

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
Самарской области средняя общеобразовательная школа пос. Прибой
муниципального района Безенчукский Самарской области
(наименование образовательной организации)

П Р И К А З

Дата	Номер
28.05.2020 г	

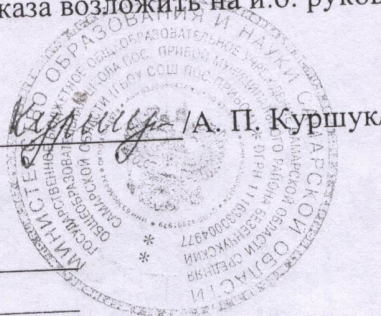
**«О функционировании
в летний оздоровительный период»**

В соответствии с Распоряжением Юго-Западного управления «О переходе на летний режим работы» от 22.05.2020 года № 148-од, с целью рациональной организации летней – оздоровительной работы, в соответствии с планом мероприятий летней – оздоровительной работы СП ГБОУ СОШ пос. Прибой – детский сада «Зоренька» (далее СП)

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить расстановку педагогических кадров в летний оздоровительный период:
 - 1.1. В период с 01.06.2020г. по 14.07.2020г. функционирует одна разновозрастная группа. С 01.06.2020г по 01.07.2020г - Наводчикова Светлана Анатольевна - назначается основным воспитателем группы.
С 01.07.2020г по 13.07.2020г – Санатулина Галина Викторовна - назначается основным воспитателем группы.
 - 1.2. С 15.07.2020г. функционируют две разновозрастные группы.
2. Утвердить План летней оздоровительной работы (Приложение №1)
3. Утвердить режим дня на летний оздоровительный период групп (Приложение №2)
4. Утвердить расписание организованной детской деятельности в летний оздоровительный период (Приложение №3)
5. Контроль за исполнением данного приказа возложить на и.о. руководителя СП - Гунько Марину Валерьевну.

Директор ГБОУ СОШ пос. Прибой



А. П. Куршук/

С приказом ознакомлены:

ФИО

Гунько М.В. _____
Спиридонова Л.Р. _____
Санатулина Г.В. _____
Наводчикова С.А. _____

Режим дня
 в летний оздоровительный период (июнь - август)

№	Режимные моменты	Ранний возраст с 2мес. до 3 лет	Младший дошкольный возраст с 3 до 4 лет	Средний дошкольный возраст с 4 до 5 лет	Старший дошкольный возраст с 5 до 6 лет	Подготовительный дошкольный возраст с 7 до 8 лет
1	Прием детей на воздухе. Игровая деятельность. Индивидуальная работа с детьми. Подготовка к утренней гимнастике	7.00 – 8.05	7.00 – 8.05	7.00 – 8.15	7.00 – 8.15	7.00 – 8.15
2	Утренняя гимнастика	8.05 – 8.10	8.05 – 8.15	8.15 – 8.25	8.15 – 8.25	8.15 – 8.25
3	Подготовка к завтраку. Гигиенические процедуры. Завтрак	8.10 – 8.40	8.15 – 8.40	8.25 – 8.45	8.25 – 8.45	8.25 – 8.45
4	Игровая деятельность	8.40 – 9.00	8.40 – 9.00	8.45 – 9.00	8.45 – 9.00	8.45 – 9.00
5	Организованная образовательная деятельность	9.00 – 9.10	9.00 – 9.15	9.00 – 9.20	9.00 – 9.25	9.00 – 9.30
6	Игровая деятельность	9.10 – 9.30	9.15 – 9.35	9.20 – 9.35	9.25 – 9.40	9.30 – 9.40
7	Подготовка к завтраку. Гигиенические процедуры. Второй завтрак	9.30 – 9.45	9.35 – 9.45	9.35 – 9.50	9.40 – 9.50	9.40 – 9.50
8	Подготовка к прогулке. Прогулка (наблюдение, подвижные игры, индивидуальная работа с детьми, самостоятельная деятельность детей)	9.45 – 11.10	9.45 – 11.10	9.50 – 12.10	9.50 – 12.10	9.50 – 12.10
9	Возвращение с прогулки. Игровая деятельность	11.10 – 11.25	11.10 – 11.25	12.10 – 12.20	12.10 – 12.20	12.10 – 12.20
10	Подготовка к обеду. Гигиенические процедуры. Обед	11.25 – 12.20	11.25 – 12.20	12.20 – 12.50	12.20 – 12.50	12.20 – 12.50
11	Подготовка ко сну. Дневной сон	12.20 – 15.10	12.20 – 15.10	12.50 – 15.00	12.50 – 15.00	12.50 – 15.00
12	Постепенный подъем детей. Гимнастика после дневного сна	15.10 – 15.20	15.10 – 15.20	15.00 – 15.15	15.00 – 15.15	15.00 – 15.15
13	Культурно-гигиенические навыки (умывание, одевание, причёсывание)	15.20 – 15.30	15.20 – 15.30	15.15 – 15.30	15.15 – 15.30	15.15 – 15.30
14	Подготовка к полднику. Полдник	15.30 – 15.45	15.30 – 15.45	15.30 – 15.50	15.30 – 15.50	15.30 – 15.50
15	Игровая деятельность. Индивидуальная работа с детьми	15.45 – 16.20	15.45 – 16.20	15.50 – 16.20	15.50 – 16.20	15.50 – 16.20
16	Подготовка к прогулке. Прогулка	16.20 – 17.00	16.20 – 17.00	16.20 – 17.00	16.20 – 17.00	16.20 – 17.00
17	Беседа с родителями. Уход детей домой.	17.30	17.30	17.30	17.30	17.30

