p>Развитие математических представлений Развитие сенсорной культуры <u>Парциальная программа</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Колесникова Е.В. Математические ступеньки. Программа развития ФГОС ДО (м). -М.: Сфера, 2019, 112 с. • Метлина Л.С. «Математика в детском саду»: «Просвещение» 1977. <p><u>Технологии и методические пособия</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Бондаренко Т. М. Конспекты занятий в первой младшей группе.– Воронеж: ИП Лакоценин С. С., 2010. • Венгер Л.А. «Дидактические игры и упражнения по сенсорному воспитанию дошкольника». Под редакцией Л.А Венгера. М., 1973. • Венгер Л.А. и др. «Воспитание сенсорной культуры ребенка» (М., 1988 г) • Волчкова В.Н., Степанова Н.В. «Конспекты занятий во второй младшей группе детского сада». - Воронеж: ИП Лакоценин С. С., 2009. • Громова О.Е. Формирование элементарных математических представлений у детей раннего возраста: Методическое пособие. – М.: ТЦ Сфера, 2006.
4.	<u>Речевое развитие</u>	<p><u>Парциальные программы</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Ушакова О.С. Программа развития речи дошкольников. – 4 изд, переработанное. – М.: ТЦ Сфера, 2015. • Ушакова О.С. Ознакомление дошкольников с литературой и развитие речи ФГОС ДО (м) -М.: Сфера, 2019, 288 с. • Федоренко Л.П., Фомичева Г.А., Лотарев В.К. «Методика развития речи детей дошкольного возраста»: «Просвещение» 1977. <p><u>Технологии и методические пособия</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Агапова И. А., Давыдова М. И. Игры с пальчиками для развития речи.– М.: ООО ИКТЦ «ЛАДА», 2010. • Аджи А. В. Конспекты интегрированных занятий во второй младшей группе детского сада. Ознакомление с художественной литературой. Развитие речи. Обучение грамоте: Практическое

		<p>пособие для воспитателей ДОУ // – Воронеж: ИТ Лакоценин С. С., 2009.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Белоусова Л.Е. Удивительные истории. Конспекты занятий по развитию речи с использованием элементов ТРИЗ: Методическое пособие для воспитателей ДОУ - СПб.: Детство-пресс, 2001. • Бондаренко А.К. Словесные игры в детском саду. Пособие для воспитателей дет.сада. Изд.2-е, испр. и доп. М.,«Просвещение», 1997. • Бондаренко Т. М. Конспекты занятий в первой младшей группе.– Воронеж: ИП Лакоценин С. С., 2010. • Волчкова В. Н., Степанова Н. В. Конспекты занятий во второй младшей группе детского сада. Практическое пособие для воспитателей и методистов ДОУ. – Воронеж: ИП Лакоценин С. С., 2009. • Ильчук Н. П. Хрестоматия для дошкольников 2-4 года. Пособие для воспитателей детского сада и родителей. Сост. Н. П. Ильчук и др. – 1-е издание. М., АСТ, 1998. • Карпухина Н. А. Конспекты занятий в первой младшей группе детского сада. Практическое пособие для воспитателей и методистов ДОУ. – Воронеж: ИП Лакоценин С. С., 2008. • Карпухина Н. А. Конспекты занятий в первой младшей группе детского сада. Практическое пособие для воспитателей и методистов ДОУ. – Воронеж: ИП Лакоценин С. С., 2008. • Нищева Н.В. Веселая артикуляционная гимнастика 2.- СПб.: ООО «Издательство «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2013. • Янушко Е. А. Развитие мелкой моторики рук у детей раннего возраста (1 – 3 года). Методическое пособие для воспитателей и родителей. – М.: МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2010.
		<p>Чтение художественной литературы <u>Технологии и методические пособия</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Елисеева Л.Н. Хрестоматия для маленьких. М., 1987. • Ильчук Н. П. Хрестоматия для дошкольников 2-4 года. Пособие для воспитателей детского сада и родителей. Сост. Н. П. Ильчук и др. – 1-е издание. М., АСТ, 1998.
5.	<p><u>Художественно – эстетическое развитие</u></p>	<p>Рисование. Лепка. Аппликация. Конструирование <u>Парциальная программа</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Сакулина Н.П. «Методика обучения рисованию, лепке и аппликации в детском саду». • Куцакова Л.В. Конструирование и художественный труд в детском саду: Программа и конспекты занятий. 3-е изд., пераб. и доп.- М.: ТЦ, 2016. <p><u>Технологии и методические пособия</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Лыкова И. А. Изобразительная деятельность в детском саду: планирование, конспекты занятий, методические рекомендации. Ранний возраст.– М.: «КАРАПУЗ», 2009. • Лыкова И. А. Изобразительная деятельность в детском саду: планирование, конспекты занятий, методические рекомендации. Младшая группа.– М.: «КАРАПУЗ», 2014. <p>Музыка</p>

