

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
Самарской области средняя общеобразовательная школа пос. Прибой
муниципального района Безенчукский Самарской области
(наименование образовательной организации)



УТВЕРЖДАЮ:

Директор ГБОУ СОШ пос. Прибой

А.П. Куршук

20 18 г.

Отчет о самообследовании
структурного подразделения государственного бюджетного
общеобразовательного учреждения Самарской области
средней общеобразовательной школы пос. Прибой
муниципального района Безенчукский Самарской области –
детский сад «Зоренька»

Настоящий отчет подготовлен по результатам проведения самообследования, согласно требованиям федерального законодательства, которое обязывает образовательные организации ежегодно осуществлять процедуру самообследования и размещать соответствующий отчет на сайте организации (пункт 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012г. № 27Э-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»).

Самообследование проводилось в соответствии с требованиями приказа Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» от 14 июня 2013 г. № 462, Приказа Минобрнауки России от 10.12.2013г. №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Целью проведения самообследования являлось обеспечение доступности и открытости информации о деятельности СП ГБОУ СОШ пос.Прибой – детский сад «Зоренька» (далее по тексту – СП), а так же подготовка отчета о результатах самообследования.

В процессе самообследования были рассмотрены следующие аспекты: аналитическая часть (общие сведения структурного подразделения); система управления; организация учебного процесса; результаты освоения ООП ДО; кадровое обеспечение; учебно-методическое и информационное обеспечение; материально техническая база; обеспечение безопасности; организация питания; финансовое обеспечение функционирование и развитие детского сада.

1. Аналитическая часть

Общие сведения СП ГБОУ СОШ пос.Прибой - детский сад «Зоренька»

Полное название: структурное подразделение государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы пос.Прибой муниципального района Безенчукский Самарской области - детский сад «Зоренька»

Сокращенное название: СП ГБОУ СОШ пос.Прибой - детский сад «Зоренька» (далее по тексту СП)

Тип учреждения: дошкольная образовательная организация

Адрес юридический: 446242, Самарская область, муниципальный район Безенчукский пос.Прибой, ул. Школьная, д. 19 тел/факс 8(846)76 43 3 30

Фактический адрес: 446242, Самарская область, муниципальный район Безенчукский пос.Прибой, ул. Административная, д. 8, тел.8(846)76 43 3 17

E-mail: DSgunko@yandex.ru

Год ввода в эксплуатацию: 1986г.

Директор организации: Куршук Антонина Петровна

Руководитель СП: Гунько Марина Валерьевна

Учредитель: министерство образования и науки Самарской области

Режим работы дошкольной образовательной организации: пятидневная неделя (суббота, воскресенье, праздничные дни – выходной).

Лицензия на право ведения образовательной деятельности: Серия 63Л01 № 0002001 от 01 декабря 2015г № 6271 Министерством образования и науки Самарской области.

На 1 января и 31 декабря 2017 года СП ГБОУ СОШ пос. Прибой - детский сад «Зоренька» был укомплектован согласно штатному расписанию. Группы укомплектованы детьми в соответствии с государственным заданием – 40 воспитанников.

Функционируют 2 группы общеразвивающей направленности в режиме полного дня (10,5-часового пребывания) с 7.00 до 17.30.

Младшая разновозрастная группа возрастной диапазон от 1,0 года до 4 лет;

Старшая разновозрастная группа от 4 до 8 лет.

Прием детей в СП осуществляется на основании выданного направления для зачисления в СП Управлением образования и науки Юго –Западного округа, письменного заявления родителей (законных представителей), документов, удостоверяющих личность одного из родителей (законных представителей).

При приеме ребенка в СП в обязательном порядке заключается договор об образовании по образовательным программам дошкольного образования с родителями (законными представителями) в двух экземплярах.

Отчисление ребенка из СП осуществляется при расторжении договора в случаях, предусмотренных действующим законодательством.

2. Управление детским садом

Управление осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации с учетом особенностей, установленных Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

СП ГБОУ СОШ пос. Прибой - детский сад «Зоренька» - является структурным подразделением ГБОУ СОШ пос. Прибой директором является Куршук Антонина Петровна.

Непосредственное руководство СП осуществляет и.о. руководителя СП Гунько Марина Валерьевна.