Приложение №3
 УТВЕРЖДЕНО
 приказом директора
 ГБОУ СОШ пос. Прибой
 от «28» мая 2020 г № _____

Расписание организованной детской деятельности в летний оздоровительный период

Дни недели	Разновозрастная группа с 4 до 8 лет				
	Подгруппа детей 1-3 года (10 видов деятельности не более 10 мин., только утром, двиг. и музык. по 10 мин.)	Подгруппа детей 3-4 года (Двиг. и музык. по 15 мин.)	Подгруппа детей 4-5 лет (Двиг. и музык. по 20 мин.)	Подгруппа детей 5-6 лет (Двиг. и музык. по 25 мин.)	Подгруппа детей 6-8 лет (Двиг. и музык. по 30 мин.)
Понедельник	Разновозрастная группа с 2мес. до 4 лет Подгруппа детей раннего возраста 1-3 года (10 видов деятельности не более 10 мин., только утром, двиг. и музык. по 10 мин.) 9.00 – 9.10 Восприятие смысла музыки/ лепка/ рисование (Художественно-эстетическое развитие) 9.20 – 9.30 Общение с взрослым и совместные игры со сверстниками под руководством взрослого (Речевое развитие)	9.00 – 9.15 Восприятие смысла музыки/ лепка/ рисование (Художественно-эстетическое развитие)	9.20 – 9.40 Восприятие смысла музыки/ лепка/ рисование (Художественно-эстетическое развитие)	9.20 – 9.45 Восприятие смысла музыки/ лепка/ рисование (Художественно-эстетическое развитие)	9.20 – 10.50 Восприятие смысла музыки/ лепка/ рисование (Художественно-эстетическое развитие)
Вторник	9.00 – 9.10 Двигательная деятельность (Физическое развитие) 9.20 – 9.30 Предметная деятельность и игры с составными и динамическими игрушками (Познавательное развитие) 9.00 – 9.10 Восприятие смысла музыки/ лепка/ рисование (Художественно-эстетическое развитие) 9.20 – 9.30 Общение с взрослым и совместные игры со сверстниками под руководством взрослого (Социально-коммуникативное развитие)	9.00 – 9.15 Двигательная деятельность (Физическое развитие)	9.00 – 9.20 Двигательная деятельность (Физическое развитие)	9.00 – 9.25 Двигательная деятельность (Физическое развитие)	9.00 – 9.30 Двигательная деятельность (Физическое развитие)
Среда	9.00 – 9.10 Восприятие смысла музыки/ лепка/ рисование (Художественно-эстетическое развитие) 9.20 – 9.30 Общение с взрослым и совместные игры со сверстниками под руководством взрослого (Социально-коммуникативное развитие)	9.00 – 9.15 Восприятие смысла музыки/ лепка/ рисование (Художественно-эстетическое развитие)	9.20 – 9.40 Восприятие смысла музыки/ лепка/ рисование (Художественно-эстетическое развитие)	9.20 – 9.45 10 Восприятие смысла музыки/ лепка/ рисование (Художественно-эстетическое развитие)	9.20 – 9.10 Восприятие смысла музыки/ лепка/ рисование (Художественно-эстетическое развитие)
Четверг	9.00 – 9.10 Двигательная деятельность (Физическое развитие) 9.20 – 9.30 Экспериментирование с материалами и веществами (песок, вода) (Познавательное развитие) 9.00 – 9.05 Восприятие сказок, стихов, рассматривание картинок (Художественно- эстетическое развитие) 9.30 – 9.40 Самообслуживание и действия с бытовыми предметами-орудиями (КПН, предметы быта) (Социально-коммуникативное развитие)	9.00 – 9.15 Двигательная деятельность (Физическое развитие)	9.00 – 9.20 Двигательная деятельность (Физическое развитие)	9.00 – 9.25 Двигательная деятельность (Физическое развитие)	9.00 – 9.30 Двигательная деятельность (Физическое развитие)
Пятница		9.10 – 9.25 Двигательная деятельность (Физическое развитие)	9.00 – 9.20 Двигательная деятельность (Физическое развитие)	9.00 – 9.25 Двигательная деятельность (Физическое развитие)	9.00 – 9.30 Двигательная деятельность (Физическое развитие)