Парциальная программа

- Ветлугина Н.А. «Музыкальное воспитание в детском саду» Просвещение 1985.
- Давыдова И.А. «Музыкальное воспитание в детском саду», 2005.
- Радынский И.В. «Шедевры музыкальной классики»
- Тютюнникова Т.Э. Программа «Элементарное музицирование с дошкольниками»

Технологии и методические пособия

- «Гармошечка - говорушечка» Рус. нар. песни (Выпуск 5-10). «Гусельки» (Выпуск 83-89).
- Анишина Т.П. «Справочник музыкального руководителя» М., 2012-2015.
- Арсенина Е.А. «Музыкальные занятия», 2011.
- Бублей С. «Детский оркестр», 1998.
- Ветлугина Н.А. «Музыка в детском саду».
- Ветлугина Н.А. «Музыкальный букварь».
- Гераскина Л. «Ожидание чуда» (Выпуск 1-2, 2007).
- Комальков Ю.Н., Соболева Э.В. «Потешки и забавы для малышей», 2000.
- Кононова Н.Г. «Обучение дошкольников игре на детских музыкальных инструментах», 1990.
- Корябина Т.Б. «Музыкальный руководитель», 2006-2012.
- Крылов Г., Наумина Г. «Колосок».
- Макшанцева Е. «Скворушка» (музыкально-речевые игры).
- Михайлова М.А., Воронина Н.В. «Танцы, игры, упражнения для красивого движения», 2000.
- Раевская Е.П. «Музыкально-двигательные упражнения в детском саду».
- Рокитянская Т.А. «Музыкальные занятия с детьми от 3 до 9 лет», 2002.
- Сборник детских песен «Музыкальная шкатулка»
- Стемпневская Е. «Весенние капельки», 2003.
- Трубникова М.А. «Музыкальные ступеньки», 1998.
- Фёдорова Г.П. «Танцы для детей», 2000.
- Фирилёва Ж.Е., Сайкина Е. Г. «Са-фи-дансе» танцевально-игровая гимнастика для детей, 2010.
- Шаинский В.Л. «Весёлая карусель», 2008.
- Юдина С.И. «Первые уроки музыки и творчества», 2000.
- **Сценарии праздников и развлечений для дошкольников**
- Белицкая А., Вихарева Г.Ф. «Здравствуй, ёлка», 2009.
- Блохина Л.А., Горбина Е.В. «Начинаем наш концерт», 2003.
- Горбина Е.В., Михайлова М.А. «В театре нашем для Вас поём и пляшем», 2007.
- Горбина Е.В., Михайлова М.А. «Здравствуй, сказка, здравствуй, песня», 2007.
- Зарецкая Н., Роот З. «Праздники в детском саду», 2007.
- Зарецкая Н.В. «Календарные музыкальные праздники для детей раннего и младшего дошкольного возраста», 2004.
- Зарецкая Н.В. «У солнышка в гостях», 2000.

	<ul style="list-style-type: none"> • Зацепина Н.Б, Антонова Т.В. «Праздники и развлечения в детском саду», 2006. • Лапшина Г.А. «Праздники в детском саду», 2009. • Луконина Н., Чадова Л. «Праздники в детском саду», 2003. • Метлов Н., Михайлова Л. «Праздничные утренники в детском саду», 2009. • Топтыгина Н. «Праздники для дошкольников», 2007. • Фурмина Л.С. «Развлечения в детском саду», 1998. • Шабикова Т.А., Савельева Т.З. «Праздники и развлечения в ДОУ», 2002. • Юдина С. «Мои любимые праздники, 2002. • Юдина С.Е. «Мы друзей зовём на праздник», 2003.
--	---

Старшая разновозрастная группа «Буратино»

