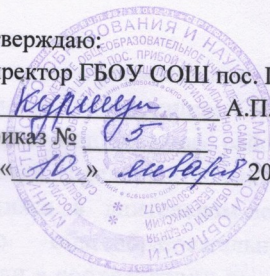


Согласовано:  
На заседании Управляющего Совета  
ГБОУ СОШ пос. Прибой  
Протокол № 2  
« 09 » сентября 2020 года

Утверждаю:  
Директор ГБОУ СОШ пос. Прибой  
Куршук А.П. Куршук  
Приказ № 5  
от « 10 » сентября 2020 года



**ПОРЯДОК**  
регламентации и оформления отношений  
между государственным бюджетным общеобразовательным учреждением  
Самарской области средней общеобразовательной школы пос. Прибой  
муниципального района Безенчукский Самарской области  
и родителями (законными представителями) обучающихся (воспитанников),  
нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов,  
осваивающих основную общеобразовательную  
программу дошкольного образования на дому

## 1. Общие положения

1.1. Настоящий Порядок регламентации и оформления отношений между государственным бюджетным общеобразовательным учреждением Самарской области средней общеобразовательной школы пос. Прибой муниципального района Безенчукский Самарской области и родителями (законными представителями) обучающихся (воспитанников) (далее - Порядок), нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов, осваивающих основную общеобразовательную программу дошкольного образования на дому разработан в соответствии с:

- п.5, п.6 ст. 41; ст. 42; ст. 44; ст. 79 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012г № 273-ФЗ;

- Федеральным государственным стандартом дошкольного образования от 17.10.2013г. № 1155;

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;

- Приказом Министерства образования и науки Самарской области от 04.09.2014 года N 276-од «Об утверждении порядка регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной образовательной организации и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов, осваивающих основные общеобразовательные программы на дому, в Самарской области»;

- Приказом Министерства образования и науки Самарской области от 10.08.2016 №259-од;

- Постановлением Правительства Самарской области от 20.06.2008 N 238 "Об утверждении Положения о министерстве образования и науки Самарской области" с целью обеспечения государственных гарантий прав на образование обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, детей-инвалидов, которые по состоянию здоровья не могут посещать образовательные организации и нуждаются в обучении на дому, приказываю;

- Письмом Минобрнауки РФ от 18.04.2008 № АФ-150/06 «О создании условий для получения образования детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми инвалидами»;

- Уставом ГБОУ СОШ пос. Прибой;

- другими локальными актами образовательной организации.

1.2. Настоящее Положение определяет порядок воспитания и обучения, а также механизм регламентации и оформления отношений между образовательной организацией и родителями (законными представителями) детей, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов дошкольного возраста, которые по состоянию здоровья не могут посещать структурное подразделение государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области среднюю общеобразовательную школу пос. Прибой муниципального района Безенчукский Самарской области – детский сад «Зоренька» (далее - СП), на основании заключения медицинской организации и

письменного обращения родителей (законных представителей) обучение по образовательным программам дошкольного образования организуется на дому<sup>1</sup>.

1.3. Воспитание и обучение детей, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов на дому (далее – дети с ОВЗ на дому) является одной из мер расширения доступности дошкольного образования, создает возможность для воспитания и обучения детей с ОВЗ на дому с учетом их психофизиологических и индивидуальных возможностей, для проведения с такими детьми коррекционных занятий, социальной адаптации и интеграции в обществе детей с ограниченными возможностями здоровья, для подготовки детей с ОВЗ на дому к обучению по общеобразовательным программам начального общего образования, для оказания своевременной консультативно-методической помощи их родителям (законным представителям) по воспитанию и обучению детей с ОВЗ.

1.4. Содержание и условия организации обучения и воспитания детей с ОВЗ на дому определяется адаптированной образовательной программой дошкольного образования, а для детей - инвалидов индивидуальной программой реабилитации или абилитации ребенка - инвалида.<sup>2</sup>

Условия для получения образования детьми с ОВЗ определяется в заключении психолого-медико-педагогической комиссии, медицинском заключении (при наличии).

