

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
Самарской области средняя общеобразовательная школа пос. Прибой
муниципального района Безенчукский Самарской области

(наименование образовательной организации)

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ГБОУ СОШ пос. Прибой

_____ А.П. Куршук

« ____ » _____ 20__ г.

Положение об организации летней оздоровительной работы

Принято
на общем собрании
трудоого коллектива
« ____ » _____ 20__ г.
Протокол №

1. Общие положения

1.1. Летняя оздоровительная работа в структурном подразделении государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы пос. Прибой муниципального района Безенчукский Самарской области - детский сад «Зоренька» (далее СП) осуществляется в соответствии с:

Федеральным законом «Об образовании в РФ» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ;

Приказом Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;

Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 г. № 26 г. «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» (далее СанПиН);

Приказом Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 г. № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;

Приказом Министерства Просвещения РСФСР от 04.08.1982 № 29 "Организация и руководство летней оздоровительной работой с детьми;

Методическими рекомендациями об организации летней оздоровительной работы с детьми в дошкольных учреждениях" от 20.06.1986 № 11-22/6-20;

Методическими рекомендациями "Проведение физкультурных занятий на открытом воздухе с детьми 5-7 лет в дошкольных учреждениях» от 29.10.1984 № 11-14/26-6;

Методическими рекомендациями по закаливанию детей в дошкольных учреждениях от 16.06.1980 № 11-49/6-29;

Методическими рекомендациями по закаливанию детей от 07.06.1979 № 290м.

1.2. Положение организации летней оздоровительной работы (далее Положение) определяет порядок и сроки проведения летней оздоровительной работы с воспитанниками СП.

2. Цели, задачи, принципы работы в летний оздоровительный период

Цель организации летней оздоровительной работы - создание максимально эффективных условий по охране и укреплению здоровья, предупреждению заболеваемости и травматизма детей, обеспечение оптимальной двигательной активности, познавательного развития дошкольников в летний период, использование эффективных форм и методов для сохранения и укрепления физического и психического здоровья детей.

Задачи организации летней оздоровительной работы - реализация системы мероприятий, направленных на оздоровление и физическое развитие детей за счет широкого использования природных факторов: воздуха, солнца, воды; формирование привычки к здоровому образу жизни и развитию познавательного интереса; формирование навыков безопасного поведения; оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям), повышение компетентности родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

Принципы организации летней оздоровительной работы - учет возрастных, психофизических, индивидуально - личностных особенностей детей; системность

педагогического процесса; принцип деятельностного подхода к организации образовательной деятельности.

3. Организация работы в летний оздоровительный период

3.1. Сроки проведения летней оздоровительной работы с 1 июня по 31 августа каждого учебного года.

3.2. При подготовке к летнему оздоровительному периоду необходимо провести:

- совещание с сотрудниками СП по подготовке к летнему оздоровительному периоду;

- ознакомить родителей с планом работы на летний оздоровительный период,

- откорректировать режим жизни детей с учетом теплого времени года.

3.3. Критерии готовности СП к работе в летний оздоровительный период:

- оборудование игровых площадок должно соответствовать требованиям СанПиН и инструкциям по охране жизни и здоровья детей.

- созданы условия для своевременного увлажнения песка и участка.

- наличие выносного оборудования для организации различных видов детской деятельности, созданы условия для его хранения;

- наличие документации: план работы на летний оздоровительный период; инструкций по организации питьевого режима, охраны жизни и здоровья детей, организации экскурсий и походы за пределами территории детского сада, по предупреждению отравления детей ядовитыми растениями и грибами; рекомендации и консультации для педагогов и родителей; приказы; наличие системы контроля организации летнего оздоровительного периода с детьми.

3.4. Функции и ответственность сотрудников СП при организации летней оздоровительной работы

В СП подготовка к летней оздоровительной работе осуществляется всеми сотрудниками согласно своим функциональным обязанностям.

Функции руководителя СП - составляет план подготовки к летней оздоровительной работе, организует деятельность коллектива по благоустройству территории (зеленые насаждения, цветники, замена песка, ремонт тентовых навесов и малых форм на участках, их покраска, обрезка деревьев и кустарников), осуществляет контроль игрового оборудования на игровых площадках, контролирует наличие инвентаря для уборки участков, обеспечивает необходимым игровым оборудованием, а также планирует контроль летнего оздоровительного периода.