№ п/п	Образовательная область	Перечень программ и технологий
1.	<u>Физическое развитие</u>	<p><u>Парциальная программа</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • В.Г. Фролов, Г.П. Юрко «Физкультурные занятия на воздухе»: М. «Просвещение» 1983г. <p><u>Технологии и методические пособия</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Пензулаева Л.И. Физкультурные занятия с детьми 4-5 лет: Пособие для воспитателей дет.сада.-М.: Провещение,2012. • Пензулаева Л.И. Физкультурные занятия с детьми 5-6 лет: Пособие для воспитателей дет.сада.-М.: Провещение,1988. • Пензулаева Л.И. Физическая культура в д/с Ср.гр ФГОС (м) . М. Мозаика –Синтез 2018, 128 с. • Пензулаева Л.И. Физическая культура в д/с Стар.гр ФГОС (м) . М. Мозаика –Синтез 2018, 128 с. • Сочеванова Е.А. Подвижные игры с бегом для детей 4-7 лет: Методическое пособие для педагогов ДОУ. - СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС,2009. • Громова О.Е. Подвижные игры для детей ФГОС ДО М.: Сфера, 2019г, 128 с. <p><u>Здоровье Парциальная программа</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Вершинина Е.В., Герасименко Н.В. и др. Разговор о правильном питании в ДОУ. Тольятти-Самара.2013. <p><u>Технологии и методические пособия</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Зайцев Г. «Уроки Мойдодыра». «Уроки Айболита» (СПб., 1999 г). • Страковская В.Л. 300 подвижных игр для оздоровления детей от1 года до 14 лет. – М.: Новая школа, 1994. • Трясорукова Т.П. Игры для дома и детского сада на снижение напряжения. РнД Феникс. 2019г, 29 с. • Шорыгина Т.А. Беседы о здоровье. Метод. Пособие М.: Сфера, 2017г. 64 с. • Шорыгина Т.А. Беседы о насекомых с детьми 5-8 лет. М.: Сфера, 2019г. 96 с. • Шорыгина Т.А. Спортивные сказки. Беседы с детьми о спорте и здоровье. М.: Сфера, 2018г. 64 с. <p>Безопасность</p>

		<p><u>Парциальная программа</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Авдеева Н. Н., Князева О. Л., Стеркина Р. Б. Основы безопасности детей дошкольного возраста. /— М.: Просвещение, 2007. <p><u>Технологии и методические пособия</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Извекова Н.А. Правила дорожного движения для детей дошкольного возраста /Сост. Н.А. Извекова, А.Ф. Медведева, Л.Б. Малюшкина. – М.: ТЦ Сфера, 2007. • Саулина Т.Ф. Три сигнала светофора: Дидакт. Игры, сценарии вечеров досуга: Кн. Для воспитателя дет. сада: Из опыта работа / В.А. Добрякова, Н.В. Борисова, Т.А. Папина, С.А. Уклонская; Сост. Т.Ф. Саулина. – М.: Просвещение, 1989. • Степаненкова Э.Я. и Филенко М.Ф. Дошкольникам – о правилах дорожного движения. Пособие для воспитателя дет. сада. М., «Просвещение», 1975. Степаненкова Э.Я. и Филенко М.Ф. Дошкольниками – о правилах дорожного движения. Пособие для воспитателя дет. сада. М., «Просвещение», 1975. • Шорыгина Т.А. Основы безопасности для детей 5-8 лет. – М.: ТЦ сфера, 2007. • Шорыгина Т.А. Безопасные сказки. Беседы с детьми о безопасном поведении дома и на улице. М.: Сфера, 2019г. • Шорыгина Т.А. Беседы о ПДД с детьми 5-8 лет. М.: Сфера, 2017г. 80 с. • Шорыгина Т.А. Беседы о правилах пожарной безопасности. М.: Сфера, 2016г. 64 с. • Шорыгина Т.А. Беседы об основах безопасности с детьми 5-8 лет. М.: Сфера, 2018г. 80 с.
2.	<p><u>Социально коммуникативное развитие</u></p>	<p>Коммуникация</p> <p><u>Парциальная программа</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Нечаева В.Г., Маркова Т.А. «Нравственное воспитание в детском саду»: Просвещение 1984. • Шипицына Л.М., Защиринская О.В., Воронова А.П., Нилова Т.А. «Азбука общения» Развитие личности ребенка, навыков общения со взрослыми и сверстниками для детей от 3-6 лет: «Детство – Пресс» 2010. <p><u>Технологии и методические пособия</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Абрамян Л.А., Антонова Т.В., Артемова Л.В. «Игра дошкольника»: «Просвещение», 1989. • Горбатенко О.Ф. Комплексные занятия с детьми среднего и старшего возраста по разделу «Социальный мир» (программа «Детство»): Волгоград: Учитель, 2007. • Демидова О.Н. Будьте вежливы всегда. Конспекты занятий по этической грамматике с детьми 6-7лет. Практическое пособие для воспитателей и методистов ДОУ. – Воронеж: И.П. Лакоценин С.С., 2009. • Комратова Н.Г., Грибова Л.Ф. Мир, в котором я живу. Методическое пособие по ознакомлению детей 3-7 лет с окружающим миром. – М.: ТЦ Сфера, 2006. • Майер А.А., Давыдова О.И., Воронина Н.В. 555 идей для вовлечения родителей в жизнь детского сада. - М.: ТЦ Сфера, 2011.Оспинова Л.Е. Родительские собрания в детском саду.:

		<p>Старшая группа. - М.: Издательство Скрипторий2003, 2009.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Чиркова С.В. Родительские собрания в детском саду.: Подготовительная группа / Авт. – сост. С.В. Чиркова. – М.: ВАКО, 2011. • Шорыгина Т.А. Беседы о человеке с детьми 5-8 лет. М.: Сфера, 2018г. 112 с. • Шорыгина Т.А. Беседы о человеческом участии и добродетельности. М.: Сфера, 2017г. 96 с. • Шорыгина Т.А. Моя семья. М.: Сфера, 2018г. 96 с. <p>Труд <u>Парциальная программа</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Трудовое воспитание: Нечаева В.Г. «Воспитание дошкольника в труде»: «Просвещение» 1980. <p>Виноградова А.М. Нравственно-трудовое воспитание детей в детском саду М.: Просвещение, 1987.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Шорыгина Т.А. Трудовые сказки. Беседы с детьми о труде и профессиях. М.: Сфера, 2018г. 80 с.
3.	<u>Познавательное развитие</u>	<p>Мир природы <u>Парциальная программа</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Николаева С.Н. Юный эколог: Программа и условия её реализации в детском саду.- М: Мозаика-Снтез.1999. <p><u>Технологии и методические пособия</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Волчкова В.Н., Степанова Н.В. Конспекты занятий в старшей группе детского сада. Экология. Практическое пособие для воспитателей и методистов ДОУ.- Воронеж: ЧП Лакоценин С.С., 2008.Воронкевич О.А. Добро пожаловать в экологию! Перспективный план работы по формированию экологической культуры у детей дошкольного возраста - СПб: «Детство-Пресс», 2008. • Дрягунова В.А «Дидактические игры для ознакомления дошкольников с растениями: (М; 1981.) • Тимофеева Л.Л. Ребёнок и окружающий мир. Комплексные занятия в подготовительной к школе группе. - СПб.: ООО. Издательство «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2011. • Тимофеева Л.Л. Ребёнок и окружающий мир. Комплексные занятия в старшей группе. - СПб.: ООО. Издательство «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2011. • Шорыгина Т.А. Беседы о природных явлениях и объектах. М.: Сфера, 2019г. 96 с. • Шорыгина Т.А. Беседы о фруктах и ягодах с детьми 5-8 лет.. М.: Сфера, 2017г. 96 с. • Шорыгина Т.А. Беседы об овощах с детьми 5-8 лет. М.: Сфера, 2017г. 96 с. <p>Познавательно - исследовательская деятельность <u>Парциальная программа</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Мартынова Е. А. Организация опытно-экспериментальной деятельности детей 2-7 лет: тематическое планирование, рекомендации, конспекты занятий./ Е. А. Мартынова, И.М. Сучкова. – Волгоград: Учитель, 2010. <p><u>Технологии и методические пособия</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Волчкова В.Н., Степанова Н.В. Конспекты занятий в старшей

группе детского сада. Познавательное развитие. - СПб.: Детство-пресс, 2006.

- Дьяченко О.М. Чего на свете не бывает?: Занимательные игры для детей с 3 до 6 лет. – М.: Просвещение, 1991.
- Иванова А. И. Естественнонаучные наблюдения и эксперименты в детском саду. Растения. / Детская энциклопедия/ А. И. Иванова – М.: ТЦ «Сфера», 2004.
- Румянцева Е. А. Проекты в ДОУ: практика обучения детей 3-7 лет/ авт.-сост. Е.А. Румянцева. - Волгоград. Учитель, 2015.
- Рыжова Н. А. Волшебница – вода /Н. А. Рыжова. – М.: Линка-Пресс, 1997 .
- Алябьева Е.А. сказки о предметах и их свойствах 5-7 л (м). – М.: Сфера, 2017, 128с.
- Шорыгина Т.А. Беседы о воде в природе. М.: Сфера, 2019г. 96с.
- Шорыгина Т.А. Беседы о временах года. М.: Сфера, 2019г. 144 с.
- Шорыгина Т.А. Беседы о диких и домашних животных. М.: Сфера, 2019г. 128 с.
- Шорыгина Т.А. Наща Родина – Россия. Мет. Пос.. М.: Сфера, 2018г. 96 с.

Развитие математических представлений

Развитие сенсорной культуры

Парциальная программа

- Колесникова Е.В. Математические ступеньки. Программа развития ФГОС ДО (м). -М.: Сфера, 2019, 112 с.
- Метлина Л.С. «Математика в детском саду»: «Просвещение» 1984.