1.5. Участниками образовательных отношений при организации обучения на дому являются:

- обучающиеся, нуждающиеся в длительном лечении, а также дети-инвалиды, которые по состоянию здоровья не могут посещать образовательные организации и нуждаются в обучении на дому в соответствии с заключением психолого-медико-педагогической комиссии, медицинской организации (при наличии) (далее-обучающиеся);

- родители (законные представители) обучающихся;

- педагогические работники;

- государственные и муниципальные образовательные организации, расположенные на территории Самарской области и реализующие основные общеобразовательные программы, в том числе адаптированные основные общеобразовательные программы (далее - образовательные организации).

1.6. Воспитание и обучение детей с ОВЗ на дому осуществляет образовательное учреждение, ближайшее к месту жительства ребенка с ОВЗ и в которые они зачислены на обучение.

Для организации воспитания и обучения ребенка с ОВЗ на дому, его зачисляют в дошкольное образовательное учреждение в общем порядке, установленном законодательством Российской Федерации для приема граждан в дошкольные образовательные учреждения, Положением о приеме на обучение по программе дошкольного образования ГБОУ СОШ пос. Прибой.

## **2. Организация обучения на дому**

2.1. Основанием для организации обучения на дому являются обращение в

---

<sup>1</sup> п. 22 Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»

<sup>2</sup> п.16 Приказа Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1014

письменной форме родителей (законных представителей) обучающихся и заключение психолого-медико-педагогической комиссии, медицинской организации.

Родители (законные представители) обучающихся с ОВЗ, нуждающихся в длительном лечении, детей-инвалидов представляют в СП следующие документы:

- оригинал заявления (в соответствии с формой, согласно приложения № 1 к настоящему Положению) на имя директора образовательной организации с просьбой об организации обучения по образовательным программам дошкольного образования на дому на период, указанный в заключении;

- оригинал/копия заключение психолого-медико-педагогической комиссии, медицинской организации (для детей-инвалидов);

- оригинал/копия индивидуальной программы реабилитации инвалида (для детей-инвалидов, при наличии).

2.2. Образовательная организация в течение трех дней после получения письменного заявления родителей (законных представителей) обучающегося с ОВЗ при наличии документов указанных в п.2.1 настоящего Порядка издает распорядительный акт об организации обучения на дому.

2.3. В целях организации обучения обучающегося с ОВЗ на дому СП ГБОУ СОШ пос. Прибой – детский сад «Зоренька»:

- разрабатывает и утверждает индивидуальный учебный план в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования; план организованной образовательной деятельности; программы обучения, реабилитации и абилитации ребенка с ОВЗ с учетом особенностей психофизического развития и индивидуальных возможностей обучающихся и согласовывает его с родителями (законными представителями);

- обеспечивает специалистами из числа педагогических работников СП (музыкальный руководитель, педагог-психолог и другие специалисты) – в зависимости от индивидуальной программы;

- оказывает обучающемуся с ОВЗ психолого-педагогическую помощь, необходимую для освоения образовательных программ дошкольного образования;

- осуществляет безвозмездное психолого-педагогическое консультирование родителей (законных представителей) обучающегося с ОВЗ;

- привлекает при необходимости специалистов организаций, осуществляющих реабилитационную деятельность, и их структурных подразделений;

- осуществляет контроль за проведением занятий педагогическими работниками, осуществляющими обучение на дому;

- ведет всю необходимую документацию на ребенка (карта обследования ребенка с ОВЗ; журнал учета проведенных педагогами, специалистами занятий с ребенком; индивидуальная коррекционно-образовательная программа развития ребенка на учебный год; план индивидуальных занятий с ребенком (включая выполнение коррекционных заданий на закрепление формируемых знаний, умений и навыков родителями ребенка; итоговый отчет о динамике развития ребенка за учебный год (период обучения в течение учебного года и пр.)

2.4. Образовательная организация знакомит родителей (законных представителей) обучающихся с документами, регламентирующими обучение на дому. Факт ознакомления заверяется личной подписью родителей (законных представителей) обучающихся.

2.5. При отсутствии медицинских противопоказаний и по заявлению родителей (законных представителей) обучающегося с ОВЗ обучение на дому может осуществляться с посещением обучающимся образовательной организации.