Функции медицинского работника ФАП (по договору) - планирует работу по предупреждению травматизма, проводит инструктажи по охране жизни и здоровья, предупреждению заболеваний, комплектует аптечку для оказания первой помощи; составляет рекомендации по закаливанию с учетом физического развития детей, оказанию первой медицинской помощи при различных заболеваниях; планирует профилактические мероприятия и контроль за организацией физического воспитания, питания, закаливания.

Функции старшего воспитателя - осуществляет организационно-педагогическую и методическую работу; обеспечивает координацию деятельности всех педагогов для наиболее эффективной организации образовательной и оздоровительной работы с детьми в летний период; планирует контроль за летним оздоровительным периодом.

Старший воспитатель составляет план работы с педагогическими кадрами, родителями, планирует коллективные мероприятия с детьми, готовит рекомендации по планированию образовательного процесса с детьми в группах в летний оздоровительный период, проводит подготовку наглядной информации для родителей, осуществляет контроль за подготовкой воспитателей к началу летнего оздоровительного периода, процессом образовательной деятельности в группах.

Воспитатели - составляют перспективные планы работы по основным направлениям развития детей, планируют двигательную активность детей на летний период, индивидуальную работу с детьми, усвоившими программу на низком уровне, готовят консультации и рекомендации для родителей, подбирают выносной материал для работы с детьми.

Музыкальный руководитель - планирует свою деятельность с учетом задач летнего оздоровительного периода и пребывания детей на воздухе, организуя праздники и развлечения в соответствии с возрастными особенностями воспитанников.

Помощники воспитателя совместно с воспитателем - проводят подготовку инвентаря для закаливания, уборки группового участка, теневых навесов, мытья игрушек.

4. Планирование и организация оздоровительной работы с воспитанниками в летний период

4.1. В соответствии с нормами СанПиН в летний период непосредственно образовательная деятельность не проводится. Рекомендуется проводить спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, экскурсии и др., а также увеличивать продолжительность прогулок, организовывать детскую деятельность.

Для достижения оздоровительного эффекта в режиме дня предусматривается максимальное пребывание детей на открытом воздухе, соответствующая возрасту продолжительность сна и других видов отдыха.

4.2. *Формы оздоровительных мероприятий в летний период*: утренняя гимнастика; оздоровительный бег; подвижные игры; пешеходные прогулки, экскурсии, прогулки по маршрутам (простейший туризм); двигательные разминки (на развитие мелкой моторики, на внимание и координацию движений, упражнения на равновесие, гимнастика на расслабление, упражнения на формирование правильной осанки и свода стопы); спортивные упражнения и элементы видов спорта; гимнастика после сна; закаливающие мероприятия.

4.3. При составлении сеток организованной детской деятельности важно учесть разнообразие форм, а также то, что деятельность, связанная с физическими нагрузками (подвижные игры, экскурсии, труд, лепка, рисование, слушание музыки, чтение художественной литературы и др.), должна проводиться в часы наименьшей инсоляции (до наступления жары или после ее спада). В наиболее жаркие дни не следует допускать, чтобы длительное время дети находились под воздействием прямых солнечных лучей.

4.4. Для рациональной организации работы воспитателя целесообразно подготовить к летнему периоду картотеки комплексов утренних гимнастик, спортивных упражнений (элементов спортивных игр: футбол, баскетбол, бадминтон, городки), подвижных игр, эстафет, игр на развитие мелкой моторики и расслабление.

4.5. Планирование и организация образовательных областей:

Планирование и организация познавательного и речевого развития.

Летний период очень благоприятный для решения задач познавательного и речевого развития, так как возможна организация непосредственного наблюдения за живой и неживой природой, изменениями, которые происходят под воздействием различных факторов. Планировать можно циклы наблюдений или тематические дни, экологические проекты.

Планирование и организация художественно-эстетического развития детей.

Театрализация, пение, слушание, игра на шумовых инструментах, рисование, лепка - все это неотъемлемо должно присутствовать в перспективных планах на лето. Важно, чтобы организация этих видов деятельности не сводилась к традиционным занятиям.