Технологии и методические пособия

- Бондаренко Т. М. Комплексные занятия в подготовительной группе детского сада: Практическое пособие для воспитателей и методистов ДОУ. – Воронеж: Издательство “Учитель”, 2009.
- Бондаренко Т. М. Комплексные занятия в средней группе детского сада: Практическое пособие для воспитателей и методистов ДОУ. – Воронеж: ИП Лакоценин С.С., 2009.
- Венгер Л.А. и др. «Воспитание сенсорной культуры ребенка» (М., 1988 г) «Дидактические игры и упражнения по сенсорному воспитанию дошкольника». Под редакцией Л.А Венгера. М., 1973.
- Колесникова Е.В. математика для детей 4-5 л. Метод. Пособ. К рабочим тетрадям ФГОС ДО (м). -М.: Сфера, 2018, 80 с.
- Колесникова Е.В. математика для детей 5-6 л. Метод. Пособ. К рабочим тетрадям ФГОС ДО (м). -М.: Сфера, 2019, 96 с.
- Колесникова Е.В. математика для детей 6-7 л. Метод. Пособ. К рабочим тетрадям ФГОС ДО (м). -М.: Сфера, 2018, 96 с.
- Колесникова Е.В. математика для детей 4-5 л. Я считаю до 5. Рабоч. тетрадь ФГОС ДО (м). -М.: Сфера, 2018, 64 с.
- Колесникова Е.В. математика для детей 5-6 л. Я считаю до 10. Рабоч. тетрадь ФГОС ДО (м). -М.: Сфера, 2019, 80 с.
- Колесникова Е.В. математика для детей 6-7 л. Я считаю до 20. Рабоч. тетрадь ФГОС ДО (м). -М.: Сфера, 2018, 74 с.

		<ul style="list-style-type: none"> • Шорыгина Т.А. Беседы о пространстве и времени. Мет. Пособие. М.: Сфера, 2019г. 96 с.
4.	<u>Речевое развитие</u>	<p><u>Парциальные программы</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Ушакова О.С. Ознакомление дошкольников с литературой и развитие речи ФГОС ДО (м) -М.: Сфера, 2019, 288 с. • Ушакова О.С. Программа развития речи дошкольников. – 4 изд, переработанное. – М.: ТЦ Сфера, 2015. • Федоренко Л.П., Фомичева Г.А., Лотарев В.К. «Методика развития речи детей дошкольного возраста»: «Просвещение» 1977. <p><u>Технологии и методические пособия</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Агапова И. А., Давыдова М. И. Игры с пальчиками для развития речи.– М.: ООО ИКТЦ «ЛАДА», 2010. • Белая А. Е., Мирясова В. И.: Пальчиковые игры для развития речи дошкольников. Пособие для родителей и педагогов. – М.: ООО «Издательство АСТ», 2000. • Белоусова Л.Е. Удивительные истории. Конспекты занятий по развитию речи с использованием элементов ТРИЗ: Методическое пособие для воспитателей ДОУ - СПб.: Детство-пресс, 2001. • Бондаренко А.К. Словесные игры в детском саду. Пособие для воспитателей дет. сада. Изд.2-е, испр. и доп. М.,«Просвещение», 1997. • Бондаренко Т. М. Комплексные занятия в подготовительной группе детского сада: Практическое пособие для воспитателей и методистов ДОУ. – Воронеж: Издательство “Учитель”, 2009. • Бондаренко Т. М. Комплексные занятия в средней группе детского сада: Практическое пособие для воспитателей и методистов ДОУ. – Воронеж: Издательство “Учитель”, 2005. • Варенцова Н.С. Обучению дошкольников грамоте. Пособие для педагогов. Для занятий 3-7 лет с детьми. • Варенцова Н.С. Подготовка к обучению грамоте в детском саду. / Нар. Асвета, 1993. • Волчкова В.Н, Степанова Н.В. Конспекты занятий в старшей группе детского сада. Развитие речи - СПб.: Детство-пресс, 2008. • Ильчук Н.П. Хрестоматия для дошкольников 5-7 лет. Пособие для воспитателей детского сада и родителей. Рекомендовано Управлением дошкольного образования РФ.- 1-е издание М., АСТ, 1998. • Карпухина Н.А. Конспекты занятий в средней группе детского сада. Развитие речи и знакомство с художественной литературой. Практическое пособие для воспитателей и методистов ДОУ. – Воронеж: ЧП Лакоценин С.С. 2009. • Коноваленко В.В., Коноваленко С.В. Артикуляционная и пальчиковая гимнастика: Комплекс упражнений к комплекту «Домашние тетради для закрепления произношения звуков».- М.: Гном-Пресс, 2000. • Нищева Н.В. Веселая артикуляционная гимнастика 2. - СПб.: ООО «Издательство «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2013. • Сохин Ф.А., Ушакова О.С., «Занятия по развитию речи» (М., 1993).