В организации сформированы следующие коллегиальные органы управления (Приложение №1).

Структура управления

Приложение №1



3. Организация учебного процесса

Образовательная деятельность осуществлялась в рамках «Основной общеобразовательной программы – образовательной программы дошкольного образования дошкольной образовательной организацией структурного подразделения государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы пос.Прибой муниципального района Безенчукский Самарской области – детский сад «Зоренька»» (далее - ООП ДО), составлена в соответствии с:

- ФГОС ДО, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013г. №1155, с учетом примерной основной образовательной программы дошкольного образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 20 мая 2015г. № 2/15);

- образовательной программы «Детство» под редакцией Т.И. Бабаева, А.Г. Гогоберидзе, О.В. Солнцева и др;

- «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений» 2.4.1.3049-13 №26;

- с учетом особенностей образовательной организации, возрастных особенностей.

Программа утверждена приказом директора 28.08.2014г № 51/1, принята на педагогическом совете 28.08.2014г Протокол №1. Программа утверждена на заседании УМО дошкольного образования Самарской области Юго-Западного управления 15.03.2016г.

На основе ООП ДО разработаны рабочие программы педагогическими работниками по каждой возрастной группе. Рабочие программы определяют содержание и организацию воспитательно-образовательного процесса и направлены на формирование общей культуры, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирование предпосылок учебной деятельности.

Организация образовательного процесса в СП осуществляется в соответствии с годовым планированием, ООП ДО, учебным планом, рабочей программой педагога, сеткой непрерывной образовательной деятельностью (далее – НОД), конспектами НОД, что позволяет регламентировать организацию образовательной деятельности, виды детской деятельности в режиме дня в течение определенного времени (по возрастным группам).

Количество и продолжительность непрерывной образовательной деятельности, устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями. Целесообразное использование новых педагогических технологий (психолого-педагогической поддержки социализации и индивидуализации, здоровьесберегающие, информационно-коммуникативные технологии) позволили повысить уровень освоения детьми образовательной программы дошкольного образования.

Воспитательно - образовательный процесс в СП строится на основе совместной с педагогом организованной деятельности и самостоятельной деятельности детей.

Коррекционно-развивающая работа в СП строится с учетом особых образовательных потребностей детей с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) и заключений психолого-медико-педагогической комиссии (ПМПК).

Дети с ОВЗ получают коррекционно-педагогическую помощь в инклюзивной образовательной среде, группах общеразвивающей направленности.

Коррекционная работа с детьми ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) организуется при наличии заключения ПМПК и заявления родителей (законных представителей) в виде индивидуальных занятий по Адаптированной образовательной программе (далее АОП) разработанной и утвержденной психолого- педагогическим консилиумом (далее – ППк) детского сада с учетом педагогической диагностики, рекомендаций ПМПК, логопеда, психолога и педагогической характеристики.

В воспитательно-образовательном процессе используются *технологии*:

- развивающие компьютерные программы, направленные на развитие различных психических функций детей, таких как зрительное и слуховое восприятие, внимание, память, мышление, речь;

- мультимедийные презентации разработанные педагогами СП;

- организуется проектная деятельность с детьми старшей разновозрастной группы, такой вид деятельности направлен на развитие личности ребёнка, его познавательных и творческих способностей;

- здоровье-сберегающие технологии такие как утренняя гимнастика, подвижные игры, НОД по физической культуре, прогулки, определяют структуру воспитательно-образовательного процесса во всех возрастных группах, способствуют предотвращению состояний переутомления.

4. Результаты освоения основной образовательной программы

Согласно п. 4.3 Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, утв. приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 (далее – ФГОС ДО, Стандарт), целевые ориентиры (социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребёнка на этапе завершения уровня дошкольного образования) не подлежат непосредственной оценке, т.ч. в виде педагогической диагностики (мониторинга), а также не являются основанием для их формального сравнения с реальными достижениями детей. Однако, согласно п.3.2.3 Стандарта, в целях оценки эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования, может проводиться оценка индивидуального развития детей

дошкольного возраста в рамках педагогической диагностики (мониторинга). Оценка индивидуального развития детей заключалась в анализе освоения детьми содержания образовательных областей: социально коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое, физическое развитие. Мониторинг осуществлялся в форме регулярных наблюдений педагога за детьми в игровой деятельности и в процессе непрерывной образовательной деятельности с ними. Отслеживание эффективности усвоения Программы воспитанниками СП показало, что:

В период с 01.01.2017 по 31.05.2017гг.