Традиционные формы организации музыкальной деятельности - организованные досуги, праздники, развлечения, самостоятельная музыкальная деятельность, театральные постановки и спектакли, хороводы и утренняя гимнастика под музыку.

Нетрадиционные формы работы - музыкальные проекты, интегрированные занятия, доминантные занятия, тематические недели, завершающиеся праздником или развлечением. Использование нетрадиционных форм позволяет активизировать творческий потенциал педагогов и родителей.

Планирование и организации физического воспитания.

На территории СП оборудовано место для организации подвижных игр, элементов спортивных игр с соблюдением требований к охране жизни и здоровья детей.

Планирование и организация социально-коммуникативного развития.

Задачи социально-коммуникативного развития решаются ежедневно и в любой деятельности с детьми. Большое внимание в летний период следует уделить планированию работы по знакомству и закреплению элементарных правил дорожного движения и безопасности жизнедеятельности.

4.6. Организованная деятельность включает посильный систематический труд детей (в цветнике, огороде, саду), работа с природным материалом трава, цветы, листья, камешки и т.д.

4.7. При проведении специальных закаливающих мероприятий учитывать возрастные, индивидуальные особенности, группы здоровья воспитанников. Особое внимание уделять детям II и III группы здоровья (имеющих хронические заболевания, функциональные отклонения в состоянии здоровья, отклонения в психическом здоровье (робость, боязливость, нерешительность, застенчивость), основой работы с этими детьми является щадящий оздоровительный режим.

4.8. Посещение воспитанниками мероприятий за пределами ДООУ в дни летнего отдыха проводится или совместно с родителями (законными представителями), или по согласованию с ними.

5. Ответственность участников образовательных отношений

5.1. Все сотрудники СП несут ответственность:

- за соблюдение техники пожарной безопасности, антитеррористической безопасности, соблюдают требования по охране труда;

Педагоги:

- за выполнение Инструкции по организации охраны жизни и здоровья детей в детских садах и на детских площадках; предупреждение отравления детей ядовитыми растениями и грибами, предупреждение детского травматизма;

- за соответствие форм, методов и средств организации летней оздоровительной работы возрастным, психоз-физиологическим особенностям, способностям, интересам и потребностям детей, за проведение закаливающих процедур в соответствии и с учетом здоровья воспитанников.

Медицинский работник ФАП (по договору) организует: санитарно-просветительскую работу по профилактике желудочно-кишечных заболеваний, соблюдение санитарно-гигиенического и питьевого режима на участках, за предупреждение отравлений ядовитыми растениями, грибами, ягодами, детского травматизма, за оказание доврачебной помощи детям.

6. Права участников образовательных отношений

6.1. Участники образовательных отношений летней оздоровительной работы сотрудники СП, родители (законные представители) имеют право:

- вносить предложения по улучшению организации летнего отдыха детей;
- педагоги: давать рекомендации родителям по организации летнего отдыха и закаливания детей в домашних условиях;
- родители: принимать активное участие в организации совместных с детьми физкультурных праздников; оказывать содействие в улучшении условий летнего отдыха детей.

7. Управление работой в летний оздоровительный период

7.1. Руководитель СП или лицо его замещающее, осуществляет руководство отдыхом детей в летний оздоровительный период.

7.2 Руководитель СП или лицо его замещающее, проводит инструктажи с сотрудниками СП по вопросам техники безопасности, охране жизни и здоровья детей, оказания первой медицинской помощи и других при организации летней оздоровительной работы.

7.2. План летней оздоровительной работы рассматривается и принимается педагогическим советом СП, утверждается директором.

8. Документация

8.1. Приказы:

- «О подготовке к летнему оздоровительному периоду»;
- «Об усилении персональной ответственности по охране жизни и здоровья детей в летний оздоровительный период»;
- «Об организации питания воспитанников в летний оздоровительный период»;
- «О функционировании в летний оздоровительный период».

8.2. План летний оздоровительный работы СП;

8.4. Журнал «Регистрации инструктажа на рабочем месте»;

8.5. Отчет о результатах летней оздоровительной работы.