		<ul style="list-style-type: none"> • Ушакова О.С. Ознакомление дошкольников с литературой и развитие речи: Методическое пособие. — М.: ТЦ Сфера, 2011. • Ушакова О.С. Развитие речи детей 5—7 лет. 2-е изд., перераб. и дополн. / Под ред. О.С. Ушаковой. — М.: ТЦ Сфера, 2012. • Антропова Т.А. Времена года. Игры и упражнения для развития речи детей 5-7 л . М.: Сфера, 2019г, 64 с. • Нищева Н.В. обучение дошкольников рассказыванию по серии картинок 4-5 лет. Вып 1 ФГОС. СПб.: Детство-Пресс, 2018г • Нищева Н.В. обучение дошкольников рассказыванию по серии картинок 5-6 лет. Вып 2 ФГОС. СПб.: Детство-Пресс, 2018г • Нищева Н.В. обучение дошкольников рассказыванию по серии картинок 6-7 лет. Вып 3 ФГОС. СПб.: Детство-Пресс, 2018г • Шорыгина Т.А. Беседы о бытовых электроприборах. М.: Сфера, 2019г. 64 с. • Шорыгина Т.А. Беседы о Великой Отечественной войне. М.: Сфера, 2019г. 160 с. <p>Чтение художественной литературы <u>Технологии и методические пособия</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Хрестоматия для дошкольников (4-5 лет). М., 1997. • Ильчук Н.П. Хрестоматия для дошкольников 5-7 лет. Пособие для воспитателей детского сада и родителей. Рекомендовано Управлением дошкольного образования РФ. - 1-е издание М., АСТ, 1998. • Шорыгина Т.А. Понятные сказки М.: Сфера, 2018г. 64 с.
5.	<u>Художественно – эстетическое развитие</u>	<p>Рисование. Лепка. Аппликация. Конструирование <u>Парциальная программа</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Куцакова Л.В. Конструирование и художественный труд в детском саду: Программа и конспекты занятий. 3-е изд., пераб. и доп.- М.: ТЦ, 2016. • Сакулина Н.П. «Методика обучения рисованию, лепке и аппликации в детском саду». <p><u>Технологии и методические пособия</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Волчкова В.Н., Степанова Н.В. Конспекты занятий в старшей группе детского сада. Изобразительная деятельность - СПб.: Детство-пресс, 2008. • Казакова Р.Г., Сайланова Т.И., Седова Е.М. Рисование с детьми дошкольного возраста. Нетрадиционные техники, планирование, конспекты занятий. / Под.ред. Р.Г.Казаковой- М.: ТЦ Сера, 2009. • Комарова Т.С. Занятия по изобразительной деятельности в дет. саду: Пособие для воспитателей. -2-е изд., исправлено и дополнено. - М.: Просвещение, 1981. • Лыкова И. А. Изобразительная деятельность в детском саду: планирование, конспекты занятий, методические рекомендации. Ранний возраст.– М.: «КАРАПУЗ», 2009. • Лыкова И.А. Изобразительная деятельность в детском саду. Средняя группа. (Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»): учебно-методическое пособие. - М.: Издательство «Цветной мир», 2016. • Лыкова И.А. Изобразительная деятельность в детском саду. Старшая группа. (Образовательная область «Художественно-

эстетическое развитие»): учебно-методическое пособие. - М.: Издательство «Цветной мир», 2017.

- Лыкова И.А. Изобразительная деятельность в детском саду: планирование, конспекты занятий, методические рекомендации. Подготовительная к школе группа. - М.: «Карпуз-дидактика», 2009.

- Лыкова И.А. Изобразительное творчество в детском саду: Путешествие в тапочках, валенках, лаптах, босиком, на ковре-самолёте и в машине времени. Конспекты занятий из студии. - М. Издательский дом «Карпуз-дидактика», 2008.

- Недорезова О.В. Конспекты занятий в подготовительной группе детского сада. ИЗО. Практическое пособие для воспитателей и методистов в ДОУ.- Воронеж: ЧП Лакоценин С.С., 2006.

Музыка

Парциальная программа

- Ветлугина Н.А. «Музыкальное воспитание в детском саду» Просвещение 1985.

Технологии и методические пособия

- «Гармошечка - говорушечка» Рус. нар. песни (Выпуск 5-10). «Гусельки» (Выпуск 83-89).

- Анишина Т.П. «Справочник музыкального руководителя» М., 2012-2015.

- Арсенина Е.А. «Музыкальные занятия», 2011.

- Бублей С. «Детский оркестр», 1998.

- Ветлугина Н.А. «Музыка в детском саду».

- Ветлугина Н.А. «Музыкальный букварь».

- Гераскина Л. «Ожидание чуда» (Выпуск 1-2, 2007).

- Кононова Н.Г. «Обучение дошкольников игре на детских музыкальных инструментах», 1990.

- Корябина Т.Б. «Музыкальный руководитель», 2006-2012.

- Крылов Г., Наумина Г. «Колосок».

- Макшанцева Е. «Скворушка» (музыкально-речевые игры).