Из 40 воспитанников дошкольного возраста.

С нормой освоения ООП в мае 2017 года показания составляют 20,6 % от общего числа. Ниже нормы. 25,4 %, средний уровень усвоен 31,5 % детьми всех возрастных групп по всем разделам, низкий уровень показали дети с ЗПР 22,5 % на доступном и оптимальном уровне. По итогам мониторинга дети показали средний результат усвоения Программы.

Уровень готовности к обучению в школе детей подготовительной группы - по результатам психолого - педагогической диагностики готовности детей к обучению в школе, проведенной в апреле 2017 г. у детей были выявлены показатели, требующие дальнейшей работы. В основной своей массе дети показали средний результат.

Коррекционная индивидуальная работа проводилась с 6 воспитанниками. На конец учебного года с положительной динамикой были отмечены 3 ребенка, с них сняли заключения ПМПК. С незначительной динамикой остались 3 ребенка с тяжелыми дефектами.

В период с 01.06.2017 по 31.08.2017г

Организуется летний - оздоровительный период, он более насыщен игровой деятельностью, большую часть времени дети проводят на улице. Организуется деятельность по физическому развитию, художественно-эстетическому развитию, познавательному развитию.

В летний период наиболее активно используются здоровье-сберегающие технологии.

Период с 01.09.2017г по 31.12.2017г

В сентябре 2017 года решением ППк на ПМПК были направлены 6 воспитанников, которым поставили тяжелые дефекты.

Итого в конце 2017 года в СП 9 воспитанников с ОВЗ.

Количество и продолжительность непрерывной образовательной деятельности, устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями. Целеобразное использование новых педагогических технологий (психолого-педагогической поддержки социализации и индивидуализации, здоровьесберегающие, информационно коммуникативные, технологии деятельностного типа) позволило повысить уровень освоения детьми образовательной программы дошкольного образования к концу 2017 года.

Участие детей в российских, городских, районных конкурсах

Период с 01.01. 2017-31.12.2017гг.

Дата проведения конкурса	Название конкурса, уровень	Ф.И.О педагога	Результативность Тема/ название работ
22 ноября 17г	Уровень: районный. «Аромат осенней поэзии»	Воронцова Каргаева	Акрамджонова Эвелина Сертификат участника Никитина Злата 3 место
10 ноября 17г	«Земля – наш Дом»	Гулько Каргаева Наводчикова Санатулина	Рисунки воспитанников
Декабрь 2017г	4 Всероссийского конкурса творческих работ из бросового материала «Ёлочка, живи!» (Региональный этап)	Гулько Каргаева Наводчикова Санатулина	3 место в номинации коллективная работа: Наводчикова Светлана Анатольевна, Зеников Владимир, Иванов Юрий 3 место в номинации коллективная работа: Санатулина Галина Викторовна, Акрамджонова Эвелина, Костина Юстина

Важным показателем результатов работы СП является здоровье детей. При сравнительном анализе заболеваемости с предыдущим годом отмечается стабильная динамика случаев ОРВИ и гриппа. В области отмечалась неблагоприятная обстановка по гриппу и ОРВИ, но своевременные карантинные мероприятия в СП показали хорошие результаты.

Адаптация детей раннего возраста прошла хорошо.

Сравнительная таблица динамики распределения детей по группам здоровья (в период с 2013 по 2017г.)

Год	Группа здоровья			
	1 группа	2 группа	3 группа	4 группа
2013 г	11	27	2	
2014 г	10	29	1	
2015 г	10	29	1	
2016 г	17	22	1	
2017 г	17	23		

Показания количества детей с 1 группой здоровья – возрастает, а количество детей со 2 группой стремительно понижается. Это связано с качественным, систематическим проведением физкультурно - оздоровительной работы, а также с пропагандой здорового образа жизни среди воспитанников и их родителей.