2.6. Осуществляя обучение на дому, обучающемуся с ОВЗ образовательная организация:

- предоставляет на время обучения бесплатно учебники, в том числе специальные, а также учебную, справочную и другую литературу;
- обеспечивает обучающихся специалистами из числа педагогических работников, оказывает методическую и консультативную помощь, необходимую для освоения образовательных программ.

2.7. В целях организации обучения обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, детей-инвалидов на дому родители (законные представители):

- создают необходимые условия для организации образовательного процесса, включая организацию рабочего места обучающегося в соответствии с расписанием занятий и наличие необходимых канцелярских принадлежностей в количестве, соответствующем возрасту и потребностям обучающегося;
- выполняют рекомендации педагогических работников, специалистов обучающимся с ОВЗ на дому по закреплению или повторению материала в рамках реализуемой образовательной программы дошкольного образования;
- своевременно информируют образовательную организацию об изменении состояния здоровья обучающегося с ОВЗ на дому и предоставляют в образовательную организацию необходимые документы.

2.8. Обучение по образовательным программам дошкольного образования на дому осуществляется в форме индивидуальных занятий (видов деятельности).

2.9. Управление образования рассматривает обращения родителей (законных представителей) в случае возникновения конфликтных ситуаций, связанных с организацией обучения и воспитания на дому детей, нуждающихся в длительном лечении, детей-инвалидов.

### **3. Финансовое обеспечение деятельности образовательной организации, осуществляющей обучение на дому**

3.1. Финансовое обеспечение деятельности государственной образовательной организации, осуществляющей обучение на дому, осуществляется в размерах, определяемых базовыми нормативами затрат на оказание государственных услуг в сфере образования для образовательных учреждений Самарской области, утверждаемыми постановлением Правительства Самарской области.

Финансовое обеспечение государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного и бесплатного общего образования в муниципальных общеобразовательных, осуществляющих обучение на дому, осуществляется за счет средств областного бюджета, в размерах определяемых нормативами для финансового обеспечения государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования в муниципальных дошкольных образовательных организациях, Самарской области в расчете на одного обучающегося (воспитанника), утверждаемыми постановлением Правительства



Самарской области<sup>3</sup>.

3.2. Дополнительные расходы, связанные с осуществлением обучения на дому за пределами федерального государственного образовательного стандарта, производятся родителями (законными представителями) обучающихся с ОВЗ.

Порядок рассмотрен и принят на  
заседании педагогического совета  
ГБОУ СОШ пос. Прибой  
Протокол № 3  
от « 09 » сентября 2020г.

---

<sup>3</sup> п. 3.1. Приказа министерства образования и науки Самарской от 10.08.2016 №259-од.

Директору ГБОУ СОШ пос. Прибой

\_\_\_\_\_  
(Ф.И.О. директора)

От \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
(ФИО родителей (законного представителя))

Контактный телефон: \_\_\_\_\_

### ЗАЯВЛЕНИЕ

Я, мать \_\_\_\_\_,  
(ФИО родителя (законного представителя))

Я, отец \_\_\_\_\_,  
(ФИО родителя (законного представителя))

согласно Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» прошу организовать обучение и воспитание нашего (моего) ребенка

\_\_\_\_\_  
(Ф.И.О. ребенка, дата и год рождения)

по образовательным программам дошкольного образования на дому по адресу:

\_\_\_\_\_  
(указать адрес, по которому будет осуществляться образовательная деятельность)

Период обучения с «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г., по «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

К заявлению прилагается:

1. Копия заключения ПМПК № \_\_\_\_\_, дата выдачи «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.
2. Копия медицинского заключения № \_\_\_\_\_, дата выдачи «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.
3. Иные документы \_\_\_\_\_.

С Уставом Образовательной организации, образовательными программами дошкольного образования реализуемые СП ГБОУ СОШ пос. Прибой – детский сад «Зоренька», учебно-программной документацией, локальными нормативными актами регламентирующие обучение на дому, локальными нормативными актами регламентирующими организацию и осуществление образовательной деятельности, права и обязанности, участников образовательных отношений ГБОУ СОШ пос. Прибой **ознакомлены (а):**

Мать: \_\_\_\_\_ «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.  
(подпись) (расшифровка)

Отец: \_\_\_\_\_ «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.  
(подпись) (расшифровка)

Заявление и документы принял:

\_\_\_\_\_ «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.  
(подпись) (расшифровка)