- Михайлова М.А., Воронина Н.В. «Танцы, игры, упражнения для красивого движения», 2000.

- Раевская Е.П. «Музыкально-двигательные упражнения в детском саду».

- Рокитянская Т.А. «Музыкальные занятия с детьми от 3 до 9 лет», 2002.

- Сборник детских песен «Музыкальная шкатулка»

- Стемпневская Е. «Весенние капельки», 2003.

- Трубникова М.А. «Музыкальные ступеньки», 1998.

- Фёдорова Г.П. «Танцы для детей», 2000.

- Фирилёва Ж.Е., Сайкина Е. Г. «Са-фи-дансе» танцевально-игровая гимнастика для детей, 2010.

- Шаинский В.Л. «Весёлая карусель», 2008.

- Юдина С.И. «Первые уроки музыки и творчества», 2000.

Сценарии праздников и развлечений для дошкольников

- Белицкая А., Вихарева Г.Ф. «Здравствуй, ёлка», 2009.

- Блохина Л.А., Горбина Е.В. «Начинаем наш концерт», 2003.

		<ul style="list-style-type: none"> • Горбина Е.В., Михайлова М.А. «В театре нашем для Вас поём и пляшем», 2007. • Горбина Е.В., Михайлова М.А. «Здравствуй, сказка, здравствуй, песня», 2007. • Зарецкая Н., Роот З. «Праздники в детском саду», 2007. • Зарецкая Н.В. «Календарные музыкальные праздники для детей среднего дошкольного возраста», 2004. • Зарецкая Н.В. «Календарные музыкальные праздники для детей старшего дошкольного возраста», 2004. • Зарецкая Н.В. «У солнышка в гостях», 2000. • Зацепина Н.Б, Антонова Т.В. «Праздники и развлечения в детском саду», 2006. • Лапшина Г.А. «Праздники в детском саду», 2009. • Луконина Н., Чадова Л. «Праздники в детском саду», 2003. • Метлов Н., Михайлова Л. «Праздничные утренники в детском саду», 2009. Топтыгина Н. «Праздники для дошкольников», 2007. • Фурмина Л.С. «Развлечения в детском саду», 1998. • Шабикова Т.А., Савельева Т.З. «Праздники и развлечения в ДОУ», 2002. • Юдина С. «Мои любимые праздники, 2002. • Юдина С.Е. «Мы друзей зовём на праздник», 2003.
	<p align="center">Перечень детской художественной литературы</p>	<p>«Белоснежка», ФЛАМИНГО 2001 «Бременские музыканты», ФЛАМИНГО 2001 «Гуси - лебеди», ЛИНГ – КНИГА 2010 «Два жадных медвежонка», АСТРЕЛЬ ЛТД 1997 «Два Мороза», АСТРЕЛЬ ЛТД 1997 «Добрый лев по имени Люсьен», 1999 «Заюшкина избушка», ЛИНГ – КНИГА 2013 «Колобок», ЛИНГ – КНИГА 2008 «Колобок», ФЛАМИНГО 2003 «Колосок», АСТРЕЛЬ ЛТД 1997 «Кот в сапогах», ФЛАМИНГО 2005 «Красная шапочка», МАЛЫШ 1990 «Лёгкий хлеб», МИНСКАЯ ФАБРИКА ЦВЕТНОЙ ПЕЧАТИ 1997 «Марихин», АСТРЕЛЬ ЛТД 1997 «Маугли», ФЛАМИНГО 2003 «Мои первые сказки», РОСМЭН 2011 «По щучьему велению», ПРОФ – ПРЕСС 2011 «Рукавичка», ЛИНГ – КНИГА 2013 «Русские народные сказки», ИД ВЛАДИС 2003 «Самые любимые сказки», РОСМЭН 2012 «Серая шейка», НАТАЛИС 2009 «У страха глаза велики», АСТРЕЛЬ ЛТД 1997 Андерсен Г. Х. «Русалочка», ПРОФ – ПРЕСС 2008 Байрамов Н. «Приехал брат», МАЛЫШ 1988 Барто А. «Мы с Тamarой», ДЕТСКАЯ ЛИТЕРАТУРА 1976 Белозёров Т. «Журавкин праздник», МАЛЫШ 1990 Бианки В. «Сказки и рассказы о животных», БЕЛЫЙ ГОРОЛ</p>