Взаимодействие с родителями, педагогический коллектив СП строит на принципе сотрудничества. При этом решались приоритетные задачи:

- повышение педагогической культуры родителей;
- приобщение родителей к участию в жизни детского сада;
- изучение семьи и установление контактов с ее членами для согласования воспитательных воздействий на ребенка.

Для решения этих задач используются различные формы работы:

- групповые родительские собрания, консультации;
- проведение совместных мероприятий для детей и родителей;
- анкетирование;
- наглядная информация;
- выставки совместных работ.

5. Кадровое обеспечение

Образовательный процесс, присмотр и уход в СП в течении 2017 года обеспечивали:

- И.о. руководителя, старший воспитатель – 1;
- Музыкальный руководитель – 1;
- Воспитатель – 3;
- Помощник воспитателя – 2.

Технический персонал в 2017 году показал свой профессионализм, при плановых и внеплановых проверках серьезных замечаний выявлено не было.

Анализ деятельности педагогических работников

Аттестация педагогических работников

Год	Имеют категорию				Соответствие занимаемой должности	
	Высшую		Первую		в текущем году	в %
	аттестованы	в %	аттестованы	в %		
2015	0	0	1	20%	4	80%
2016	0	0	4	80%	1	20%
2017	0	0	4	80%	1	20%

Курсы повышения квалификации

Учебный год	Чек			Гос. Задание			Хозрасчет		
	до 24ч	до 36ч	до 72ч	до 24ч	до 36ч	до 72ч	до 24ч	до 36ч	до 72ч
2014 – 2015 г		5 (100%)			4 (80%)	3 (60%)			1(20%)

2015 - 2016 г			4 (80%)			1 (20%)			4 (80%)
2016 – 2017 г	1(20%)	1(20%)		1(20%)	2(40%)		1(20%)		

Дата Прохождения переподготовки	Наименование программы профессиональной переподготовки	Кол-во часов	Количество педагогов, прошедших курсы профессиональной переподготовки по данной программе	Образовательная организация, проводившая курсы профессиональной переподготовки по данной программе	Документ, полученный по окончании курсов профессиональной переподготовки
20.01.2017	«Обеспечение качества современного образования – основное направление региональной образовательной политики (в сфере дошкольного образования)»	18	1 чел Воронцова Ирина Валентиновна (чек)	СИПКРО	Удостоверение о повышении квалификации
10.04.17 - 14.04.17	« Проектная деятельность как творческая основа профессионализма педагога»	36	2 чел Воронцова Ирина Валентиновна Каргаева Оксана Владимировна (гос. задание)	ГБУ ДПО СО «Чапаевский ресурсный центр»	Удостоверение о повышении квалификации
17.04.2017- 21.04.2017г	«Разработка содержания образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях в условиях введения ФГОС ДО»	36	1 чел Воронцова Ирина Валентиновна (чек)	ГБУ ДПО СО «Чапаевский ресурсный центр»	Удостоверение о повышении квалификации
19.04.2017 - 20.04.2017г	«Профилактическая работа в образовательной организации по противодействию распространения терроризма и экстремизма в подростковой и молодежной среде»	18	1 чел Гунько Марина Валерьевна (гос. задание)	ГБУ ДПО СО «Чапаевский ресурсный центр»	Удостоверение о повышении квалификации
08.06.17 - 14.06.2017г	«Организация инклюзивной образовательной среды для детей с ОВЗ»	36	3 чел Гунько Марина Валерьевна Каргаева Оксана Владимировна Санатулина Галина Викторовна (платно)	ГБОУ ВО СО «Самарская государственная академия (Наяновой)»	Удостоверение о повышении квалификации
07.11.2017- 11.11.2017г	«Интегрированный подход к музыкальному воспитанию дошкольни-	36	Воронцова И.В.	СИПКРО	Удостоверение о повышении квалификации

	ков»				
11.10.2017г	«Обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи»	16	Гунько М.В.	МБУ ДПО «Курсы ГО г.о. Чапаевск»	Удостоверение
04.12.2017 - 08.12.2017г	«Разработка содержания образовательного процесса в ДОО в условиях введения ФГОС ДО»	36	Санатулина Г.В. Гунько М.В.	ГБУ ДПО СО «Чапаевский ресурсный центр»	Удостоверение о повышении квалификации

Ежегодно педагоги повышают свое профессиональное мастерство, участвуют в различных конкурсах и фестивалях на разных уровнях. Педагогический коллектив СП является участником международной программы «Эко-школа/Зеленый флаг» и в 2017 году были награждены именными благодарственными сертификатами за активный вклад в области экологической культуры.

Участие педагогов в российских, районных, окружных конкурсах и мероприятиях в 2017г.

Дата проведения конкурса	Название конкурса, уровень	Ф.И.О педагога	Результативность Тема/ название работ
Февраль 2017	Окружной конкурс профессионального мастерства «Лидер образования»	Каргаева О.В. Санатулина Г.В.	Санатулина Г.В. – сертификат (познавательное развитие) Каргаева О.В. – 3 место (речевое развитие)
Февраль 2017	Районный конкурс работников профсоюза «Моя прекрасная няня»	Подгорнова М.А.	сертификат
Февраль 2017	Муниципальный конкурс профессионального мастерства «Воспитатель года» в 2017 году	Каргаева О.В.	Грамота
Февраль 2017	Конкурс творческих работ из бросового материала «Защитники отечества»		
Февраль 2017	Окружной фестиваль «Самое лучшее – детям!»	Наводчикова С.А.	Сертификат
Февраль 2017	Окружной фестиваль-конкурс по экологическому воспитанию и образованию детей «Экология. Планета. Ребенок»	Каргаева О.В. Санатулина Г.В.	3 место «Природоохранные акции» 1 место «Войти в природу другом!»
		Наводчикова С.А.	1 место «Лучшее методическое пособие»

Март 2017	На базе образовательного учреждения «Эко – мода»		
Март	Всероссийская добровольная интернет – акция «2017 год – год экологии»	Педагоги СП	Сертификат Диплом
Март 2017	Окружной конкурс профессионального мастерства «Лучшее методическое пособие по развитию патриотических чувств у детей дошкольного возраста»	Каргаева О.В. Санатулина Г.В.	1 место в номинации «Авторская методическая разработка досуга, развлечения»
Апрель 2017	Областная экологическая акция «День птиц»	Каргаева О.В. Санатулина Г.В. Воронцова И.В. Гунько М.В.	Организации и педагогам Дипломы участников
Апрель 2017 28.04.2017г	Окружное МО «Художественно – эстетическое развитие детей в рамках ФГОС ДО» Тема: «Значение показатели художественно-эстетического развития детей дошкольного возраста»	Воронцова И.В.	Справка
Срок проведения 01.02.- 31.05.2017г. Итоги с 01.06.- 23.07.2017г	Общероссийская детская общественная организация «Школа юного пешехода» совместно Фондом детских благотворительных программ и Общероссийской общественной организацией «Союз пенсионеров России» Общероссийский конкурс «От поколения к поколению. Школа дорожной безопасности»	Каргаева О.В. Санатулина Г.В. Наводчикова С.А. Воронцова И.В. Гунько М.В.	Сертификаты участников
Октябрь 2017г	Межрегиональный форум работников системы дошкольного образования Электронный сборник	Гунько Каргаева Наводчикова Санатулина	Электронный сборник
16 ноября 17г	Уровень: областной «Областная научно практическая конференция с всероссийским участием «Проблемы экологического инклюзивного образования»	Гунько Каргаева	Справки и сертификат участников <u>Презентация на тему:</u> «Восприятие (воспитание) экологической культуры детей с ОВЗ через совместную деятельность педагогов и родителей»
22 ноября 17г	Уровень: районный. «Аромат осенней поэзии»	Воронцова Каргаева	Акрамджонова Эвелина Сертификат участника Никитина Злата 3 место
10 ноября 17г	«Земля – наш Дом»	Гунько Каргаева Наводчикова Санатулина	Рисунки
Ноябрь 17г	Районный конкурс лепбук	Каргаева	Наводчикова 2 место