		<p>2009</p> <p>Богданов Н. «Хорошая пословица», ДЕТСКАЯ ЛИТЕРАТУРА 1984</p> <p>Водопьянов М. «Как Тяпка попал в школу», ДЕТСКАЯ ЛИТЕРАТУРА 1983</p> <p>Воронкова Л. «Подружки идут в школу», ДЕТСКАЯ ЛИТЕРАТУРА 1985</p> <p>Гаршин В. М. «Лягушка - путешественница», СОВЕТСКАЯ РОССИЯ 1989</p> <p>Георгиевская С. «Галина мама», ДЕТСКАЯ ЛИТЕРАТУРА 1976</p> <p>Дмитриева В. Г. «100 загадок», СОБА 2012</p> <p>Драгунский В. «Он живой и светится», ДЕТСКАЯ ЛИТЕРАТУРА 1987</p> <p>Загадки в картинках «Сидит на макушке, завязаны ушки», ОМЕГА 2010</p> <p>Коржилов В. «Вот какой Пахомов!», ДЕТСКАЯ ЛИТЕРАТУРА 1983</p> <p>Крас О. «Наряжали звери ёлку», ПРОФ - ПРЕСС 2009</p> <p>Левин А. «Меч Лелоя», МАЛЫШ 1989</p> <p>Лиханов А. «Мой генерал», ДЕТСКАЯ ЛИТЕРАТУРА 1985</p> <p>Маршак С. «Вот какой рассеянный», ДЕТСКАЯ ЛИТЕРАТУРА 1989</p> <p>Маршак С. «Сказка о глупом мышонке», ДЕТСКАЯ ЛИТЕРАТУРА 1990</p> <p>Маяковский В. «Возьмём винтовки новые», МАЛЫШ 1987</p> <p>Маяковский В. «Кем быть», СОВЕТСКАЯ РОССИЯ 1976</p> <p>Милн А., Заходер Б. «Дом на пуховой подушке», 1999</p> <p>Митяев А. «Землянка», ДЕТСКАЯ ЛИТЕРАТУРА 1980</p> <p>Михайлов М. Л. «Два Мороза», МАЛЫШ 1989</p> <p>Михалков С. «День Родины», ДЕТСКАЯ ЛИТЕРАТУРА 1976</p> <p>Наджафов Г. «Валя Котик», МАЛЫШ 1988</p> <p>Некрасов Н. А. «Колосья», ДЕТСКАЯ ЛИТЕРАТУРА 1978</p> <p>Некрасов Н. А. «Школьник», ДЕТСКАЯ ЛИТЕРАТУРА 1989</p> <p>Никульшин И. Е. «Светлячок», КУЙБЫШЕВСКОЕ КНИЖНОЕ ИЗДАТЕЛЬСТВО 1990</p> <p>Перро Ш. «Золушка», ХУДОЖНИК РСФСР 1982</p> <p>Перро Ш. «Мальчик – с - Пальчик», ИЗОБРАЗИТЕЛЬНОЕ ИСКУССТВО 1987</p> <p>Перро Ш. «Синяя борода», ХУДОЖНИК РСФСР 1990</p> <p>Пушкин А. С. «Стихи и сказки», ДЕТСКАЯ ЛИТЕРАТУРА 1985</p> <p>Пять сказок «Добрыня богатырь», ФЛАМИНГО 2011</p> <p>Пять сказок «Заюшкина избушка», ФЛАМИНГО 2014</p> <p>Пять сказок «Кот в сапогах», ФЛАМИНГО 2012</p> <p>Рапов М. «Козёл – плетёная голова», ВЕРХНЕ - ВОЛЖСКОЕ КНИЖНОЕ ИЗДАТЕЛЬСТВО 1975</p> <p>Сапгир Г. «Стихи и сказки», СТРЕКОЗА - ПРЕСС 2005</p> <p>Сказки «Гусли - самогуды», МОСКВА 2007</p> <p>Сказки «Скатерть - самобранка», МОСКВА 2007</p> <p>Сказки моря «День рождения Русалочки», СТРЕКОЗА - ПРЕСС</p> <p>Соколов – Микитов И. «Русский лес», ЭКСМО ЛИСС 2014</p> <p>Степанов В. «Енот цветовод», ФЛАМИНГО 1999</p> <p>Степанов В. «Змей Горыныч и Василиса», ФЛАМИНГО 2005</p>
--	--	--

	<p>Степанов В. «Киска артистка», ФЛАМИНГО 1999 Стихи «Как хорошо уметь читать!», МАЛЫШ 1986 Сутеев В. «Сказки в картинках», АСТ 2015 Табачников С. «Сказка о Коле, игрушках и школе», ДЕТСКАЯ ЛИТЕРАТУРА 1983 Толстой Л. «Рассказы для маленьких детей», ДЕТСКАЯ ЛИТЕРАТУРА 1983 Уолт Дисней «Олимпиада в джунглях», ЭГМОНТ РОССИЯ ЛТД, 2002 Чуковский К. «Айболит», МАХАОН 2010 Чуковский К. «Сказки», САНТАКС – ПРЕСС 1996 Чуковский К. «Телефон», ПРОФ – ПРЕСС 2008</p>
--	--