		Наводчикова Санатулина	Санатулина 3 место
Декабрь 17г	Окружное МО «Творческая лаборатория по развитию и реализации социально-коммуникативных способностей детей дошкольного возраста»	Санатулина	Справка от 14.12.2017г Презентация и доклад: «Воспитание патриотических чувств через совместную деятельность»
Декабрь 17г	Окружное ОТМО «Инновационный подход к экологическому образованию дошкольников для устойчивого развития»	Санатулина Гунько	Сертификат участника
Декабрь 2017г	4 Всероссийского конкурса творческих работ из бросового материала «Ёлочка, живи!» (Региональный этап)	Гунько Каргаева Наводчикова Санатулина	3 место в номинации коллективная работа: Наводчикова Светлана Анатольевна, Зеников Владимир, Иванов Юрий 3 место в номинации коллективная работа: Санатулина Галина Викторовна, Акрамджонова Эвелина, Костина Юстина

Участие педагогов в мероприятиях различного уровня

Учебный год	Победители, призеры, лауреаты				Участники			
	Районный Муниципальный	Окружной	Областной	Всероссийский (международный)	Районный Муниципальный	Окружной	Областной	Всероссийский (международный)
2013-2014		2(40%)	1(20%)		4(80%)	4(80%)	1(20%)	2 (40%)
2014-2015		3(60%)		2(40%)	4 (80%)	4(80%)		2 (40%)
2015-2016	4 (80%)	4 (80%)		2 (40%)	4 (80%)	6 (120%)		4 (80%)
2016-2017		6 (120%)				6 (120%)	5 (100%)	3 (60%)

6. Учебно-методическое, информационное обеспечение

Учебно-методическое обеспечение в СП соответствует требованиям реализуемой образовательной программы, обеспечивает образовательную деятельность, присмотр и уход. В СП частично созданы условия, обеспечивающие повышение мотивации участников образовательного процесса на личностное саморазвитие, самореализацию, самостоятельную творческую деятельность. Педагоги имеют возможность пользоваться учебно-методической литературы. Педагоги самостоятельно разрабатывают дидактические пособия для индивидуальной работы, самостоятельной деятельности детей.

Созданы условия для организации и осуществления повышения квалификации педа-

гогов: 1 раз в 3 года прохождение курсов повышения квалификации, участие в городских методических объединениях, оказание консультативной помощи, методической поддержки.

7. Материально-техническая база

Учебно-методическое обеспечение СП в 2017 году не значительно увеличило количество наглядных пособий: приобреталось в основном методическая литература.

Информационное обеспечение образовательного процесса СП включает:

1. Программное обеспечение 1 компьютера, что позволяет работать с текстовыми редакторами, с Интернет ресурсами;

2.С целью взаимодействия между участниками образовательного процесса (педагог, родители, дети), создан сайт СП на базе ГБОУ СОШ пос. Прибой, на котором размещена информация, определённая законодательством.

3.С целью осуществления взаимодействия СП с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими учреждениями и организациями, подключен Интернет, активно используется электронная почта, сайт. Информационное обеспечение существенно облегчает процесс документооборота, делает образовательный процесс более содержательным, интересным, позволяет использовать современные формы организации взаимодействия педагога с детьми, родителями (законными представителями). В СП создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей, ведется систематически работа по созданию развивающей предметно-пространственной среды.

Развивающая предметно-пространственная среда частично обеспечивает реализацию образовательной программы СП, планировка группы, участка для прогулки, игровое оборудование и инвентарь соответствует особенностям каждого возраста, охраны и укрепления их здоровья, возможность общения и совместной деятельности детей (в том числе детей разного возраста), двигательной активности детей.

Развивающая среда частично соответствует принципам: трансформируемости; полифункциональности; вариативности; доступности; безопасности.

Образовательное пространство частично оснащено средствами обучения и воспитания, методическим материалом, игровым, спортивным оборудованием, инвентарем, которые обеспечивают: игровую, познавательную, исследовательскую и творческую активность всех воспитанников.

В каждой возрастной группе педагоги творчески подошли к созданию предметно-развивающей среды группы, которая частично соответствует возрасту детей, программе и технологиям, по которым они работают.

В группах частично созданы условия для разных видов детской деятельности: игровой, изобразительной, познавательной, конструктивной, театрализованной.

Имеются технические средства обучения: музыкальный центр 2, компьютер 1, прин-

тер 1, фотоаппарат 1, видеомэгнофон 2, телевизор 2

В СП ГБОУ СОШ пос.Прибой – детский сад «Зоренька» имеются: кабинет руководителя, музыкальный зал, игровое оборудование на улице, участки с беседками для каждой группы для прогулок детей, цветники, огород, групповые помещения, помещения обеспечивающие быт, и т. д.

Здания обеспечены всеми видами инженерных коммуникаций: центральным водоснабжением, отоплением, канализацией.

8. Обеспечение безопасности

В СП созданы все необходимые условия для обеспечения безопасности воспитанников и сотрудников. Ограждение СП выполнено из металлического материала. Общая протяжённость составляет 334 метра, высота 2,5 метра; здание оборудовано автоматической пожарной сигнализацией, разработан паспорт антитеррористической безопасности организации.

Обеспечение условий безопасности выполнялись в 2017 году локальными нормативно-правовыми документами: приказами, инструкциями, положениями. В соответствии с требованиями действующего законодательства по охране труда с сотрудниками на протяжении всего 2017 г систематически проводились разного вида инструктажи: вводный (при поступлении на работу), первичный (с вновь поступившими), повторный, что позволяет персоналу владеть знаниями по охране труда и технике безопасности, правилами пожарной безопасности, действиям в чрезвычайных ситуациях. Сотрудники СП проходят проверку знаний по технике безопасности, охране труда, правил электробезопасности. С воспитанниками СП в 2017 г проводились беседы по технике безопасности, игры по охране здоровья и безопасности, направленные на воспитание у детей сознательного отношения к своему здоровью и жизни. В уголке для родителей помещалась информация о детских заболеваниях, мерах предупреждения, профилактических мероприятиях по детскому дорожно-транспортному и бытовому травматизму.

Ежедневно ответственными лицами осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников и сотрудников. Въезд и вход на территорию СП производится через центральные ворота и калитку. По окончании рабочего в 17.30, в выходные и праздничные дни вход в детский сад закрыт. Вход в организацию закрыт в период с 8:30 до 15:30.

9. Организация питания

Организация питания воспитанников осуществляется в соответствии с требованиями, установленными федеральными санитарными правилами СанПиН на основании десятидневного меню. При организации питания соблюдаются санитарные требования к содержа-

нию помещений групп, пищеблока и характеру организации производства, питание полноценное, высококачественное и соответствует возрастным особенностям. Вся вырабатываемая продукция соответствует требованиям государственных и отраслевых стандартов, сборников рецептов блюд и других нормативных документов, разрабатываемых для предприятий общественного питания.

В СП организовано 4-х разовое питание. В меню представлены разнообразные блюда, согласно утвержденному руководителем СП 10 – дневного меню. Между завтраком и обедом дети получают дополнительно соки, фрукты.

Родителей информируют об ассортименте питания воспитанников, вывешивая ежедневное меню в каждой групповой ячейке. В ежедневном меню указывается наименование блюда и объем порции.

10. Финансовое обеспечение функционирования и развития СП

Материально-технические и социальные условия пребывания детей в СП соответствуют требованиям СанПиН: водоснабжение, канализация, отопление находятся в удовлетворительном состоянии.

СП ГБОУ СОШ пос.Прибой – детский сад «Зоренька» за 2017 год было:

Приобретено 15 кроватей детских с матрацами.

Управляющей организацией МБУ «Ресурс» были проведены следующие ремонтные работы:

- отремонтированы крыльца запасного выхода;
- заменено окно на пищеблоке и отремонтировали вытяжку;
- приобрели 2 водонагревателя.

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования в режиме полного дня (8 - 12 часов)	40 человека
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	15 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	25 человека
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода в режиме полного дня (8 - 12 часов):	40 человек / 100%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	9 человек / 22,5 %
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	5 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	5 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	0 человек / 0 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	1 человека / 20%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	3 человек / 60%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	1 человек / 20%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	4 человек / 80%
1.8.1	Высшая	0 человек / 0%
1.8.2	Первая	4 человек / 80%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	1 человек / 20%
1.9.2	Свыше 30 лет	0 человека / 0%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человека / 0%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1 человека / 20%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности	5 человек / 100%

	педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	5 человек / 100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	5 человек / 40 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	3,7 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	59,46 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

И.о. руководителя СП _____ М.В. Гунько

